



HABILIDADES PARA LA VIDA

PARA LA AUTOSUFICIENCIA



MENSAJE DE LA PRIMERA PRESIDENCIA

CONTENIDO

EDUCACIÓN

Prepárese para el éxito	
Cree un entorno para el éxito	26
Comprender las expectativas	46
Fortalecer las habilidades de estudio	63

ENCONTRAR UN TRABAJO MEJOR

Redes	77
Declaraciones de poder	95
Clave la entrevista (Parte 1)	112
Clave la entrevista (Parte 2)	131

FINANZAS PERSONALES

Conviértase en un mayordomo sabio y fiel	147
Crear un presupuesto	160
Ajustarse a un presupuesto	180
Evitar deudas innecesarias	196

PARA FACILITADORES

Gracias por facilitar un grupo de autosuficiencia. El grupo debe funcionar como un consejo con el Espíritu Santo como maestro. Su función es ayudar a que cada persona se sienta cómoda compartiendo ideas, éxitos y fracasos.

Este curso está diseñado para ser flexible. Se puede implementar de las siguientes maneras: primero como un curso que tendrá una duración de 12 semanas consecutivas. O en segundo lugar, tres cursos modulares, cada uno de los cuales durará 4 semanas. Módulo 1-capítulos 1-4 (Educación), Módulo 2- capítulos 5-8 (Búsqueda de empleo) y Módulo 3-capítulos 9-12 (Finanzas).

HACER	NO HACER
ANTES DE CADA REUNIÓN	
•	•
•	•
•	
•	
DURANTE CADA REUNIÓN	
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
DESPUÉS DE CADA REUNIÓN	
•	•
•	

IMPORTANTE: INFORMAR Y MEJORAR

•

r

r

•

Facilitar grupos

AUTOEVALUACIÓN DEL FACILITADOR

¿CÓMO ME VA COMO FACILITADOR?

¿CÓMO ESTÁ MI GRUPO?



1

PREPARARSE PARA ÉXITO

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

La autosuficiencia es un principio de
Salvación

PRINCIPIOS EDUCATIVOS, HABILIDADES Y HÁBITOS

PRIMEROS PASOS— Tiempo máximo: 15 minutos

Haga una oración inicial.

Presentaos.

¡BIENVENIDO A NUESTRO GRUPO DE AUTOSUFICIENCIA!

Leer:

En g

¿CÓMO FUNCIONA ESTO?

Leer:

Asesoramiento con Nuestros Consejos,

Mirar:

Conversar:

SIN MAESTRO ¿CÓMO SABREMOS QUÉ HACER?

Leer:

Informe:

Base:

Aprender:

Reflexionar:7

Comprometerse:

Acto:

CÓMO UTILIZAR ESTE LIBRO DE TRABAJO

CUANDO VEA ESTAS INDICACIONES, SIGA ESTAS INSTRUCCIONES				
Leer	Mirar	Conversar	Reflexionar	Acto
				7

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

Leer:



MI FUNDAMENTO: LA AUTOSUFICIENCIA ES UN PRINCIPIO DE SALVACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexionar:

Conversar:

Mirar:

5

Conversar:

Leer: Manual 2

7

Conversar:

ACTIVIDAD

Paso 1:

Paso 2:

PRINCIPIOS DOCTRINALES DE LA AUTOSUFICIENCIA

Enseñanzas de los presidentes de la Iglesia: Spencer W. Kimball

“He venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia”.

JUAN 10:10

“La autosuficiencia es la capacidad, el compromiso y la satisfacción de las necesidades espirituales y temporales de la vida para uno mismo y su familia. A medida que los miembros se vuelven autosuficientes, también están en mejores condiciones de servir y cuidar de los demás”.

MANUAL 2: ADMINISTRAR EL IGLESIA (2010), 6.1.1

“Cualquier cosa que nos cause depender de otra persona para tomar decisiones o recursos, podríamos mantenernos a nosotros mismos nos debilita espiritualmente y retarda nuestro crecimiento hacia lo que el plan del evangelio pretende que seamos”.

DALLIN H. ROBLES, “Arrepentimiento y cambio”, Liahona , noviembre de 2003, pág. 40

Conversar:

Comprometerse:

ME PULIO EL DEDO DEL PIE



ÉLDER ENRIQUE R. FALABELLA:

“Sin autosuficiencia no se puede ejercer estos deseos innatos servir. ¿Cómo puede damos si no hay nada allí? Los alimentos para los hambrientos no pueden venir de estantes vacíos. El dinero para ayudar a los necesitados no puede surgir de una bolsa vacía. El apoyo y la comprensión no pueden provenir de personas emocionalmente hambrientas. La enseñanza no puede venir de los ignorantes. Y lo más importante de todo es que la guía espiritual no puede venir de los espiritualmente débiles”.

MARÍA G. ROMNEY,

“La naturaleza celestial de Autosuficiencia”,

Liahona, noviembre de 1982, pág. 93

7

7

7

7

Volver a la página 4.

7



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer:

17

1. TOMAR DECISIONES

Leer:

Nueva era,

Con tu familia, amigos, miembros del grupo.

y mentores

-

Conversar:

años

Leer:

Mirar:

24-25



Conversar:

Leer:

Bandera,

Conversar:

Leer:

6

3

Previamente,

2. LAS EMPRESAS CONTRATAN PERSONAS QUE APORTAN VALOR

Leer:

7

Conversar:

3. CONOCE LO QUE PUEDES OFRECER A LOS EMPLEADORES

Leer:

17

Enseñanzas de Gordon B. Hinckley

ACTIVIDAD (10 minutos)

Paso 1: Revise las siguientes seis páginas y seleccione la página con las imágenes que

17

Paso 2:

ME GUSTA TRABAJAR CON MIS MANOS



ME GUSTA LA INVESTIGACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN



ME GUSTA SER CREATIVA Y ORIGINAL



ME GUSTA TRABAJAR CON GENTE



ME GUSTA PERSUADIR A LOS DEMÁS



ME GUSTA SER ORIENTADO A LOS DETALLES



ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

Paso 2: anote el ingreso promedio para cada uno de estos trabajos

Si cambia de ubicación, ¿cambia el nivel de ingresos para esos trabajos?

Paso 3:

Etapa 4:

4. SABER CON QUIÉN HABLAR

Leer:

ר

ר

ת

Conversar:

Leer:

ACTIVIDAD (5 minutos)

Mi plan de trabajo

Conversar:



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

SOCIOS DE ACCIÓN

EL BENEFICIO DE LOS SOCIOS EN ACCIÓN

Leer: Con la ayuda de otros, puedes lograr grandes cosas. Para

Por ejemplo, los misioneros tienen compañeros que los apoyan. En nuestros grupos tenemos socios de acción. Cada semana elegiremos y trabajaremos con un socio de acción diferente. Los socios de acción se ayudan mutuamente a cumplir sus compromisos:

- Llamarse, enviarse mensajes de texto o visitarse durante la semana.
- Hablar de lo que aprendimos en el grupo.
- Animarse unos a otros a cumplir los compromisos.
- Asesoramiento conjunto sobre los desafíos.
- Orar unos por otros.

Discutir: ¿Cómo te ha ayudado otra persona a lograr algo?
¿difícil?

Leer: Ser un socio de acción no es difícil ni requiere mucho tiempo. Para iniciar el conversación, podrías preguntar:

- ¿Qué te gustó de nuestra última reunión de grupo?
- ¿Qué cosas buenas te han pasado esta semana?
- ¿Cómo has utilizado el principio Mi fundamento esta semana?

La parte más importante de la discusión será ayudarse mutuamente a cumplir sus compromisos. Podrías preguntar:

- ¿Cómo te va con tus compromisos?
- Si no has conservado algunos de ellos, ¿necesitas ayuda?
- ¿Cómo puedo apoyar mejor sus esfuerzos?

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1: Elige a alguien del grupo para que sea tu compañero de acción.

- Puede cambiar de pareja cada semana si lo desea.
- Generalmente, los socios de acción son del mismo género y no son miembros de la familia.

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Paso 2: Escriba cómo y cuándo se comunicarán entre sí.

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

esos trabajos

y ¿cuánta educación se requiere para

discutir mis tres opciones de trabajo con otros

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

PATRONES DE LUZ: ESPÍRITU DE REVELACIÓN

Élder David A. Bednar

[Volver a la página 7.](#)



②

CREAR UN ENTORNO PARA EL ÉXITO

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Ejercer la fe en Jesucristo

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,

HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	
Explorar opciones laborales en mi área	
Discutí mis tres opciones laborales con otras personas.	
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

7

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Discutir: •

-
-

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ



MI FUNDAMENTO: EJERCER LA FE EN JESUCRISTO —Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexionar: 7

Mirar: 30

Conversar:

Leer: Conferencias sobre la fe

ACTIVIDAD

Paso 1:

Paso 2:

PRIORIDADES Y PROMESAS PROFÉTICAS

Bandera

Liahona,

Bandera,

Comprometerse:

30

“Por tanto, si Dios viste así la hierba del campo y el mañana esta echado en el horno, ¿no se vestirá mucho más? vosotros, oh hombres de poca fe? MATEO 6:30

“¿No dependen todos tus esfuerzos de todo tipo de tu fe? . . . Así como recibimos por fe todas las bendiciones temporales que recibimos, así también recibir por fe todas las bendiciones espirituales que recibimos. Pero la fe no es sólo principio de acción, sino también de poder”. Conferencias sobre la fe (1985), 2, 3

EJERCER LA FE EN JESUCRISTO



ÉLDER DAVID A. BEDNAR:

[Volver a la página 29.](#)

ESCRITURAS SOBRE LA FE EN ACCIÓN



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

1. HAZTE CARGO DE TU EDUCACIÓN

Leer:

Conversar:

Leer:

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

ACTIVO			
RESPONSABLE			
DISCIPLINADO			

Paso 2:

Paso 3:

“Yo estoy a cargo de mi educación. Nadie más puede ser educado por mí.
Depende de mí ser activo, responsable y disciplinado en mi educación”.

mi firma

Fecha

2. CREA UNA RUTINA EXITOSA

Leer:

priorizar

Leer:

Conversar:

Leer:

tanturgente

importa-

Conversar:

ACTIVIDAD (10 minutos)

Escribe un ensayo
hermana y hermano

Estudiar para un examen

para el próximo semestre

para la Universidad

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Tareas pendientes	PRIORIDADES: BUENO, MEJOR, MEJOR

Etapas 4:

Tareas pendientes	PRIORIDADES: BUENO, MEJOR, MEJOR

Superar la procrastinación

Leer:

a

ר

ק

Conversar:

ר

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

ר

ר

ר

ק

Paso 2:

Superar las distracciones

Leer:

7

ACTIVIDAD (10 minutos)

Paso 1:

DISTRACCIÓN O PROBLEMA	PLAN PARA SUPERAR
Tengo mucho trabajo escolar y mis padres me piden que haga las tareas del hogar.	y ayúdame a priorizar mi cronograma

DISTRACCIÓN O PROBLEMA	PLAN PARA SUPERAR

DISTRACCIÓN O PROBLEMA	PLAN PARA SUPERAR

Paso 2:

DISTRACCIÓN	PLAN PARA SUPERAR

Leer:

Conversar:

π

3. MANTÉNGASE EN EL CAMINO

Leer:

ר

קת

ר

Mirar:

44-45



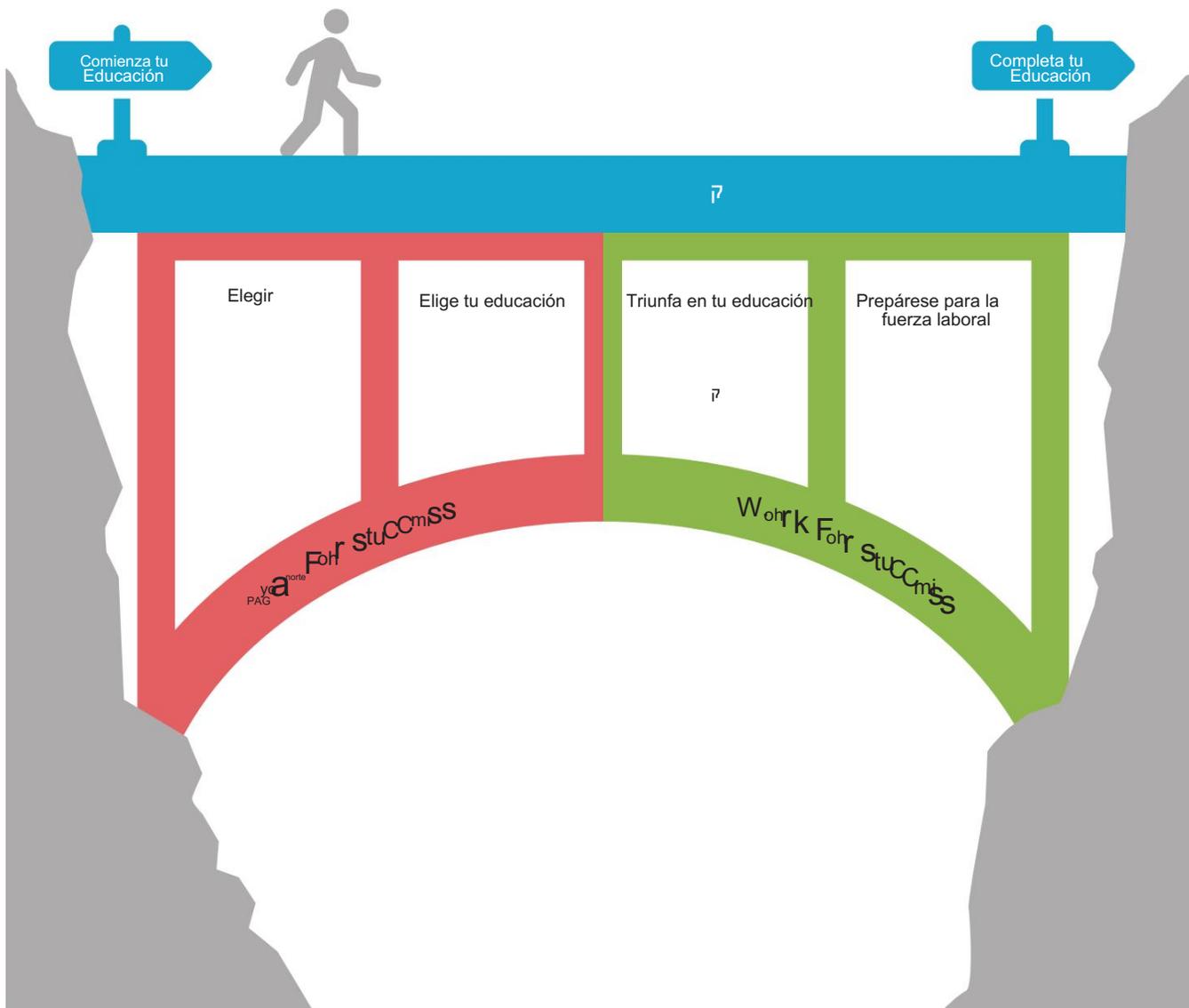
Leer:

tener

tu título y son

Reflexionar:

Educación para un mejor trabajo Un puente hacia la autosuficiencia



Leer:

CÓMO SERÁ CUANDO SOY AUTOSUFICIENTE	QUIÉN O QUÉ PODRÍA CAUSAR QUE ME DEJE ESCUELA	LO QUE DIRÉ O HAGO PARA MANTENERSE EN EL CAMINO
Una vez que obtenga mi título podré conseguir un trabajo bien remunerado. Esto me ayudará a mantenerme a mí y a otros miembros de mi familia.	Pagaré la escuela.	buscar becas y trabajar mientras estoy en la escuela para pagar mi educación.

CÓMO SERÁ CUANDO SOY AUTOSUFICIENTE	QUIÉN O QUÉ PODRÍA CAUSAR QUE ME DEJE ESCUELA	LO QUE DIRÉ O HAGO PARA MANTENERSE EN EL CAMINO
rr	r	r r

ACTIVIDAD (5 minutos)

CÓMO SERÁ CUANDO SOY AUTOSUFICIENTE	QUIÉN O QUÉ PODRÍA CAUSAR QUE ME DEJE ESCUELA	LO QUE DIRÉ O HAGO PARA MANTENERSE EN EL CAMINO

Leer:

Alférez Liahona,

Conversar:



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

COSAS BUENAS POR VENIR

rey R. Holanda

7

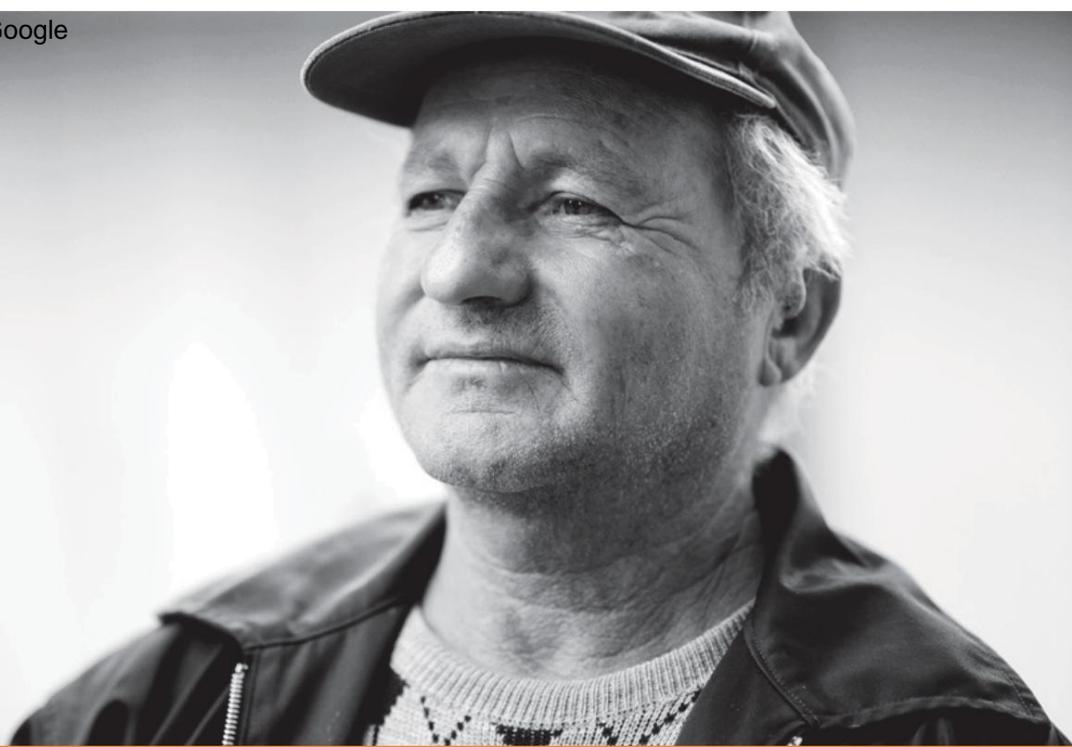
7

ustedsu esposa ninguno de ustedes

eso

vienen.

[Volver a la página 38.](#)



3

ENTENDER EL EXPECTATIVAS

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Administra dinero

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,
HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos asumidos en Mi Fundación.



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .



Comprender la educación requerida para los trabajos.



Practique una de las siguientes habilidades o hábitos: priorizar, superar la procrastinación, superar las distracciones (o practicar otra habilidad o hábito que eligió la semana pasada).



Contactar y apoyar a mi socio de acción.



PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

17

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Discutir: •

-
-

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



MI FUNDACIÓN: GESTIONAR EL DINERO

Reflexionar:

Mirar:

51

Conversar:

Leer:

Todo está reunido de forma segura

Conversar:

“Y además, de cierto os digo, respecto a vuestras deudas: he aquí mi voluntad es que pagéis todas vuestras deudas”.

DOCTRINA Y PACTOS 104:78

ENFOQUE AUTOSUFICIENTE

7

Entonces



Ingreso



Diezmos y 7

7



Ahorros



vida actual
gastos

“Pagar diezmos y 7

deuda, . . . utilizar un presupuesto, . . . determinar cómo reducir lo que gastas en cosas no esenciales. . . [y] disciplinarte para vivir dentro de tu plan presupuestario”.

TODO ESTÁ SEGURO
REUNIDOS EN: FAMILIA FINANZAS (folleto, 2007), 3

¡LO PRIMERO ES LO PRIMERO!



CHICA:

CHICO:

CHICA:

CHICO:

AMBIENTE: Niño y niña, vestidos con ropa de adulto, actuando como sus padres.

CHICO:

CHICA:

CHICA:

CHICO:

CHICO:

CHICA:

CHICA:

CHICO:

CHICO:

NIÑA: 7
7

CHICA:

CHICO:

CHICO:

NIÑA:

CHICA:

CHICO:

CHICO:

Volver a la página 49.



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer:

ק

1. ENTENDER Y HACER LO QUE SE REQUIERE

Leer:

ר

רר

Pregunta por los Requisitos

Leer:

ר

ר

-
-
-
-

Conversar:

Toma nota

Leer:

-
-
-

Conversar:

Leer:

-
-
-
-
-

Participar activamente

Leer:

-
-
-
-
-

- Trabajar con un tutor ya sea en línea o en persona

Conversar: 17

2. COMPRENDE TU ESTILO DE APRENDIZAJE

Leer:

ACTIVIDAD (2 minutos)

Paso 1:

Paso 2:

Leer:

ר

ר

ר

ACTIVIDAD (5 minutos)

ר

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

3. GESTIONAR EL ESTRÉS EFICAZMENTE

Leer:

-
-
-
-
-
-
-

7

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Conversar:

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Conversar:



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

Alférez Liahona,



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

INSTRUCCIONES PARA LA ASIGNACIÓN DE SOLDADURA

Instructor:

Volver a la página 55.



4

FORTALECER

HABILIDADES DE ESTUDIO

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Utilice el tiempo sabiamente

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,
HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mi compromiso que asumí en Mi Fundación.



Trabajar en mi compromiso que asumí en Mi Fundación.



Explore el costo de un programa de educación o capacitación.



Practique una de las siguientes habilidades o hábitos: comprender lo que se requiere, comprender mi estilo de aprendizaje o controlar el estrés (practique otra habilidad o hábito que eligió la semana pasada).



Contactar y apoyar a mi socio de acción.



PASO 1: EVALUAR EL INFORME (5 minutos)

17

Informa al grupo tus resultados de cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Discutir: •

-
-

PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



MI FUNDAMENTO: UTILIZAR EL TIEMPO SABIAMENTE —

Tiempo Máximo: 20 Minutos

Reflexionar:

Mirar:

67

Conversar:

Leer:

“Porque he aquí, esta vida es el tiempo para que los hombres se preparen para encontrarse con Dios; sí, he aquí, el día de esta vida es el día en que los hombres realizarán sus trabajos”.

ALMA 34:32

ACTIVIDAD

Paso 1:

① LISTA DE TAREAS	② ORAR	③ ESTABLECER PRIORIDADES 1 2	④ ESTABLECE METAS, ACTÚA	⑤ INFORME
----------------------	-----------	---	-----------------------------	--------------

Paso 2:

Paso 3:

Comprometerse:

“El tiempo es todo el capital social que hay en el tierra. . . . Si se utiliza correctamente, aporta aquello que aumentará su comodidad, conveniencia y satisfacción. Consideremos esto y no nos quedemos sentados con las manos juntas, perdiendo el tiempo”.

BRIGHAM YOUNG,
en Discursos de Brigham Young,
sel. John A. Widtsoe
(1954), 214

EL REGALO DEL TIEMPO



KOFI:

HERMANA B.: "r"

KOFI:

HERMANA BENKOSI: r

KOFI:

1

2.

KOFI:

HERMANA B.:

HERMANA B.: r

r

KOFI:

HERMANA B.:

KOFI:

r

KOFI:

HERMANA B.: r

HERMANA B.:

r

r

KOFI:

Volver a la página 66.



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer:

7

1. ELIGE LUGAR Y HORA PARA ESTUDIAR

Conversar:

7

Leer:

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

¿QUÉ ME PODRÍA IMPEDIR ESTUDIAR?	¿CÓMO SOLUCIONARÉ ESTE PROBLEMA?
hermano	en la biblioteca

Etapa 4:

Leer:

2. RECUERDA LO QUE APRENDES

Leer:

Revisiones programadas:

NUEVO INFORMACIÓN	1 HORA DESPUÉS	1 DÍA DESPUÉS	1 SEMANA DESPUÉS	1 MES MÁS TARDE

Tarjetas didácticas:

o un sistema de tarjetas flash en línea



Conecte lo que aprende con algo que ya sabe:

Enseña lo que aprendes:

Aplica lo que aprendes:

rr

Conversar:

3. LEER Y ESCRIBIR EFICAZMENTE

Leer:

r

ACTIVIDAD (7 minutos)

Paso 1:

Continúa en la siguiente página.

᠎

᠎

Nueva era,

Paso 2:

Paso 3:

Conversar:

Leer:

Escritura informativa:

Escritura creativa:

ר

ש

Escritura persuasiva:

ק

ש

ACTIVIDAD (5 minutos)

ר				

Leer: ר

תר ם

Bloquea tu tiempo. ר

Adaptar.

Conversar:

5. PREPARARSE PARA LAS PRUEBAS

Leer:

rr

Conversar:

ק

Leer:

De pie por algo

Conversar:



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

Bandera

Liahona,



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

7

mi firma

Firma del socio de acción.



5

REDES

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Convertirnos en uno, servir juntos

PRINCIPIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO,
HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tu goles la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	● ● ●
	● ● ●
	● ● ●
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	● ● ●

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

¶

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE CON EL GRUPO (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



MI FUNDACIÓN: CONVERTIRSE EN UNO, SERVIR JUNTOS

Reflexionar:

Mirar:

83

Conversar:

Leer:

ACTIVIDAD

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:



-
-
-

Historias que nos unen.

Mi familia:

“Cuando estéis al servicio de vuestros semejantes, sólo estéis al servicio de vuestro Dios”.

MOSÍAH 2:17

“Y ahora, por el bien de . . . reteniendo la remisión de vuestros pecados de día en día, quisiera que cada uno repartiese de vuestros bienes a los pobres, según lo que tiene, como alimentar al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y ayudar a su socorro, tanto espiritual como temporal, según su orden. sus deseos”.

MOSÍAH 4:26

“Cuando estéis unidos, vuestro poder es ilimitado. Puedes lograr cualquier cosa que desees lograr”.

GORDON B.

HINCKLEY, “Tu mayor desafío, madre”, Liahona, noviembre de 2000, pág. 97

Leer:

Comprometerse:

A LA MANERA DEL SEÑOR



PRESIDENTE HENRY B. EYRING:

ANCIANO DIETER F. UCHTDORF:

“El propósito de la autosuficiencia tanto temporal como espiritual es situarnos en un terreno más elevado para que podamos ayudar a otros en necesidad”.

ROBERT D. HALES,

“Volviendo a nosotros mismos: El Sacramento, la T

en servicio”, *Alférez o Liahona*, mayo de 2012, pág. 36

“Cuando trabajamos para-

juntos cooperativamente, . . . podemos lograr cualquier cosa.

Cuando lo hacemos, eliminamos la debilidad de una persona que está sola y la sustituimos por la fuerza de muchos sirviendo juntos”.

THOMAS S. MONSON, “Líderes de la Iglesia

Hablar sobre el evangelio Valores”, *Liahona*, mayo de 1999, pág. 118.

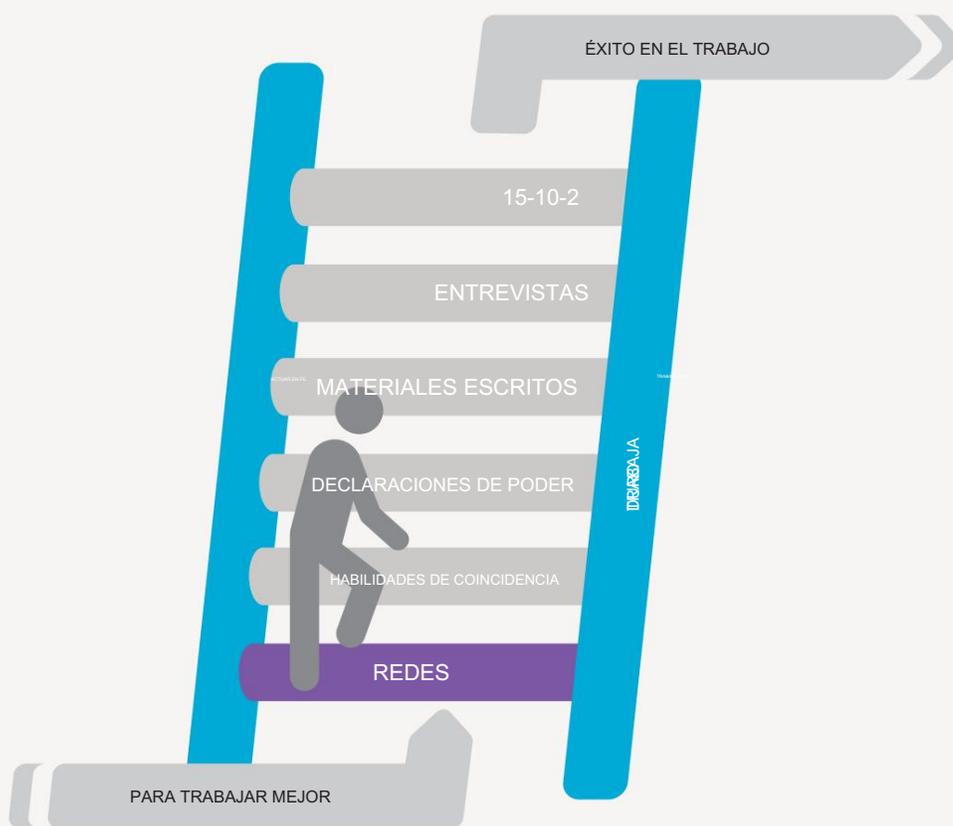
AlférezLiahona,

Volver a la página 82.



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

CAMINO A UN MEJOR TRABAJO



ACTIVIDAD (5 minutos)

Conversar:

Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

ر

Conversar:

1. CÓMO CONSIGUE REALMENTE LA GENTE EL TRABAJO

Leer: 77

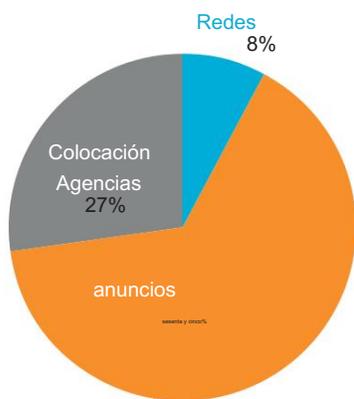
Mirar:

95

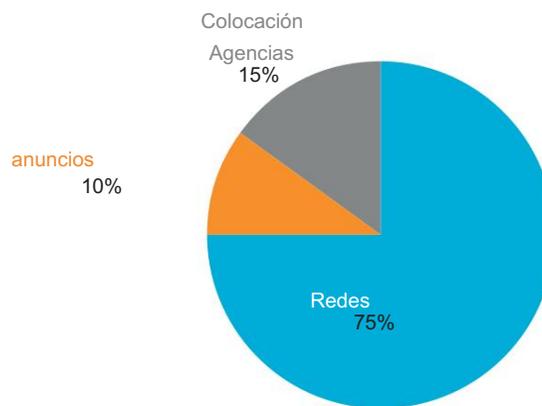


Leer:

CÓMO BUSCA LA GENTE EL TRABAJO



CÓMO LA GENTE CONSIGUE REALMENTE EMPLEO



Conversar:

2. HABLA CON TODOS

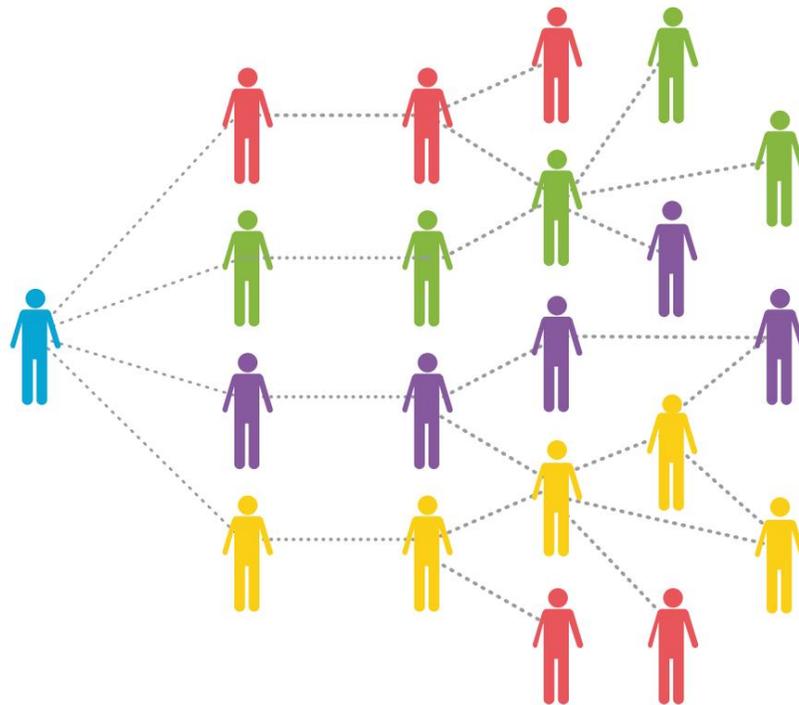
Leer:

רRedes

ר

Bandera,

ר



ACTIVIDAD (2 minutos)

Paso 1:

CONTACTOS POTENCIALES	

Paso 2:

Conversar:

3. YO EN 30 SEGUNDOS

Leer:



Consejo: Preguntas posibles sobre mí en 30 segundos



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

como árbitro de fútbol juvenil soy un
árbitro certificado y ja
posicónel mejor árbitro de fútbol juvenil integridad y
equidad

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Paso 1:



Paso 2:

Leer:Un contacto

un recurso.

¿
¿

ACTIVIDAD (5 minutos)

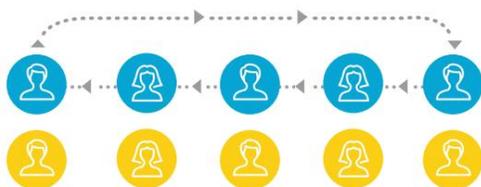
Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

-
-
-
-

Etapa 4:



Conversar:

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

88

Paso 2:

CONCLUSIÓN

Mirar:

96



Conversar:

Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito

᠎

᠎



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

၇



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

Hablaré de lo que aprendí con mi familia y amigos.

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

CÓMO SE CUBRE REALMENTE LOS EMPLEOS

ر

ر

ر

ر

ر

Volver a la página 86.

EL BALONCESTO ME CONSIGUIÓ UN TRABAJO

ר

ר

ת

ר

ר

ר

Volver a la página 92.



6

DECLARACIONES DE PODER

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Trabajo: asumir la responsabilidad y
Perseverar

PRINCIPIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO,
HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	● ● ●
Haz contactos diariamente	● ● ●
Discutí lo que aprendí con familiares y amigos.	● ● ●
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	● ● ●

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

¶

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE CON EL GRUPO (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Discutir: •

- comparte tu yo en 30 segundos con otros

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Paso 1:

Paso 2:



Paso 3:

- -
 -
 -
-



MI FUNDACIÓN: TRABAJO: TOMAR RESPONSABILIDAD Y PERSEVERA

Reflexionar:

Mirar:

02

Conversar:

π

Leer:

Conversar:

π02

“No estarás ocioso; porque el ocioso no comerá el pan ni vestirá la ropa del trabajador”.

DOCTRINA Y PACTOS 42:42

“La perseverancia es necesaria demostrado por aquellos que . . . No te rindas incluso cuando otros digan: "No se puede hacer". "

JAMES E. FAUSTO, “Perseverancia”, Alférez o Liahona, mayo de 2005, 51

ACTIVIDAD

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

π

 MANTÉN UN POSITIVO ACTITUD	 RECUERDA TRABAJAR JUNTOS	 REEMPLAZAR EL MIEDO CON FE	 AVANZAR CON PACIENCIA Y CORAJE

Etapa 4:

Reflexionar:

Comprometerse:

7

EL VIAJE DE SEDRICK



SEDRICK:

“Dios ha diseñado esta existencia mortal para requieren un esfuerzo casi constante. . . . Con el trabajo sustentamos y enriquecemos . . . El trabajo construye vida. . . y carácter, crea belleza y es el instrumento de nuestro servicio a uno otro y a Dios. A consagrar con trabajo, a veces repetitivo, . . . A veces no se valora pero siempre es un trabajo que mejora. . . levanta, [y] aspira”.

D.TODD
CRISTOFFERSON,
“Reflexiones sobre una Vida Consagrada”,
Alférez o Liahona,
2010 de noviembre de 17

“Nuestra responsabilidad es pasar de la mediocridad a la competencia, del fracaso al logro. Nuestra tarea es convertirnos lo mejor de nosotros mismos. Uno de los regalos más grandes que Dios nos da es el gozo de volver a intentarlo, sin fallar en

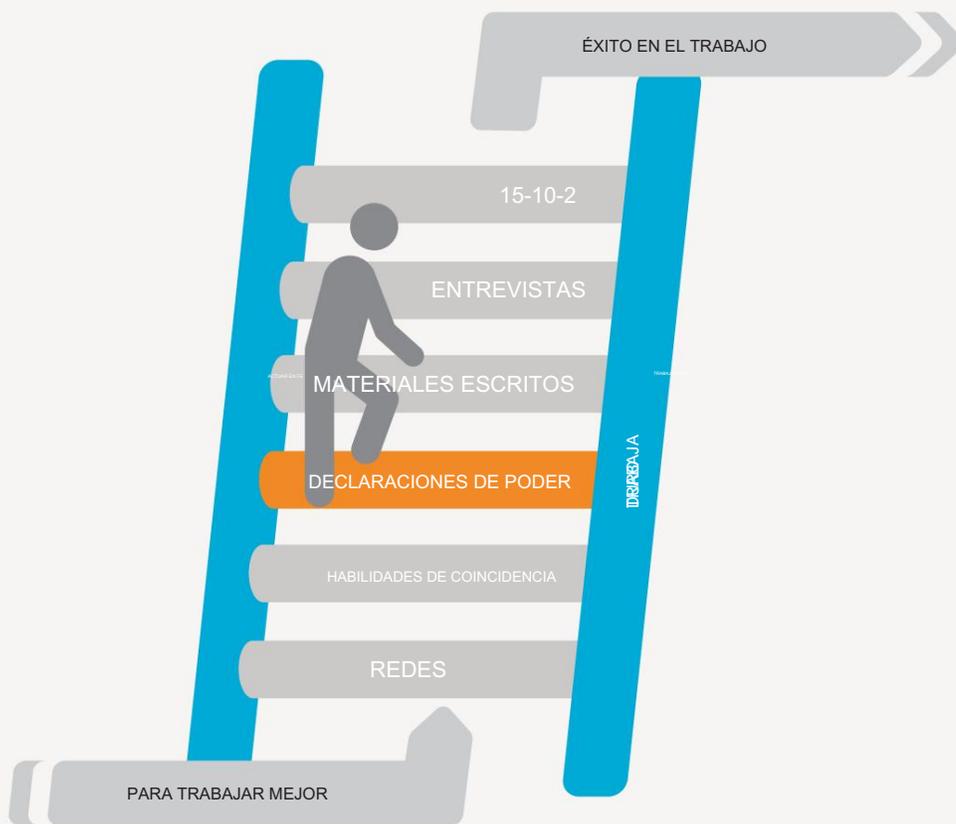
THOMAS S. MONSON, “La voluntad interior”,
Liahona, mayo de 1987, pág. 68

Volver a la página 101.



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

CAMINO A UN MEJOR TRABAJO



Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

fútbol juvenil

Puesto de árbitro en el club de fútbol local.

↵

Conversar:

1. HAGA IMPRESIONES PODEROSAS

Leer:

declaración de poder

↵

↵

↵

ACTIVIDAD (4 minutos)

El mal ejemplo

Entrevistador:

Solicitante de empleo 1:

El ejemplo promedio

Entrevistador:

Solicitante de empleo 2:

᠎

El buen ejemplo

Entrevistador:

Solicitante de empleo 3:

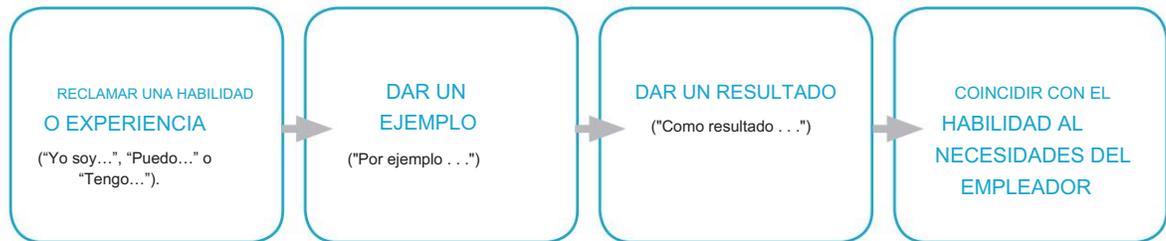
᠎

Conversar:

Leer:

2. SIGA LA FÓRMULA DE LA DECLARACIÓN DE PODER

Leer:



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

Club de fútbol del parque
comunicacion

comunicación

fútbol americano

árbitro la temporada pasada llamadas de relevo a
los otros árbitros última temporada,

comunicarnos rápidamente con los demás árbitros y aumentamos
tiempo de juego para los jugadores.

Conversar:

Leer:

y ambos

᠎

<p>RECLAMACIÓN A HABILIDAD O EXPERIENCIA ("Soy . . ." "Tengo . . .")</p>	<p>DAR UN EJEMPLO ("Por ejemplo . . .")</p>	<p>DAR UN RESULTADO ("Como resultado . . .")</p>	<p>COINCIDIR CON EL HABILIDAD PARA LAS NECESIDADES DEL EMPLEADOR</p>
<p>Devuelto Misionero</p>	<p>᠎ ᠎ ᠎</p>		
<p>Pequeños negocios Dueño</p>	<p>᠎</p>		

ACTIVIDAD (5 minutos)

Siga la fórmula:

<p>RECLAMACIÓN A HABILIDAD O EXPERIENCIA</p> <p>("Soy . . .," "Tengo . . .")</p>	<p>DAR UN EJEMPLO</p> <p>("Por ejemplo . . .")</p>	<p>DAR UN RESULTADO</p> <p>("Como resultado . . .")</p>	<p>COINCIDIR CON EL HABILIDAD AL NECESIDADES DEL EMPLEADOR</p>

Conversar:

Leer:

17

ACTIVIDAD (5 minutos)

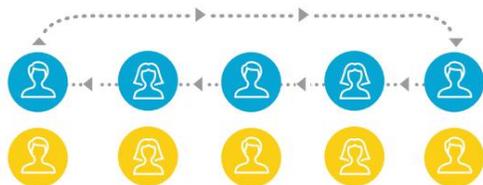
Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

-
-
-
-
-

Etapa 4:

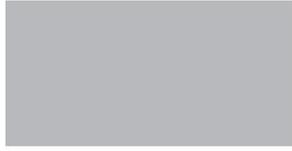


Conversar:

CONCLUSIÓN

Mirar:

13



Conversar:

Leer:

ψ

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

EL PODER DE LAS DECLARACIONES DE PODER

7

7

7

Volver a la página 110.



7

CLAVAR LA ENTREVISTA PARTE 1

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Arrepiéntete y sé obediente

PRINCIPIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO,
HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Practicar y mejorar las declaraciones de poder.	● ● ●
Haz contactos diariamente.	● ● ●
Practique y comparta el principio Mi fundamento de hoy.	● ● ●
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	● ● ●

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

7

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Discutir: •

-
-

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

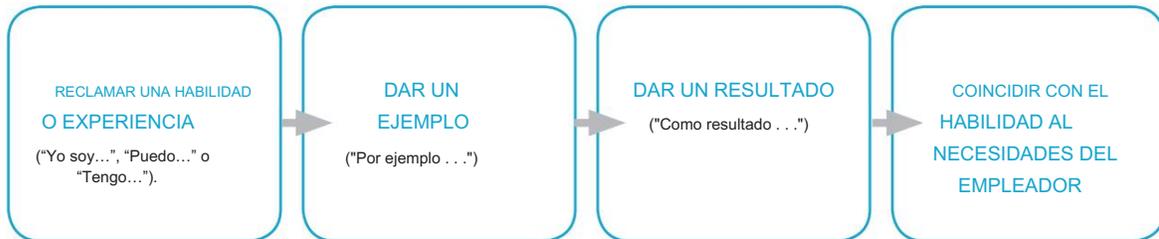
SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Paso 1:

Paso 2:



Paso 3:

-
-
-
-
-



MI FUNDAMENTO: ARREPENTIRSE Y SER OBEDIENTE

Reflexionar:

Mirar:

19

Conversar:

Leer:

“Hay una ley. . . sobre la cual se basan todas las bendiciones, y cuando obtenemos alguna bendición de Dios, es por la obediencia a esa ley sobre la cual se basa”.
DOCTRINA Y PACTOS
130:20–21

“Hice esta mi regla:

”

Enseñanzas de presidentes de la Iglesia: José Smith (2007), 160

ACTIVIDAD

rr

Paso 1:

Paso 2:

BENDICIONES QUE QUIERO RECIBIR

LEYES O PRINCIPIOS A OBEDECER

Tres meses de ahorro

Diezmos y ofrendas (Malaquías 3:10–12)
Sigue un presupuesto

Conversar:

17
19

Comprometerse:

LA OBEDIENCIA TRAE BENDICIONES



PRESIDENTE THOMAS S. MONSON:

7

7

7

7

7

Bandera

Liahona,

Volver a la página 118.

“Santificaos, porque mañana Señor hará maravillas entre vosotros.”

JOSUÉ 3:5

“El Señor bendice a aquellos OMS para mejorar, que aceptan la necesidad de los mandamientos y los guardan.

. . . Él te ayudará a arrepentirte, 7-77

y sigue adelante. Muy pronto tendrás el éxito que buscas”.

JEFFREY R. HOLANDA, “Mañana el Señor Hará maravillas entre vosotros”, Liahona o Liahona, mayo de 2016, pág. 126

“Si nos gustan los lujos o incluso necesidades más

De lo que nos gusta la obediencia, extrañaremos la bendición.

cosas que le gustaría darnos”.

SPENCER W. KIMBALL,

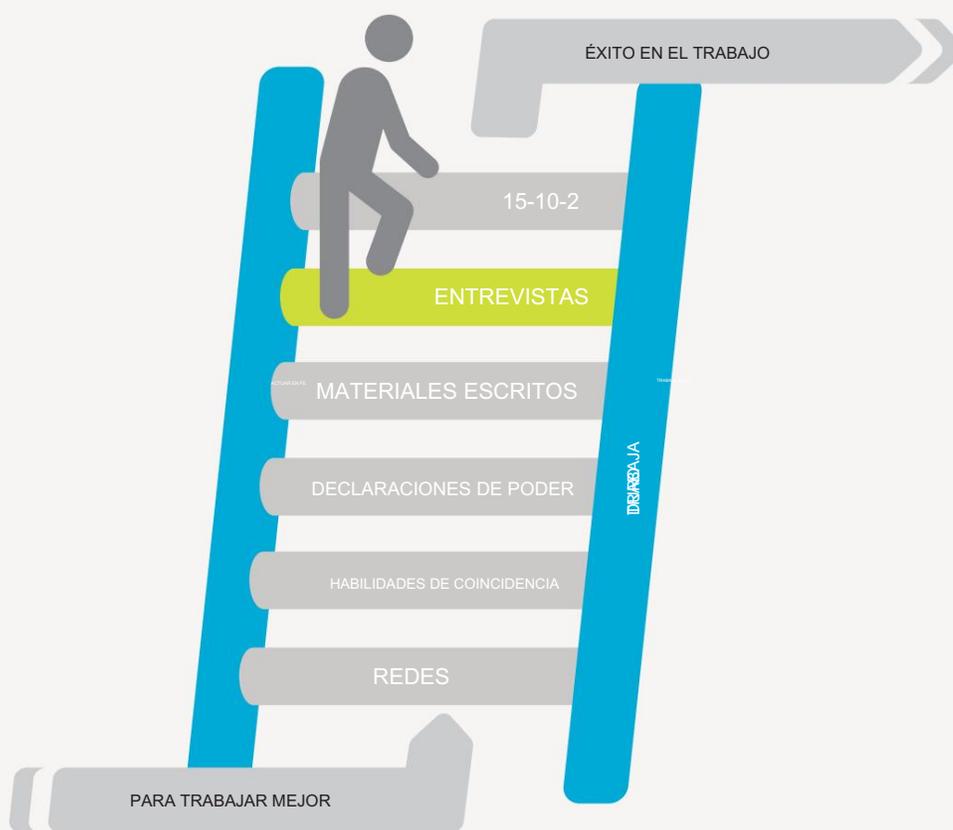
en Las enseñanzas de Spencer W. Kimball, ed. Eduardo L.

Kimball (1982), 212



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

CAMINO A UN MEJOR TRABAJO



Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito

wo



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

Club de fútbol del parque

árbitro de fútbol juvenil

Conversar:

Mirar:

31



Leer:

ק

ר

ק

1. PREPÁRATE ANTES DE LA ENTREVISTA

Leer:

ר

ר

reglas del futbol

con otros

ACTIVIDAD (3 minutos)

2. ABRIR LA ENTREVISTA EFECTIVAMENTE

Leer:

7

HACER	NO

ACTIVIDAD (3 minutos)



3. UTILIZA TU YO EN 30 SEGUNDOS

Leer:

7

ACTIVIDAD (4 minutos)

El mal ejemplo

Entrevistador:

Buscador de empleo: tiene dos hermanos, una hermana y un perro. Me gusta salir con mis amigos e ir de compras. Acabo de comprar este conjunto, "¿No es genial?" Soy muy bueno con el teléfono. Mis padres siempre se quejan de que paso más tiempo enviando mensajes de texto a mis amigos que haciendo la tarea. trabajando con af

en un negocio. lo hice principalmente
7 respuesta de cosa. pero
y miro

pag y ver películas. el
lindo.

El buen ejemplo

Entrevistador:

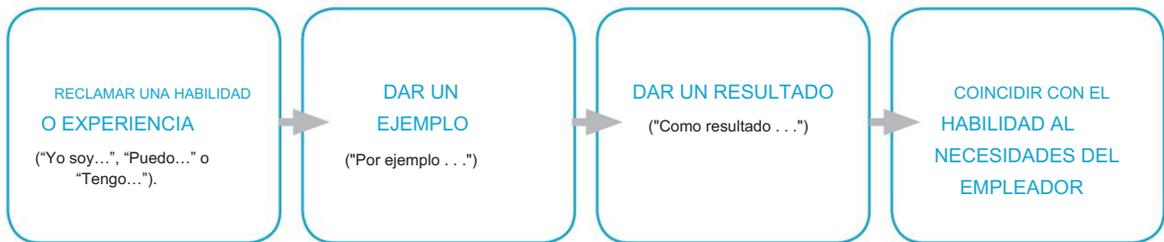
Solicitante de empleo: durante el último año he trabajado a tiempo parcial como recepcionista en un consultorio médico después de la escuela. Me destaque en encontrar oportunidades para aumentar la eficiencia y la productividad. ayudó a desarrollar un sistema de programación que aumentó la cantidad de citas que la oficina podía manejar en una semana determinada.

Conversar:

ACTIVIDAD (4 minutos)

4. UTILIZAR DECLARACIONES DE PODER

Leer:



ACTIVIDAD (4 minutos)

10

El ejemplo promedio

Entrevistador:

Solicitante de empleo 2:

7

El buen ejemplo

Entrevistador:

Solicitante de empleo 3:

7

Conversar:

7

ACTIVIDAD (6 minutos)

¿Cuál es una de tus fortalezas?

¿Cuál es tu mayor logro profesional?

Porque deberíamos contratarte?

ACTIVIDAD (6 minutos)

Paso 1:

Paso 2: 27

Paso 3:

Etapas 4:

-
-

Paso 5:

Paso 6:

CONCLUSIÓN

Conversar:

Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

LA ENTREVISTA

Entrevistador:

Candidato 1:

Candidato 2:

Candidato 3:

Candidato 1:

Candidato 2:

Candidato 3:

Entrevistador:

Candidato 2:

Candidato 1:

Continúe leyendo en la página siguiente.

Candidato 3:

7

Candidato 2:

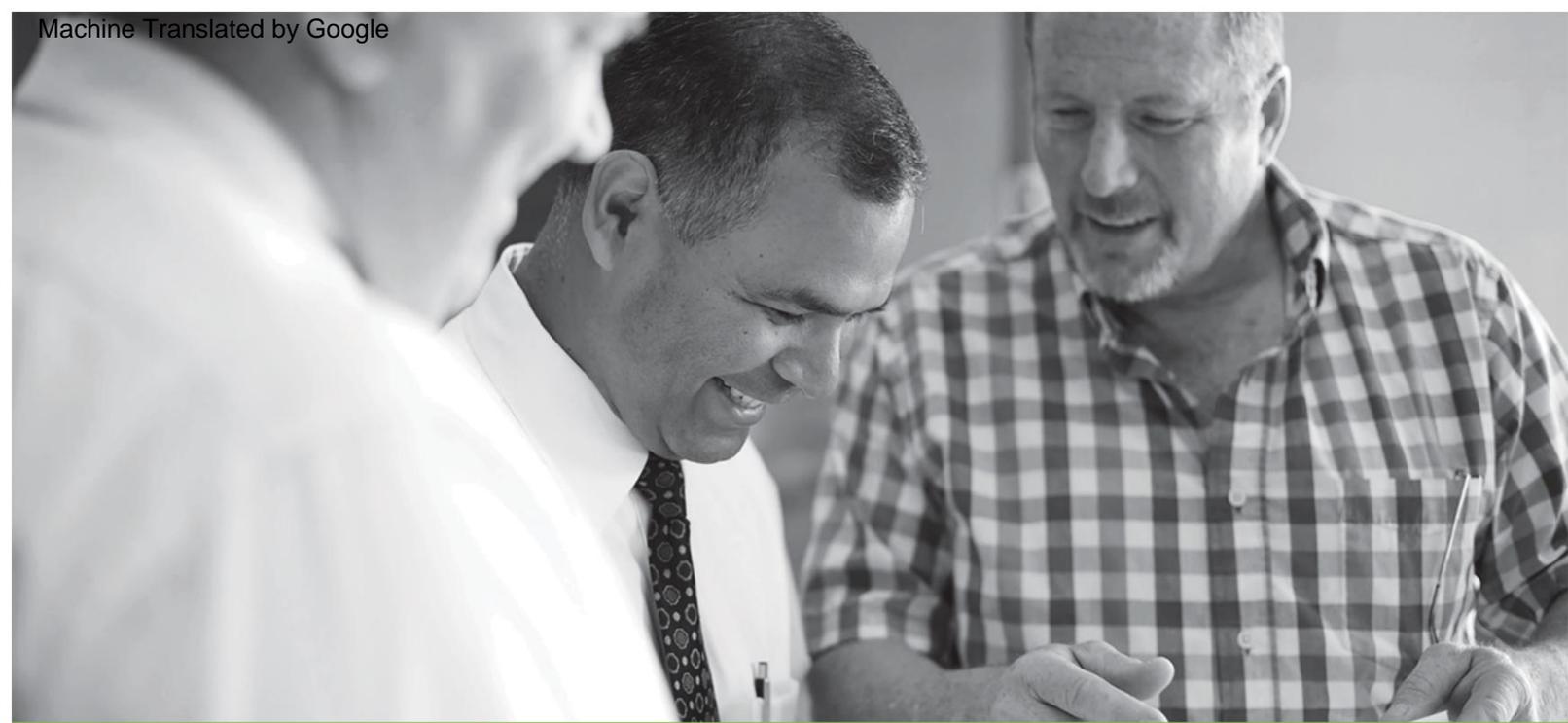
Entrevistador:

Candidato 3:

Candidato 2:

Candidato 1:

Volver a la página 121.



8

CLAVAR LA ENTREVISTA

PARTE 2

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Comunicar: Petición y Escucha

PRINCIPIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO,

HABILIDADES Y HÁBITOS



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos asumidos en Mi Fundación.



Entrevista de práctica.



Haz contactos diariamente



Practique y comparta Mi principio fundamental de hoy.



Hablar con familiares y amigos sobre las cosas que he aprendido.



PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

17

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Discutir: •

-
-

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Paso 1:

Paso 2:



Paso 3:

-
-
-
-



8: COMUNICAR: PETICIÓN Y ESCUCHA

Reflexionar:

Mirar:

38

Conversar:

Leer:

Conversar:

“Te lo diré en tu mente y en tu corazón, por el Santo fantasma, que

vendrá sobre vosotros y que habitará en

tu corazón.”

DOCTRINA Y

PACTOS 8:2

“Tu alma será

Será una bendición aprender a escuchar y

luego escuchar para

aprender de los niños,

los padres, los socios, los

vecinos y los líderes de

la Iglesia, todo lo cual

aumentará la capacidad

de escuchar los consejos de lo alto”.

RUSSELL M. NELSON,

"Escuchar para aprender"

Liahona, mayo de 1991, 24

ACTIVIDAD

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:



Leer:

Comprometarse:

CREANDO ASCENSO



ANCIANO DIETER F. UCHTDORF:

¶

ψ

AlferezLiahona,

[Volver a la página 137.](#)

“Nuestro Padre Celestial escucha las oraciones de Sus hijos al otro lado la tierra suplicando por comida para comer, por ropa para cubrir sus cuerpos y por la dignidad que se obtendría al poder sustentarse por sí mismos”.

HENRY B. EYRING,

“Oportunidades para hacer el bien”, Liahona , mayo de 2011, pág. 22

“Debemos pedir ayuda a nuestro Cielo padre y buscar fortaleza mediante la expiación de Su Hijo Jesucristo. Tanto en las cosas temporales como en las espirituales, [esto] nos permite convertirnos en proveedores providentes para nosotros y los demás”.

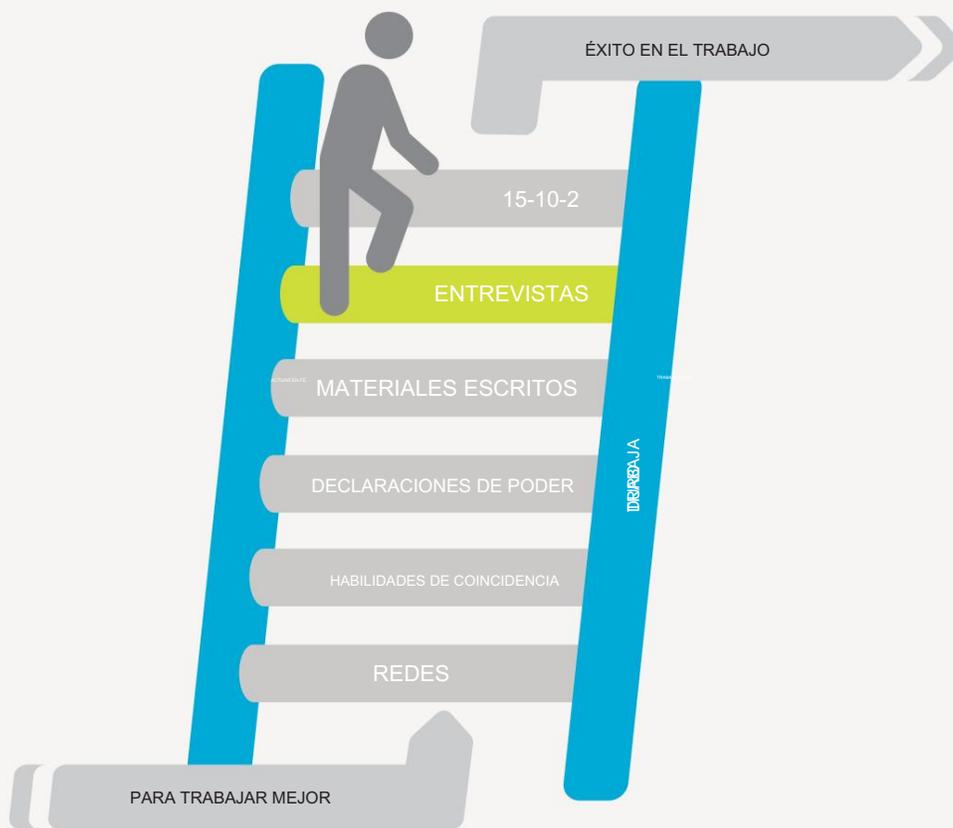
ROBERT D. HALES,

“Convertirse en proveedores providentes temporal y espiritualmente”, Alferez o Liahona, Mayo de 2009, 7 y 8



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

CAMINO A UN MEJOR TRABAJO



Leer:

Actuar con fe + Trabajar duro + Trabajar inteligentemente = Éxito



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

Club de fútbol del parque

17

17

Conversar:

Leer:

¶

¶

¶

1. CONVIERTE LO NEGATIVO EN POSITIVO

Leer:



La búsqueda de empleo de Josh

Leer:

DEBILIDAD POTENCIAL	REAL DEL EMPLEADOR INQUIETUD	COMO LO SUPERÉ (LO SUPERARÁ)
		<p>como árbitro de fútbol juvenil. En mi último trabajo como árbitro desarrollé un sistema para transmitir llamadas a otros árbitros. Esto permitió yo para comunicarme mejor con los demás árbitros, entrenadores y jugadores. Como resultado vimos un aumento en tiempo de juego y los jugadores y padres disfrutaron del juego más. 7</p>

Conversar:

ACTIVIDAD (6 minutos)

Paso 1:

DEBILIDAD POTENCIAL	REAL DEL EMPLEADOR INQUIETUD	COMO LO SUPERÉ (LO SUPERARÁ)
Ejemplo 1		7
Ejemplo 2		

Paso 2:

2. HAGA PREGUNTAS

Leer:

ר

ר

ק

ACTIVIDAD (5 minutos)

3. CERRAR LA ENTREVISTA EFECTIVAMENTE

Leer:

Mirar:

149.



Discutir: ¿Cómo le ayudarán las habilidades para entrevistas que aprendió en esta lección?
¿Tienes entrevistas exitosas?

CONCLUSIÓN

Leer:Hemos pasado mucho tiempo hablando sobre cómo conseguir trabajo.

Tomémonos sólo unos minutos para hablar sobre algunas cosas sencillas que puede hacer para sobresalir una vez que tenga el trabajo.

1. Sea puntual

- a. Llegue 10 minutos antes de que comience su trabajo.
- b. No tome descansos prolongados

2. Sea cortés

- a. Solicitar tiempo libre con antelación
- b. Solicitar cambios de horario con antelación

3. Sea profesional

- a. Llegar al trabajo con ropa limpia y adecuada.
- b. Practica una buena higiene

4. Sea productivo

- a. Completar las tareas asignadas de manera oportuna.
- b. Haz tu mejor trabajo
- c. Seguir las políticas de la empresa.

5. Sea un jugador de equipo

- o Tratar a los demás con respeto
- o Apoyar a otros en su trabajo.
- o Controla tus emociones mientras estás en el trabajo.

Conversar:



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

AMY CLAVA SU ENTREVISTA

רר

ר

ר

ר

קר

Volver a la página 145.

9

CONVERTIRSE EN UN SABIO Y MAYORDOMO FIEL

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

viejos problemas

PRINCIPIOS FINANCIEROS

Y HABILIDADES

Podemos administrar nuestras finanzas sabiamente

Consulta con el Señor acerca de tu

Finanzas

Cambie su enfoque de gestión

Dinero

4. Conviértase en un mayordomo sabio y fiel

5. Realice un seguimiento de sus ingresos y gastos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

-  Esfuerzo mínimo
-  Esfuerzo moderado
-  Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Practicaré una entrevista con alguien.



Haré contactos diariamente.



Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.



Practicaré y compartiré el principio Mi Fundamento de hoy .



PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

17

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por mantener su compromiso. mentos durante la semana.

- Discutir:
- ¿Qué experiencias tuviste practicando o compartiendo el ¿Mi principio fundamental?
 - ¿Cómo le está ayudando la consejería con el Señor?
 - ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos?
 - ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente la acción

Las parejas son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Presenta tu- y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



Reflexionar:

Mirar:

154.

Conversar:

Leer:

ACTIVIDAD

Paso 1:



Paso 2:

Paso 3:

“He aquí, no habéis entendido; has supuesto que te lo daría, cuando no pensaste más que en pedírmelo.

“Pero he aquí os digo que debéis estudiarlo en vuestra mente; entonces debes preguntarme si está bien, y si está bien haré que tu seno arda dentro de ti; por lo tanto, sentirás que está bien.

“Pero si no está bien, no tendrás esos sentimientos, sino que tendrás un estupor de pensamiento que te hará olvidar lo que está mal”.

DOCTRINA Y PACTOS 9:7-9

“El Señor espera que ayudemos a resolver nuestros propios problemas. . . . Somos seres humanos pensantes y razonadores. Tenemos la capacidad de identificar nuestras necesidades, planificar, fijar metas y

ROBERT D. HALES,

“Todo buen regalo”, Nueva Era, agosto de 1983, 8, 9

Leer:

Conversar:

Comprometerse:

¿UN CAMIÓN MÁS GRANDE?



PRESIDENTE DALLIN H. OAKS:

F

pag

Bandera,

[Volver a la página 153.](#)

“Y ahora, si el Señor tiene tan gran poder, y ha hecho tantos milagros entre los hijos de los hombres, ¿cómo es que puede-

¿No me instruirás para que construya un barco?

1 NEFI 17:51

“Ahora bien, yo, Nefi, no trabajé las vigas de la manera que fue aprendido por los hombres, ni yo construí el navegue a la manera de los hombres; pero lo construí según la manera que el Señor me había ordenado. mostrado a mí; por lo tanto, no fue a la manera de los hombres.

“Y yo, Nefi, subí con frecuencia al monte y oré con frecuencia al Señor; por lo tanto el Señor me mostró grandes cosas.”

1 NEFI 18:2–3

MAPA DE ÉXITO DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA





APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

1. PODEMOS GESTIONAR NUESTRAS FINANZAS SABIAMENTE

Lea: El diagrama de la página 155 (el mapa del éxito de la administración financiera)

ilustra los principios para una gestión financiera sabia y fiel.

Estudiarás y aplicarás estos principios durante las próximas semanas. A

lo largo de este curso, ha estado trabajando para aumentar su fe en

Jesucristo y fortalecer su compromiso con la autosuficiencia. Las próximas lecciones se centrarán

en una parte específica del Mapa de Éxito de la Administración Financiera.

Discutir: Túrnense para leer los artículos sobre el éxito de la administración financiera.

Mapa (página 155). ¿Cómo puede cada uno de estos ayudarle en su camino hacia una administración financiera exitosa?

2. CONSEJO CON EL SEÑOR SOBRE TUS FINANZAS

Lea: Sin duda, surgirán desafíos a medida que aplique estos principios de administración financiera exitosa. A medida que busques continuamente la ayuda del Señor, te fortalecerás para superar esas dificultades.

Recuerde, el Señor siempre proporciona una manera de cumplir

Sus mandamientos (véase 1 Nefi 3:7).

Amulek enseñó a los pobres entre los zoramitas a “clamar a [el Señor] sobre las cosechas de vuestros campos, para que prosperéis en ellas.

Llorad por los rebaños de vuestros campos, para que aumenten” (Alma 34:24–25). Al consultar con el Señor acerca de sus necesidades y desafíos

temporales y trabajar para lograr la autosuficiencia financiera, Él lo bendecirá y fortalecerá.

Consultar al Señor acerca de sus finanzas significa orar al Padre Celestial y pedirle orientación sobre asuntos financieros.

Uno de tus compromisos esta semana será consultar con el Señor sobre tus finanzas.

Discutir: ¿Por qué cree que “pagar diezmos y ofrendas” es la primera capa en el Mapa del Éxito de la Mayordomía Financiera?

Leer: Se ha aconsejado a los miembros de la Iglesia que paguen sus diezmos y ofrendas antes de pagar otros gastos, incluso los necesarios. El élder Dallin H. Oaks enseñó: “El pago del diezmo es una prueba de prioridades” (“Diezmo”, Liahona, mayo de 1994, pág. 35). A medida que le muestres a Dios tus prioridades, desbloquearás mayores oportunidades para que Él te bendiga. Las Escrituras a menudo enfatizan que las cosas deben hacerse en orden. (Para ejemplos, véanse 1 Corintios 14:40, Mosiah 4:27 y Doctrina y Convenios 93:43.)

El presidente Heber J. Grant enseñó: “Los hombres y mujeres que han sido absolutamente honestos con Dios, que han pagado su diezmo,... . Dios les ha dado sabiduría mediante la cual han podido utilizar las nueve décimas partes restantes, y ha sido de mayor valor para ellos, y han logrado más con ella de lo que hubieran logrado si no hubieran sido honestos con el Señor” (en Informe de la conferencia, Abril de 1912, 30).

Discutir: ¿Cómo crees que pagar el diezmo primero te ayuda a aprovechar mejor los
¿Las nueve décimas partes restantes del dinero que tienes?

3. CAMBIA TU ENFOQUE PARA GESTIONAR EL DINERO

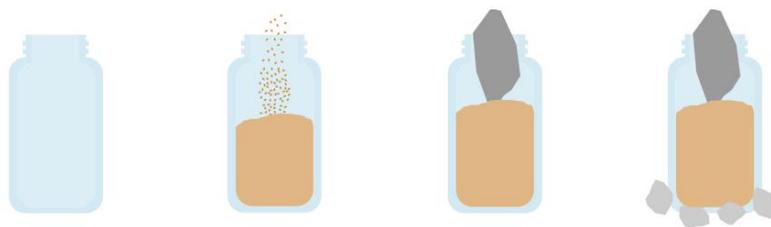
Leer: Muchas personas siguen este enfoque de administración financiera:
pagar primero las necesidades inmediatas como comida, vivienda, transporte y atención médica, mientras intenta ahorrar dinero y pagar el diezmo con lo que queda. Este método se ilustra en el siguiente diagrama.

Leer: Usaremos las siguientes ilustraciones de un frasco, algunas piedras y arena para mostrar la sabiduría de apartar dinero primero para el Señor y para nuestro futuro (ver Stephen R. Covey, A. Roger Merrill y Rebecca R. Merrill, *Lo primero es lo primero: vivir, amar, aprender, dejar un legado* [1994], 88–89).

El frasco representa el ingreso: un recurso de tamaño limitado. Las piedras y la arena, cuando se colocan en el frasco, representan las formas en que podemos usar el dinero. En este ejemplo, las piedras grandes y pequeñas representan nuestras prioridades a largo plazo (apartar dinero para el Señor y nuestro yo futuro) y la arena representa las necesidades y deseos actuales.

Coloquemos los artículos en el frasco usando el enfoque más común de administración financiera.

ENFOQUE COMÚN



Leer: Observa que cuando viertes la arena primero, no hay suficiente espacio para que quepan todas las rocas.

Ahora coloquemos los elementos en el frasco utilizando el enfoque más autosuficiente de administración financiera.

ENFOQUE AUTOSUFICIENTE



Leer: Observe que si coloca las rocas primero, todavía hay espacio para todas la arena.

Discute: ¿Qué te muestra este ejemplo sobre cómo administrar el dinero?

Leer: A lo largo del resto de este curso, aprenderá continuamente cómo adoptar un enfoque más autosuficiente para la administración financiera. Es natural preocuparse de no tener suficiente dinero para las necesidades diarias si primero paga el diezmo y aparta dinero para ahorrar. Es una prueba de fe.

Si bien adoptar un enfoque autosuficiente en la administración financiera requiere ejercer fe en Jesucristo, también requiere aplicar habilidades financieras adecuadas.

Analizar: ¿Cómo puede cambiar tu vida pagar el diezmo y ahorrar dinero primero?

4. CONVIÉRTETE EN UN MAYORDOMO SABIO Y FIEL

Reflexionar:

rr

Leer:

Conversar:

Leer:

r

r

q

Bandera,

5. SEGUIMIENTO DE TUS INGRESOS Y GASTOS

Leer: רר

ר

ingresos a

próximo

Si no tienes ingresos,

realice un seguimiento del dinero que recibe y gasta de familiares o amigos, así como de cuánto gastan otros en usted.

Reflexionar:

saber cuánto dinero se gasta en mí cada mes

ACTIVIDAD (25 minutos)

Leer: Esta actividad te ayudará a comprender cuánto suele costar costos para mantener a una familia cada mes en su área.

Paso 1: A continuación se muestra una lista de gastos de manutención comunes.

Con un compañero, estima en la columna de la izquierda cuánto crees que cuesta cada artículo cada mes. Si lo desea, puede buscar los importes en línea utilizando una calculadora de "costo de vida". Cuando lo hayan completado, discutan en grupo sus montos.

Paso 2: Discutir dentro del grupo cómo entender el costo de vida
¿Influye en tus elecciones educativas y profesionales?

Paso 3: Esta semana discuta sus estimaciones con uno de sus padres o familiares.
miembro. Completen juntos la columna de la derecha.

Calcule cuánto se gasta cada mes en lo siguiente:

Alojamiento: _____
Utilidades: _____
Auto: _____
Seguro de salud: _____
Seguro de auto: _____
Combustible: _____
Televisión/Cable: _____
Internet: _____
Teléfono móvil: _____
Alimento: _____

¿Cuánto se gasta realmente cada mes en lo siguiente?

Alojamiento: _____
Utilidades: _____
Auto: _____
Seguro de salud: _____
Seguro de auto: _____
Combustible: _____
Televisión/Cable: _____
Internet: _____
Teléfono móvil: _____
Alimento: _____

Paso 4: Antes del siguiente grupo, habla con tus padres o tu familia.
miembro cómo puedes ayudar a tu familia con estos gastos.

Reflexionar:

ayuda a tu familia con los gastos.



¡EL SEGUIMIENTO DE GASTOS SE HA CONVERTIDO EN UN HÁBITO!



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Paso 2:

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Cada semana asumimos compromisos. Cuando nos reunamos la próxima semana, comenzaremos informando sobre nuestros compromisos. Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

y miembros de la familia

^

mi firma

Firma del socio de acción.



10

CREAR UN PRESUPUESTO

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

o Busque aprendizaje: resuelva dónde

Van y cómo llegar

PRINCIPIOS FINANCIEROS

Y HABILIDADES



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA:

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	● ● ●
Seguimiento de ingresos y gastos.	● ● ●
Consejo con el Señor y mis familiares sobre mi finanzas.	● ● ●
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	● ● ●

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

7

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Discutir: •

-
-

¿Seguimiento de sus gastos?

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



MI FUNDACIÓN: BUSCAR APRENDIZAJE: RESOLVER A DÓNDE VAS Y CÓMO LLEGAR

Reflexionar:

Mirar:

12

Conversar:

Leer:

Reflexionar:

ACTIVIDAD: CREAR UNA "MISIÓN DE VIDA"

Paso 1:170)

7

Paso 2:

LA MISIÓN DE MI VIDA

donde

¿Por qué?

¿Qué habilidades, conocimientos o experiencia necesito para llegar allí?

“Buscad con diligencia y enseñaos unos a otros palabras de la sabiduría; sí, buscad palabras de sabiduría en los mejores libros; buscad conocimiento, tanto por el estudio como también por la fe. . . . Establecer una casa. . . de aprendizaje

DOCTRINA Y PACTOS 88:118-19

“Tenemos la responsabilidad y el desafío de ocupar nuestro lugar en el mundo de los negocios, la ciencia, el gobierno, la medicina, la educación y cualquier otro ámbito constructivo y que va vocación. Tenemos una obligación de entrenar nuestras manos y mentes para sobresalir en el trabajo del mundo para la bendición de toda la humanidad”.

GORDON B.

HINCKLEY, “Una ciudad sobre una colina” , Liahona, 1990 de julio de 5

Comprometerse:

ACTIVIDAD—CREAR METAS

Paso 1:

᠎

᠎

Paso 2:

META	¿POR QUÉ?	ESPECÍFICO PASOS PARA ALCANZAR LA META	CRONOGRAMA	¿A QUIÉN INFORMARÉ MI PROGRESO?

“Ruega para que el Espíritu te muestre lo que el Señor quiere que hagas. Planea hacerlo. Promesa Él para obedecer. Actuar con determinación hasta has hecho lo que Él te pidió. Y luego

orar . . . para saber qué podrías hacer a continuación”.

HENRY B. EYRING, “Actuar con toda diligencia”, Alférez o Liahona, mayo de 2010, 63

“Este es un evangelio de arrepentimiento y debemos arrepentirnos y resolverlo. De hecho, el proceso de arrepentirse, hacer compromisos y establecer metas debe ser continuo. . . .

Te recomiendo la práctica”.

HOWARD W. HUNTER, “Los intrépidos Espíritu de resolución” (Devocional de la Universidad Brigham Young, 5 de enero de 1992), 2, discursos.byu.edu

ACTIVIDAD: ENCONTRAR UN MENTOR

Paso 1:

7

Paso 2:

Paso 3:

MI MENTOR

¿Quién te gustaría que fuera tu mentor?

¿Cuándo le pedirás que sea tu mentor?

¿Cuándo podrían reunirse para compartir la "misión de su vida" y sus metas?

¿Con qué frecuencia le gustaría reunirse con su mentor?

Etapa 4:

-
-
- 7

"En mi juventud, busqué el consejo de mis padres y de asesores fieles y confiables. Uno era un líder del sacerdocio; otro era un maestro que creía en mí. . . . Seleccione con oración mentores que tenga en cuenta su bienestar espiritual".

ROBERT D. HALES,
"Afrontando los desafíos del mundo actual",
Alférez o Liahona,

2015 de noviembre de 46

EDUCACIÓN PARA UNA VIDA MEJOR



ת

רת

ÉLDER JOSÉ W. SITATI:

ק

ר

ר

ק

[Volver a la página 169.](#)



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos



DISCUSIÓN DE HOY:

PRESUPUESTO



MAPA DE ÉXITO DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

1. CONSTRUIR UN PRESUPUESTO

Conversar:

Leer: Una de las herramientas más vitales para generar seguridad financiera y volverse autosuficiente es crear y utilizar eficazmente un presupuesto.

Un presupuesto

¿

yo mismo

u

¿

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

¿

Paso 2:

Para elaborar un presupuesto primero es necesario conocer la diferencia entre gastos fijos y variables. Comprender estas diferencias y cómo afectan sus finanzas le ayudará a planificar un presupuesto que sea lo suficientemente flexible para satisfacer sus necesidades. A continuación se muestra un cuadro que muestra qué gastos son fijos y cuáles son variables.

GASTOS FIJOS (F)	GASTOS VARIABLES (V)

Gastos fijos

Leer:

7

7

Una buena manera de identificar los gastos fijos es preguntar: "¿Este gasto ocurre regularmente y es el mismo monto cada vez?" Los ejemplos comunes incluyen una hipoteca, un alquiler, el pago de un automóvil y ciertos gastos como facturas de Internet, cable o teléfono celular.

También existen gastos fijos que no necesariamente son mensuales; a veces los gastos ocurren anualmente, semestralmente o trimestralmente. Por ejemplo, si pagas un seguro de auto cada 6 meses o un seguro de vida cada 12 meses, este es un gasto fijo. Para convertir este gasto fijo y adaptarlo a su presupuesto, divida el monto que paga por la cantidad de meses entre pagos. Si bien es posible que no pague esta factura mensualmente, reservará la parte necesaria cada mes para poder pagar la factura cuando venza.

Gastos variables

Leer:

ψ

ACTIVIDAD (10 minutos)

Leer: Rachel se graduó recientemente de la escuela secundaria y se mudó desde casa durante su primer semestre de universidad. En el pasado, ahorró 3.000 para la universidad. El costo promedio de matrícula para un año completo es de 5.500. Encontró un trabajo y trabaja 20 horas a la semana durante la escuela y gana 12,50 la hora. Durante el último mes, anotó adónde va su dinero. A continuación se muestra una lista de lo que gastó.

Gastos mensuales de Rachel

• Diezmo	100	• Gasolina	50
• Ofrendas Rápidas	10	• Alimento	150
• Alquilar	250	• Teléfono móvil	75
• Libros	30	• Internet	30
• Salir a comer con amigos	40	• Servicios públicos (agua, electricidad, etc.)	25
• Ropa	100	• Ahorros	20
• Pago del coche	200	• Pago futuro de matrícula	100
• Seguro de auto	50		

Paso 1: Como grupo, discutan cuáles de los gastos de Rachel son fijos y cuáles son variables.

Paso 2: Analice otros gastos que Rachel podría tener mientras viva lejos desde casa.

2. EQUILIBRAR UN PRESUPUESTO

ACTIVIDAD (10 minutos)

Paso 1: Rachel gasta más cada mes de lo que gana. ella le ha preguntado gerente si pudiera trabajar 5 horas más a la semana. Con un compañero, usando el presupuesto en blanco de la página 178, ayude a Rachel a calcular cuánto ganará cada mes y dónde puede gastar menos para ayudar a equilibrar su presupuesto.

El presupuesto de Raquel

DESCRIPCIÓN	TIPO	INGRESOS	GASTOS	SALDO
			0	
En g	fijo		0	900
Ofrenda rápida	Fijado		1	9
Alquilar	Fijado		250	640
Libros	Variable		30	610
Noche de fiesta con amigos	Variable		40	570
Ropa	Variable		100	470
Gas	variable		50	420
Comestibles	Variable		125	295
Teléfono móvil	Variable		75	220
Internet	Fijado		30	190
Utilidades	variable		25	165
Pago del coche	Fijado		200	-35
Seguro de auto	Fijado		5	-85
Ahorros	variable		2	- 105
Pago futuro de matrícula	Fijado		10	- 205
				- 205

Paso 2: A continuación se muestra un ejemplo de un presupuesto equilibrado para Rachel. Como un grupo,

Analice algunos de los cambios que cada uno de ustedes hizo para equilibrar su presupuesto.

Ejemplo de presupuesto

DESCRIPCIÓN	TIPO	INGRESOS	GASTOS	SALDO	
			250		
En g				25	1125
Ofrenda rápida				1	1115
Alquilar	F			250	865
Libros	V			75	835
Noche de fiesta con amigos	V			20	815
Ropa	V			75	740
Gas combustible				50	690
Comestibles	V			100	590
Teléfono móvil	V			75	515
Internet	F			30	485
Utilidades (Gas, Agua, Electricidad)	V			25	460
Pago del coche	F			200	260
Seguro de auto	F			5	210
Ahorros				5	160
Matrícula futura	F			10	60
					60



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

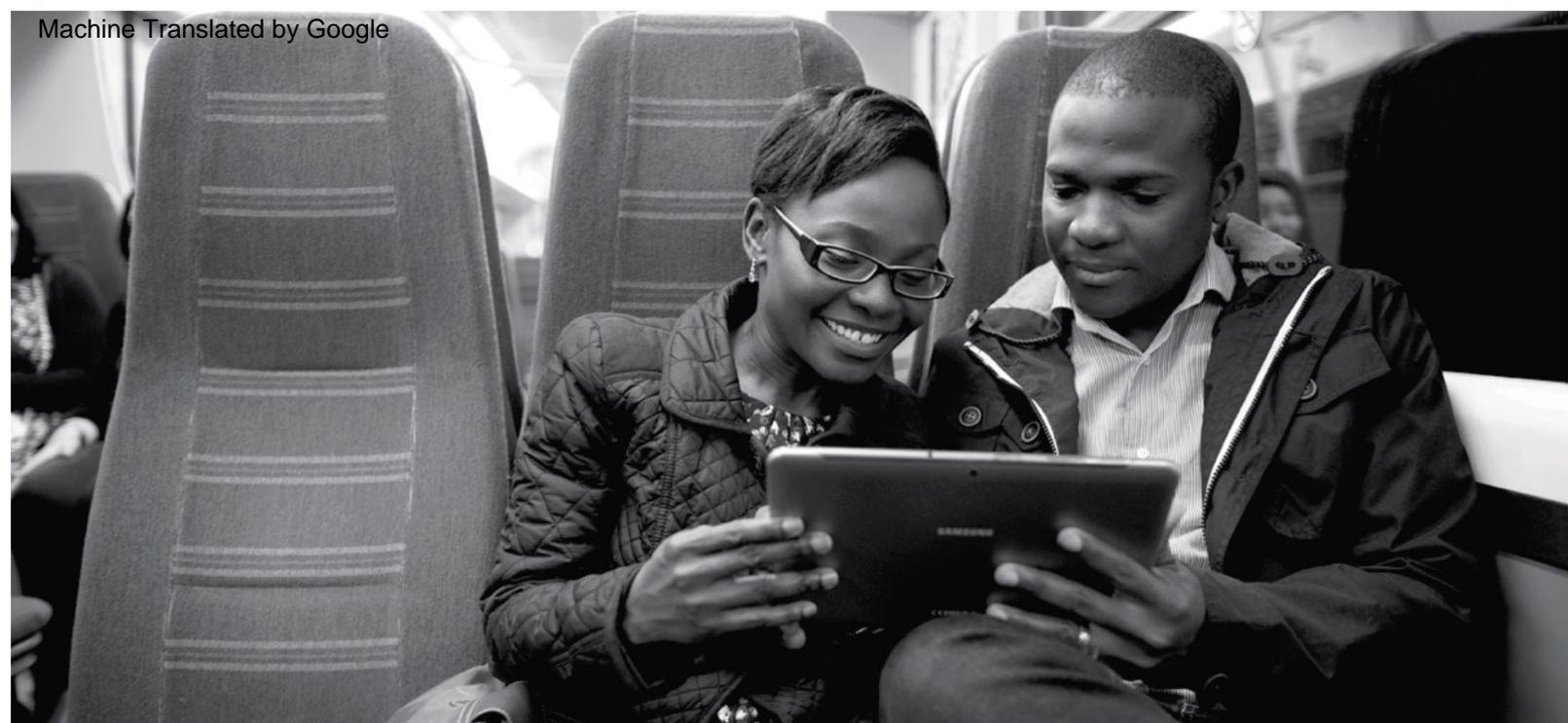
Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi propio presupuesto durante un mes como si estuviera en la universidad o en una misión (página 182).

mi firma

Firma del socio de acción.



11

AJUSTARSE A UN PRESUPUESTO

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS FINANCIEROS
Y HABILIDADES



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	● ● ●
Crea un presupuesto	● ● ●
Discute tu presupuesto con tu familia.	● ● ●
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	● ● ●

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos)

17

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: Comparte tus experiencias (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Discutir: •

-
-

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO



MI FUNDACIÓN: MOSTRAR INTEGRIDAD

Reflexionar:

Mirar:

187

Conversar:

Leer:

ACTIVIDAD

PON UN NÚMERO FRENTE A CADA ELEMENTO PARA MOSTRAR CON QUÉ FRECUENCIA ACTÚAS DE ESTA MANERA.

1 = nunca, 2 = a veces, 3 = frecuentemente, 4 = siempre

____ 5

____ 6 7

____ 7

Conversar:

187

Comprometerse:

"Creemos en ser honestos".

ARTÍCULOS DE FE

1:13

"Hasta que muera no lo haré

quita de mí mi integridad".

TRABAJO 27:5

"Y quisiera que

recordaseis que cualquiera

entre vosotros que

pida prestado a su

prójimo debe devolver lo

que ha pedido

prestado, según lo

acordado, o de lo

contrario deberás pagar.

mit pecado; y tal vez

hagas pecar también a

tu prójimo".

MOSÍAH 4:28

¿QUÉ DARÁ EL HOMBRE A CAMBIO DE SU ALMA?



ÉLDER ROBERT C. GAY:

“Integridad significa hacer siempre lo correcto y lo bueno, independientemente de las consecuencias inmediatas. Significa ser justo desde lo más profundo de nuestra alma, no sólo en nuestras acciones sino, más importante aún, en nuestros pensamientos y en nuestro comportamiento, hacer un poco de trampa o aprovecharse un poco injustamente no son aceptables ante el Señor. . . . el consumado

La recompensa de la integridad es la constante compañía del Espíritu Santo. . . [quien] nos guiará en todo lo que hagamos”.

JOSEPH B. WIRTHLIN,
“Integridad personal”,
Liahona, mayo de
1990, 30, 32, 33

AlferezLiahona,

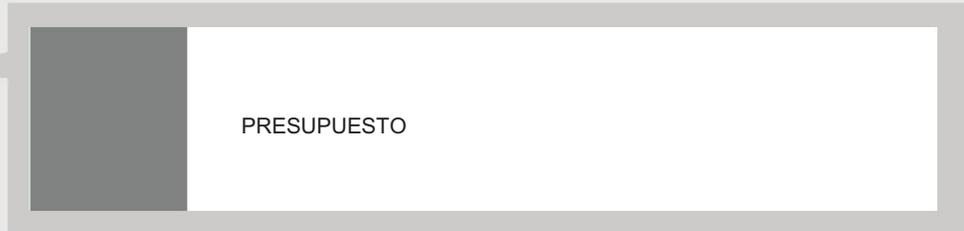
[Volver a la página 186.](#)



APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos



DISCUSIÓN DE HOY:



Leer:

herramienta para controlar tus finanzas

Conversar:

ר

Leer:

ר

ר

ת

AlferezLiahona,

ת

familia

Conversar:

Leer:

ר

Plan para emergencias

1. ESTABLEZCA METAS FINANCIERAS REALISTAS Y MOTIVADORAS

Leer:

Presidente

ק

קAlferez,

Discutir: •

•

Leer:

ר

hemos tenido

ר

creando un presupuesto

ר

ACTIVIDAD (5 minutos)

᠎

᠎

¿CUÁL ES MI PRIORIDAD FINANCIERA ACTUAL?

sí

NO

3

mi misionero

4

Ahorrar para mis necesidades educativas futuras.

5 ¿Estoy ahorrando para futuras necesidades de transporte?

6 ¿Hago un presupuesto para gastos de entretenimiento, como

¿Citas, deportes y otras actividades sociales?

7

Leer:

᠎

Conversar:

2. ENCUENTRA Y UTILIZA UN SISTEMA DE PRESUPUESTO

Leer:

7

7

7

Mirar:

198



Mirar:

198



ACTIVIDAD (10 minutos)

Leer: Rachel ha podido ajustarse a su presupuesto durante los últimos tres meses.

Hoy su coche se averió. El costo de repararlo es 95. También descubrió que necesita otro libro para una de sus clases que cuesta 45. Con un compañero, revisa el presupuesto de Rachel a continuación. ¿Cómo puede pagar ambos gastos inesperados (140) sin salirse de su presupuesto?

Ejemplo de presupuesto

DESCRIPCIÓN	TIPO	INGRESOS	GASTOS	SALDO	
			250		
En g				25	1125
Ofrenda rápida				1	1115
Alquilar	F			250	865
Libros	V			75	835
Noche de fiesta con amigos	V			20	815
Ropa	V			75	740
Gas combustible				50	690
Comestibles	V			100	590
Teléfono móvil	V			75	515
Internet	F			30	485
Utilidades (Gas, Agua, Electricidad)	V			25	460
Pago del coche	F			200	260
Seguro de auto	F			5	210
Ahorros				5	160
Matrícula futura	F			10	60
					60

Discutir: Como grupo, discutan algunos usos diferentes de una cuenta de ahorros.

3. HAZTE RESPONSABLE

Leer:

ת

ר

Conversar:

4. BUSCA LA AYUDA DEL SEÑOR Y SIGUE INTENTANDO

Leer:

ר

ר

ו

o con un amigo de confianza

y

Conversar:

DISCUTE EN SU CONSEJO FAMILIAR CUMPLIR UN PRESUPUESTO

Leer:

familia. Esta semana,

7

MUESTRA DE DISCUSIÓN DEL CONSEJO FAMILIAR

Asegúrese de comenzar y terminar con una oración para invitar al Espíritu.

Parte 1: Revisión

7

190

Parte 2: Planificar



NO SAQUES DINERO POR LA PUERTA



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

ר

רת



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

EL SISTEMA DE SOBRE

7

7

(Continúe en la página siguiente).

ר

ר

Volver a la página 191.

SISTEMAS DIGITALES

ר

ר

ר

Volver a la página 191.



12

EVITANDO DEUDA INNECESARIA

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

Recibir las ordenanzas del templo

PRINCIPIOS FINANCIEROS Y HABILIDADES

Superar al "Hombre Natural"

Considere opciones para pagar
Tu educación

5. Utilice los préstamos para estudiantes con cuidado y
como último recurso

6. Haz tu investigación



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

EL PROGRESO QUE HICIMOS LA SEMANA PASADA

PASO 1: ¿CÓMO ME HIZO LA SEMANA PASADA? (2 minutos)

Tómate unos minutos para pensar en cómo te fue con tus objetivos la semana pasada. Dibuja un círculo alrededor del color que representa cómo te sentiste con cada objetivo.

LLAVE:

- Esfuerzo mínimo
- Esfuerzo moderado
- Esfuerzo significativo

Ejemplo: Trabajar en mis compromisos que asumí en Mi Fundación. •



Compartir y practicar el principio anterior Mi Fundación .	
Seguimiento de mis ingresos y gastos	
Consejo con el Señor y mis familiares sobre mi finanzas	
Contactar y apoyar a mi socio de acción.	

PASO 1: EVALUAR E INFORMAR (5 minutos) ¶

Informe al grupo sus resultados para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

Conversar:

PASO 2: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Discutir: •

-
-
-

tu familia y

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Nombre del socio de acción

Información del contacto

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ



MI FUNDACIÓN: RECIBIR ORDENANZAS DEL TEMPLO

Reflexionar:

Mirar:

203.

Conversar:

ᵿ

Leer:

Conversar:

ACTIVIDAD

Paso 1:

“Por lo tanto, en sus ordenanzas, el poder de la piedad se manifiesta” (DyC 84:20).

“Y para que crezcan en ti, y reciban la plenitud del Espíritu Santo, y se organicen según tus leyes, y estén preparados para obtener todo lo necesario” (DyC 109:15).

“Y cuando tu pueblo transgreda, cualquiera de ellos, podrá arrepentirse rápidamente y volverse restaurado a las bendiciones que has ordenado que sean derramadas sobre aquellos que te reverenciarán en tu casa” (DyC 109:21).

“Y te pedimos, Santo Padre, que tus siervos salgan de esta casa armados con tu poder, y que tu nombre esté sobre ellos, y tu gloria los rodee, y tus ángeles estén a cargo de ellos” (DyC 109:22).

“Te pedimos, Santo Padre, . . . que ningún arma forjada contra ellos prosperará” (DyC 109:24–25).

Paso 2:

“En las ordenanzas de allí se manifiesta el poder de la piedad”.
DOCTRINA Y PACTOS 84:20

“El Señor bendecirá nosotros mientras atendemos la sagrada ordenanza obra de los templos. Las bendiciones allí no se limitarán a nuestro servicio del templo. Seremos bendecidos en todo nuestro ᵿSeremos elegibles para que el Señor se interese en nuestro

ᵿ y temporal”.

BOYD K. PACKER, El templo sagrado (1980), 182

“Nos iría bien estudiar la sección 109 de Doctrina y Convenios y seguir la advertencia del presidente [Howard W.] Hunter de “hacer establecer el templo del Señor como el gran símbolo de [nuestra] membresía”.

QUENTIN L. COOK, “Mírate a ti mismo en el Templo”, Alférez o Liahona, mayo de 2016, pág. 99; citando Enseñanzas de los Presidentes de la

Cazador (2015), 178

Comprometerse:

HACER LO QUE MÁS IMPORTA



NARRADOR:

ANCIANO DIETER F. UCHTDORF:

ש

AlferezLiahona,

[Volver a la página 202.](#)

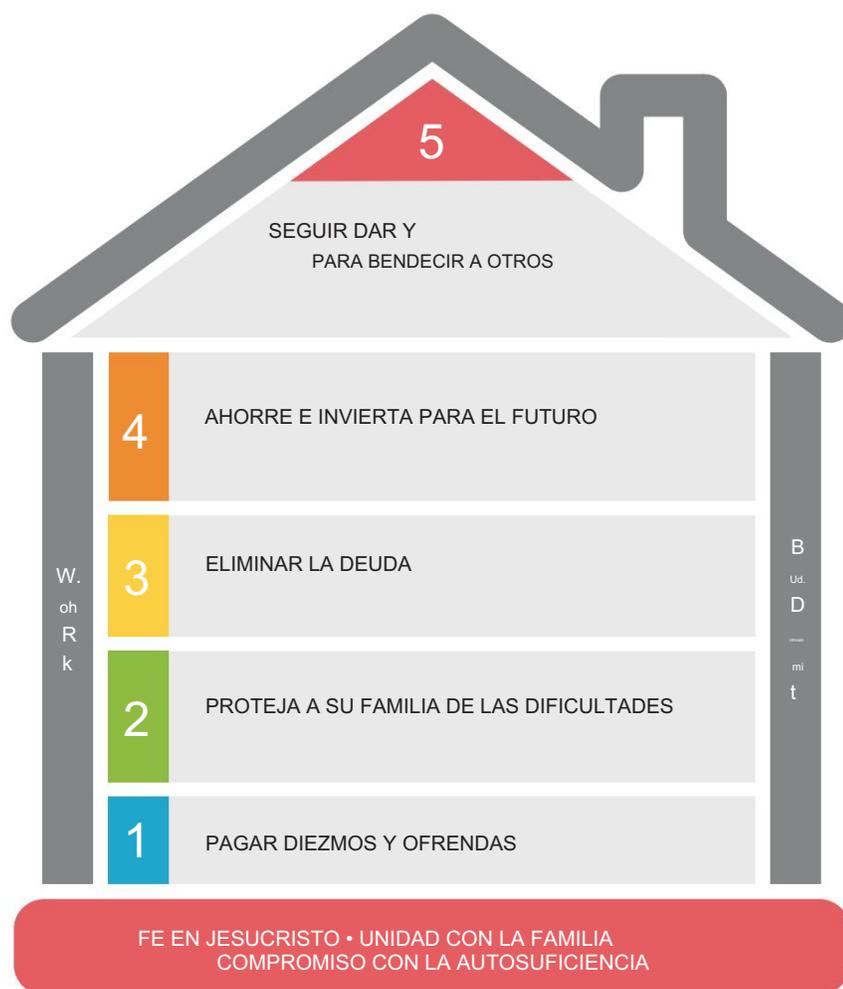


APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

DISCUSIÓN DE HOY:



12 ELIMINAR LA DEUDA



MAPA DE ÉXITO DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

1. ENTENDER LA DEUDA

Leer:

Por ejemplo, si una tarjeta de crédito tiene un saldo de 4000 y una tasa de interés del 17%, el monto del pago cada mes sería 97. Si se hiciera solo el monto del pago mensual, se necesitarían más de 20 años para liquidar este monto. Eso es 5107,62 adicionales que se pagarán sobre el monto del préstamo original de 4000. El monto total pagado es 9107.62.

Conversar:

¿Qué podrías hacer con 5107.62?

Leer:

Normas del Evangelio: sermones y

Escritos de Heber J. Grant,

Reflexionar:

cómo construir un futuro sin deuda.

¿Qué puede hacer ahora que le ayudará a evitar deudas en el futuro?

Evite la deuda

Leer:

r

r

Bandera,

Reflexionar:

¿A quién conoces que esté libre de deudas? Como lo hizo
¿ellos lo hacen?



REDUCIENDO NUESTRA CADENA DE PAPEL

2. SUPERAR AL "HOMBRE NATURAL"

Leer:

r

r

. Nosotros

-
-
-

Conversar:

r

3. DESEO DE NO ENDEUDARSE

Gasto impulsivo y emocional

Reflexionar:



Leer:

4. CONSIDERE OPCIONES PARA PAGAR SU EDUCACIÓN

Leer: Uno de los mayores gastos que debes planificar es tu educación. Hay varias formas de pagar la educación. En la medida de lo posible, debes pagar tu educación con tu propios ahorros o ingresos. Trabajar mientras vas a la escuela. Es posible que deba gastar menos y realizar trabajo adicional para generar más ingresos.

Hay otras opciones de financiación disponibles si no tiene suficientes ahorros o ingresos. Organizaciones privadas, individuos y gobiernos han establecido programas que pueden ayudarlo a pagar su capacitación.

“Porque la tierra está llena, y hay bastante y de sobra; sí, preparé todas las cosas” (DyC 104:17).

ACTIVIDAD (15 minutos)

Paso 1: Asigne a cada miembro del grupo que lea en silencio una de las opciones financieras a continuación y en la página 210.

Paso 2: Túrnense para explicar la opción que leyeron, incluidas sus fortalezas y debilidades.

Paso 3: Coloque una marca de verificación junto a las opciones que le parezcan mejores.

FINANZAS OPCIÓN	DEFINICIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	MEJOR PARA MÍ
Ingresos y Ahorros	Dinero ganado trabajando mientras asiste a la escuela, o dinero usado de ahorros. Se puede utilizar para cualquier escuela. gastos.	Sin deuda ni intereses. Aprende habilidades y haz contactos importantes mientras trabaja.	Puede ser difícil trabajar e ir a la escuela. Podría tomar más tiempo terminar la escuela.	
Beca	Un premio en dinero basado en quién eres y lo que has hecho. Normalmente se utiliza para certificación o título.	Sin deuda ni intereses. Podría reducir el necesito trabajar mientras ir a la escuela.	Puede requerir planificación anticipada y mucho esfuerzo para aplicar. Podría ser competitivo.	
Conceder	Una concesión de dinero que generalmente se basa en la necesidad financiera y se utiliza para obtener un título.	Sin deuda ni intereses. Podría reducir el necesito trabajar mientras ir a la escuela.	Puede requerir planificación anticipada y mucho esfuerzo para aplicar. Podría ser competitivo.	
Aprendizaje	Un trabajo en el que una persona trabaja para un empleador mientras aprende un oficio o habilidad. Normalmente para certificados o licencias.	Aprenda habilidades específicas del trabajo. Puede que le paguen por aprender. Puede conducir a un trabajo.	Requiere esfuerzo encontrar un empleador dispuesto. Puede resultar difícil estudiar y trabajar.	

FINANZAS OPCIÓN	DEFINICIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	MEJOR PARA MÍ
Matrícula Reembolso	<p>Un premio de dinero proporcionado por un empleador a los empleados para desarrollar sus habilidades.</p> <p>Puede ser para títulos, certificados, licencias o específicos. clases.</p>	<p>Permanecer empleado mientras se amplía la educación. Reduce tus costos.</p>	<p>Debe cumplir con los requisitos del empleador.</p> <p>Puede resultar difícil estudiar y trabajar. El empleador puede exigirle que permanezca en la empresa o que devuelva el dinero si te vas.</p>	
Dinero Prestado de la familia	<p>Dinero de familia con o sin expectativa de devolverles el dinero.</p> <p>Se puede utilizar para la mayoría de la educación. gastos.</p>	<p>Puede ser más fácil de conseguir que un préstamo bancario.</p>	<p>Puede tensar las relaciones familiares.</p> <p>Puede resultar difícil si surge una emergencia familiar.</p>	
Préstamos (bancos, gobiernos, organizaciones no gubernamentales, Perpetuo Fondo de Educación [PEF] cuando esté disponible)	<p>Dinero de instituciones crediticias con la expectativa de que usted devolverá el dinero, generalmente con intereses.</p> <p>Se puede utilizar para la mayoría de la educación. gastos.</p>	<p>Muchas opciones de préstamos.</p>	<p>Debe pagar la deuda más intereses.</p> <p>Puede estar endeudado durante mucho tiempo.</p> <p>Puede que no encuentre trabajo; entonces el pago se vuelve difícil de realizar.</p>	

4. UTILIZAR LOS PRÉSTAMOS PARA ESTUDIANTES CON CUIDADO Y COMO ÚLTIMO RECURSO

Lea: "Muchas [personas] en el mundo se están endeudando para obtener una educación.

ción, sólo para descubrir que el costo de la escuela es mayor de lo que pueden pagar.

Busque becas y subvenciones. Obtenga un empleo a tiempo parcial, si es posible, para ayudar a pagar sus propios gastos. Esto requerirá cierto sacrificio, pero les ayudará a tener éxito" (Robert D. Hales, "Afrontar los desafíos del mundo actual", Liahona , noviembre de 2015, pág. 45).

Los préstamos estudiantiles son deuda. A diferencia de las subvenciones y becas, deben reembolsarse y normalmente le cuestan intereses. Si no puede pagar, podría dañar su crédito o su capacidad para seguir adelante en la vida.

Debate: ¿Por qué los préstamos estudiantiles deberían ser el último recurso?

Lea: Los "cuatro derechos" pueden ayudarlo a decidir si un préstamo estudiantil podría ser bien por ti.

1. Razón correcta: estás trabajando mientras vas a la escuela,
He trabajado muy duro para conseguir becas y subvenciones, y un
El préstamo es sólo para pagar el resto (no todo el gasto).
de tu educación.
2. Expectativas correctas: ha verificado que las tasas de colocación
son buenos en su área para el trabajo para el que están estudiando, y
está justificadamente seguro de que conseguirá un trabajo con un alto nivel
salarios suficientes para pagar el préstamo en una cantidad razonable
de tiempo.
3. Términos correctos: ha comparado diferentes préstamos y ha
Encontré la mejor tasa y condiciones de pago de un proveedor confiable.
prestador.
4. Monto correcto: el monto de su préstamo es lo suficientemente pequeño como para pagarlo
en un tiempo razonable.

Debate: ¿Cómo te protegerá seguir los "cuatro derechos" a la hora de pagar tu educación?

Lea: Pregunte al especialista en autosuficiencia de su estaca acerca de sitios web útiles para encontrar y comparar préstamos estudiantiles en su país o área.

Además, si está disponible en su país, un préstamo del Fondo Perpetuo para la Educación (PEF) podría ser adecuado para usted. Para saber si los préstamos del FPE están disponibles en su país, cómo calificar y cómo solicitarlos, visite pef.lds.org.

5. Haz tu investigación

Leer: Investiga y habla con personas que podrán ayudarte.

tú. Muchas escuelas tienen a alguien que puede ayudarte. Intente comunicarse con la oficina de ayuda financiera o comuníquese con la escuela, el proveedor de capacitación o la empresa y solicite hablar con alguien que pueda responder sus preguntas sobre el pago de su capacitación.

ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1: Como grupo, enumere las personas y organizaciones con las que podrían hablar sobre becas, subvenciones, aprendizajes y reembolso de matrículas.

Paso 2: Como grupo, sugieran preguntas que deberían hacerles a estas personas sobre la ayuda financiera. Anota al menos tres que preguntarás esta semana.

1. _____
 2. _____
 3. _____
-



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación.

MIS COMPROMISOS

investigar formas de pagar la educación que deseo

discutir mis compromisos con mi familia o amigos

mi firma



CONTINÚE EN SU CAMINO HACIA LA AUTOSUFICIENCIA

Leer:

Conversar:

Comprometerse:

7

PRINCIPIOS DOCTRINALES DE LA AUTOSUFICIENCIA		
LA AUTOSUFICIENCIA ES UN MANDAMIENTO	EL PROPÓSITO DEL SEÑOR ES PROVEEDOR PARA SUS SANTOS, Y EL TIENE TODO EL PODER PARA HACERLO	LO TEMPORAL Y LO ESPIRITUAL SON UNO

“Y ahora, amados hermanos míos, después de haber entrado en esto. . . camino, me gustaría preguntar si todo está hecho? He aquí, os digo: No; porque no habéis llegado hasta aquí sino por la palabra de Cristo, con fe inquebrantable en él, confiando enteramente en los méritos de . . . Debes sigan adelante con firmeza en Cristo”.
2 NEFI 31:19–20

“El Señor se preocupa lo suficiente por nosotros como para darnos dirección para servir y la oportunidad de desarrollar la autosuficiencia. Sus principios son consistentes y nunca cambiando.”

MARVIN J. ASHTON,
“Da con Sabiduría para que reciban con dignidad”, Liahona,

Noviembre de 1981, pág. 91.

CARTA DE TERMINACIÓN

7

nombre del participante

firma del participante

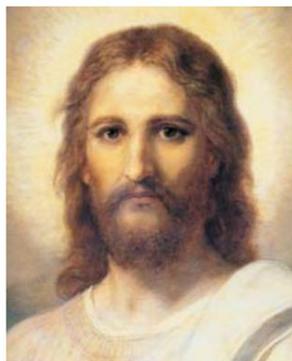
Fecha

nombre del facilitador

firma del facilitador

Fecha

Nota:



¿CONTINUARÁS TU CAMINO HACIA LA AUTOSUFICIENCIA?

3 Nefi 27:27

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS

Self-Reliance Services
PERPETUAL EDUCATION FUND