



# EDUCACIÓN PARA UN MEJOR TRABAJO

PARA LA AUTOSUFICIENCIA



# MENSAJE DE LA PRIMERA PRESIDENCIA

Queridos hermanos y hermanas:

El Señor ha declarado: “Mi propósito es proveer para mis santos” (DyC 104:15). Esta revelación es una promesa del Señor de que Él proporcionará bendiciones temporales y abrirá la puerta de la autosuficiencia, que es la capacidad de satisfacer las necesidades de la vida para nosotros y los miembros de nuestra familia.

Este cuaderno de ejercicios ha sido preparado para ayudar a los miembros de la Iglesia a aprender y poner en práctica principios de fe, educación, trabajo arduo y confianza en el Señor. Aceptar y vivir esos principios le permitirá recibir mejor las bendiciones temporales prometidas por el Señor.

Lo invitamos a estudiar y aplicar diligentemente estos principios y enseñarlos a los miembros de su familia. Al hacerlo, su vida será bendecida.

Aprenderá cómo actuar en su camino hacia una mayor autosuficiencia.

Serás bendecido con mayor esperanza, paz y progreso.

Tenga la seguridad de que es hijo de nuestro Padre Celestial. Él te ama y nunca te abandonará. Él os conoce y está dispuesto a extenderos las bendiciones espirituales y temporales de la autosuficiencia.

Atentamente,

La primera presidencia

Publicado por  
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah

© 2016 por Reserva Intelectual, Inc.

Reservados todos los derechos.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Aprobación inglesa: 8/16

## CONTENIDO

---

k

---

Para facilitadores	IV
1. La gloria de Dios es la inteligencia	1
2. Prepárese para el éxito	17
3. Comprender el mercado laboral	41
4 Evalúe sus opciones de capacitación	55
5. Elija un programa de estudio	77
6. Paga por tu educación	95
7. Presente su plan	117
8. Cree un entorno para el éxito	127
9. Comprenda las expectativas	147
10. Fortalecer las habilidades de estudio	163
11. Mantén el rumbo	179
12. Prepárese para el trabajo	193
Carta de finalización	209

---

# EVALUANDO MIS ESFUERZOS

## INSTRUCCIONES: 7

Practique y comparta el principio Mi fundamento		Trabajar en mi plan de autosuficiencia	
Ejemplo			
Semana 1	La autosuficiencia es un principio de salvación	Comenzar mi plan de autosuficiencia	
Semana 2	Administra dinero	Explorar opciones laborales en mi área	
Semana 3	Ejercer fe en Jesucristo	R	
Semana 4	Busca aprendizaje: resuelve hacia dónde vas y cómo llegar	Explorar opciones de capacitación	
Semana 5	Arrepiéntete y sé obediente	R elección de entrenamiento	
Semana 6	Trabajo: asumir responsabilidad y perseverar	R mi educación	
Semana 7	Conviértase en uno, sirvamos juntos	Actualizar mi plan de autosuficiencia	
Semana 8	Usa el tiempo sabiamente	Actualizar mi plan de autosuficiencia	
Semana 9	Comunicar: pedir y escuchar	Actualizar mi plan de autosuficiencia	
Semana 10	Resolver problemas	Actualizar mi plan de autosuficiencia	
Semana 11	Muestra integridad	Actualizar mi plan de autosuficiencia	
Semana 12	Recibir las ordenanzas del templo	Actualizar mi plan de autosuficiencia	

CLAVE: • Esfuerzo mínimo  
 • Esfuerzo moderado  
 • Esfuerzo significativo

Fortalecer habilidades y hábitos	Contacte y apoye a mi socio de acción	Acción Socios Iniciales
		
Seguimiento de gastos		_____
Seguimiento de gastos		_____
Seguimiento de gastos		_____
Seguimiento de gastos		_____
Seguimiento de gastos		_____
Seguimiento de gastos		_____
Compartir mi plan de autosuficiencia con la familia o amigos		_____
Elija uno: priorizar, superar la procrastinación, superar las distracciones		_____
Elija uno: comprender los requisitos, comprender el estilo de aprendizaje, gestionar el estrés		_____
Elija uno: hábitos de estudio, completar tareas, prepararse para los exámenes		_____
Elija uno: trabajar con un mentor, aprender del fracaso, cumplir los compromisos		_____
Practicar una habilidad o hábito		_____

# PARA FACILITADORES

HACER	NO HACER
<p><b>ANTES DE CADA REUNIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descargue videos en <a href="http://srs.lds.org/">srs.lds.org/</a> videos.</li> <li>• Verifique que el equipo de video funcione.</li> <li>• <small>Eso</small></li> <li>• Prepárate espiritualmente.</li> </ul> <p><b>DURANTE CADA REUNIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar y finalizar a tiempo.</li> <li>• Asegúrese de que todos se presenten, incluso los que llegan tarde.</li> <li>• Elija un cronometrador. •</li> </ul> <p>Anime a todos a participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser miembro del grupo. Haga, mantenga y reporte sus compromisos.</li> <li>• Diviértete y celebra el éxito.</li> <li>• Confía y sigue el libro de trabajo.</li> </ul> <p><b>DESPUÉS DE CADA REUNIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar y animar a los miembros durante la semana.</li> <li>• Evalúese utilizando la "Autoevaluación del facilitador" (página v).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare una lección.</li> <li>• Cancelar reuniones. Si tu no puedes asistir, por favor pídale a un miembro del grupo que lo facilite.</li> <li>• Enseñar o actuar como experto.</li> <li>• Habla más que los demás.</li> <li>• Responda todas las preguntas.</li> <li>• Ser el centro de atención.</li> <li>• Siéntate en la cabecera de la mesa.</li> <li>• Ponte de pie para facilitar.</li> <li>• Omite la sección "Reflexionar".</li> <li>• Da tu opinión después de cada comentario.</li> <li>• Olvídate de actualizar la apuesta especialista en autosuficiencia sobre el progreso del grupo.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE: INFORMAR Y MEJORAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <small>R</small></li> <li>• <small>R</small></li> <li>• Visite <a href="http://srs.lds.org/report">srs.lds.org/report</a>.</li> <li>• Revise el folleto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <small>R</small></li> <li>• <small>R</small></li> <li>• en <a href="http://srs.lds.org/facilitator">srs.lds.org/facilitator</a>.</li> </ul>

## AUTOEVALUACIÓN DEL FACILITADOR

Después de cada reunión de grupo, revise las declaraciones a continuación. ¿Cómo le está yendo?

¿CÓMO ME VA COMO FACILITADOR?	Nunca	Alguno- veces	Muy seguido siempre
1. Me comunico con los miembros del grupo durante la semana.			
2. Comparto mi entusiasmo y amor por cada miembro del grupo.			
3. Ayudo a garantizar que cada miembro del grupo informe sobre sus compromisos.			
4. Hablo menos que otros miembros del grupo. Todos participan por igual.			
5. Dejo que los miembros del grupo respondan preguntas en lugar de responderlas yo mismo.			
6. Me mantengo dentro del tiempo recomendado para cada tramo y actividad.			
7. Dedico tiempo a la sección "Reflexionar" para que el Espíritu Santo pueda guiar a los miembros del grupo.			
8. Sigo el libro de trabajo tal como está escrito y lo completo todo. secciones y actividades.			
¿CÓMO ESTÁ MI GRUPO?	Nunca	Alguno- veces	Muy seguido siempre
1. Los miembros del grupo se aman, alientan y se sirven unos a otros.			
2. Los miembros del grupo mantienen sus compromisos.			
3. Los miembros del grupo están logrando resultados tanto temporales como espirituales.			
4. Los socios de acción contactan regularmente y alientan unos a otros durante la semana.			





1

# LA GLORIA DE DIOS ES INTELIGENCIA

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS

## PRIMEROS PASOS—Tiempo máximo: 15 minutos

Haga una oración inicial.

Presentaos. Cada uno de ustedes se toma un minuto para compartir su nombre y algo sobre usted.

### ¡BIENVENIDO A NUESTRO GRUPO DE AUTOSUFICIENCIA!

Leer: Este grupo te ayudará a seguir el consejo de los siervos del Señor han dado sobre buscar más educación o capacitación para conseguir trabajo  
R  
objetivo de autosuficiencia, elija un trabajo que le proporcione los ingresos que necesita para alcanzar ese objetivo, elija la educación o capacitación que necesita para conseguir el trabajo, elija cómo pagar su educación o capacitación y prepárese para tener éxito en su educación y carrera profesional. Cada reunión de grupo dura aproximadamente dos horas.

### ¿CÓMO FUNCIONA ESTO?

Leer: Los grupos de autosuficiencia funcionan como un consejo. No hay maestro ni experto. En cambio, sigue los materiales tal como están escritos. Con la guía del Espíritu, se ayudarán unos a otros de la siguiente manera:

cialmente el facilitador, debe dominar la conversación.

aprender unos de otros.

El élder M. Russell Ballard enseñó: “No hay problema en la familia, el barrio o la estaca que no pueda resolverse si buscamos soluciones en el camino del Señor, aconsejándonos —realmente consejándonos— unos a otros” (Rdo. juramento. [2012], 4).

Ver: “Mi grupo de autosuficiencia”, disponible en [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos). (¿No hay video? Pase a “Sin un maestro, ¿cómo sabremos qué hacer?” en la página 3.)

Discutir: ¿Qué hizo que el grupo del video tuviera tanto éxito? ¿Qué harán como grupo para tener una experiencia que les cambie la vida?

### SIN MAESTRO ¿CÓMO SABREMOS QUÉ HACER?

Leer: Es fácil. Simplemente sigue los materiales. Cada capítulo del libro de trabajo.

tiene seis partes:

Informe: Analice el progreso que realizó durante la semana en su compromiso.

Fundamento: Revisar un principio del Evangelio que conducirá a una mayor autosuficiencia espiritual.

Aprender: Aprenda habilidades prácticas que le conducirán a una mayor temporalidad. autosuficiencia.

Reflexionar: 7

Comprométete: promete cumplir con los compromisos durante la semana que te ayudarán a progresar.

Actúa: Durante la semana, practica lo aprendido.

### CÓMO UTILIZAR ESTE LIBRO DE TRABAJO

CUANDO VEA ESTAS INDICACIONES, SIGA ESTAS INSTRUCCIONES:				
Leer	Mirar	Conversar	Reflexionar	Actividad
Una persona lee en voz alta durante el grupo completo.	Todo el grupo observa video.	Los miembros del grupo comparten pensamientos entre dos y cuatro personas. minutos.	Individuos Considere, medite y escriba en silencio durante dos o tres minutos.	Los miembros del grupo trabajan individualmente o con otros. R tiempo.

### CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

Leer: Miembros del grupo que asisten a las reuniones y mantienen su compromiso.

R

Colega. Ver página 209.



MI FUNDAMENTO: LA AUTOSUFICIENCIA ES UN PRINCIPIO DE SALVACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexione: Juan 10:10 (a la derecha)

Discutir: ¿Qué es una vida abundante?

Ver: “Él me pulió el dedo del pie”, disponible en [srs.lds.org/videos](http://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 5.)

Debate: ¿Crees que hay soluciones a tus problemas?

¿Cómo podemos calificar para que el poder del Señor nos ayude?

Leer el [enlace](#) referencia y cita del élder Dallin H. Oaks

(A la derecha). Ser autosuficiente no significa que podamos hacer u obtener cualquier cosa que nos propongamos. Más bien, es creer que a través de la gracia, o el poder habilitador, de Jesucristo y nuestro

k necesidades de la vida que requerimos para nosotros y nuestras familias.

La autosuficiencia es evidencia de nuestra confianza o fe en el poder de

Dios para mover montañas en nuestras vidas y darnos fuerza para triunfar.

Discuta: ¿Cómo le ha ayudado la gracia de Cristo a obtener las necesidades espirituales y temporales de la vida?

ACTIVIDAD

Paso 1: Elija un compañero y lea cada principio a continuación.

Paso 2: Analice por qué creer estas verdades puede ayudarle a ser más autosuficiente.

PRINCIPIOS DOCTRINALES DE LA AUTOSUFICIENCIA

1. La autosuficiencia es un mandamiento.	“La Iglesia y sus miembros son ordenado por el Señor a ser autosuficiente e independiente” ([2006], 116).
2. Dios puede y proporcionará una manera para que sus hijos justos lleguen a ser autosuficientes.	“Y mi propósito es proveer para mis santos, porque todas las cosas son mías” (DyC 104:15).
3. Lo temporal y lo espiritual son uno para Dios.	“Por tanto, de cierto os digo que todas las cosas para mí son espirituales” (DyC 29:34).

JUAN 10:10

k

MANUAL 2:  
ADMINISTRAR EL  
IGLESIA (2010), 6.1.1

“Arrepentimiento y cambio”, Liahona , noviembre de 2003, pág. 40

Conversar:

¿Cómo sabes si te estás volviendo más autosuficiente?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Marque la casilla cuando complete cada compromiso.

Lea la carta de la Primera Presidencia que se encuentra en el interior de la portada y subraye las bendiciones prometidas. ¿Qué debes hacer para obtenerlos? Escribe tus pensamientos a continuación.

---

---

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la autosuficiencia con tu familia o amigos.

---

#### ME PULIO EL DEDO DEL PIE

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ELDER ENRIQUE R. FALABELLA:

Cuando yo era niño, no teníamos mucho.

Recuerdo un día que me acerqué a mi padre y le dije: "Papá, necesito un par de zapatos nuevos.

Estos ya están desgastados".

Se detuvo, miró mis zapatos y vio que estaban muy gastados. Dijo: "Creo que esto es algo que podemos r

Pulé mis zapatos, dejándolos brillantes y bonitos. Me dijo: "Ahora están r

Todavía puedo ver mi dedo del pie sobresaliendo de mi R

¡también!" ¡Tomó un poco más de esmalte y me pulió el dedo del pie!

Ese día aprendí que hay una solución para cada problema. Estoy convencido de que este principio de autosuficiencia y esta iniciativa es una manera de acelerar la obra del Señor. Es parte de la obra de salvación. Todos nosotros podemos llegar a ser mejores que

lo que somos ahora. Hay que dejar de lado la apatía. Muchas veces nos volvemos complacientes y esto destruye nuestro progreso. Cada día es un día en el que puedo progresar

r

mejorar lo que he hecho mal en el pasado. Si lo haces con fe, ejerciendo fe y esperanza en Cristo, él será

R

para progresar en las cosas temporales y espirituales. Esto se debe a que Dios vive y tú eres Su hijo o hija.

Volver a la página 4.

ROMNEY,  
"La naturaleza celestial

Liahona, noviembre de 1982, pág. 93



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: Al comenzar a explorar tus opciones educativas, Padre Celestial

le ayudará a reconocer las posibilidades que se le abren. Comenzarás este descubrimiento aprendiendo sobre estas cosas:

1. Tienes potencial divino.
2. La educación es un puente hacia la autosuficiencia.
3. Sepa cuántos ingresos necesita para ser autosuficiente.
4. Comience su plan de autosuficiencia.

### 1. TIENES POTENCIAL DIVINO

Lea: “La gloria de Dios es la inteligencia, o sea, la luz y la verdad”

(DyC 93:36). Dios quiere que tengas inteligencia. Él quiere que sepas qué hacer en esta vida. Él quiere que sepas cómo mantenerte a ti mismo y a tu familia, tanto espiritual como temporalmente.

Discute: ¿Cuándo te ha ayudado Dios a aprender algo que te permitió ser  
¿un mejor proveedor para usted o su familia?

Leer: Como hijo de Dios, has heredado rasgos y habilidades divinas y tienes el

potencial de llegar a ser como tus Padres Celestiales. Puede desarrollar estos rasgos y habilidades a través de la experiencia y la educación.

Puede obtener educación y capacitación asistiendo a la escuela, inscribiéndose en un programa de capacitación, aprendiendo en el trabajo, aprendiendo en línea, leyendo libros y de muchas otras maneras.

“La educación es la clave de las oportunidades” (Gordon B. Hinckley, “The Perpetual Education Fund”, Mayo de 2001, 53).

Conversar:

Eso

mejorado su vida a través de más educación o capacitación.

¿Abrirete las puertas de la oportunidad?

## 2. LA EDUCACIÓN ES UN PUENTE HACIA LA AUTOSUFICIENCIA

Leer: Puede haber una brecha entre qué tan autosuficiente es ahora y dónde quiere estar. Su brecha puede ser grande o pequeña, pero es una brecha que debe cruzarse. La educación y la formación pueden ayudar a cerrar esa brecha. La educación y la capacitación pueden conducir a un mejor empleo, mayores ingresos y una mayor autosuficiencia.

El puente de la página siguiente representa el camino que seguirá con este grupo de autosuficiencia. Progresarás a través de estos pasos hacia una mayor autosuficiencia.

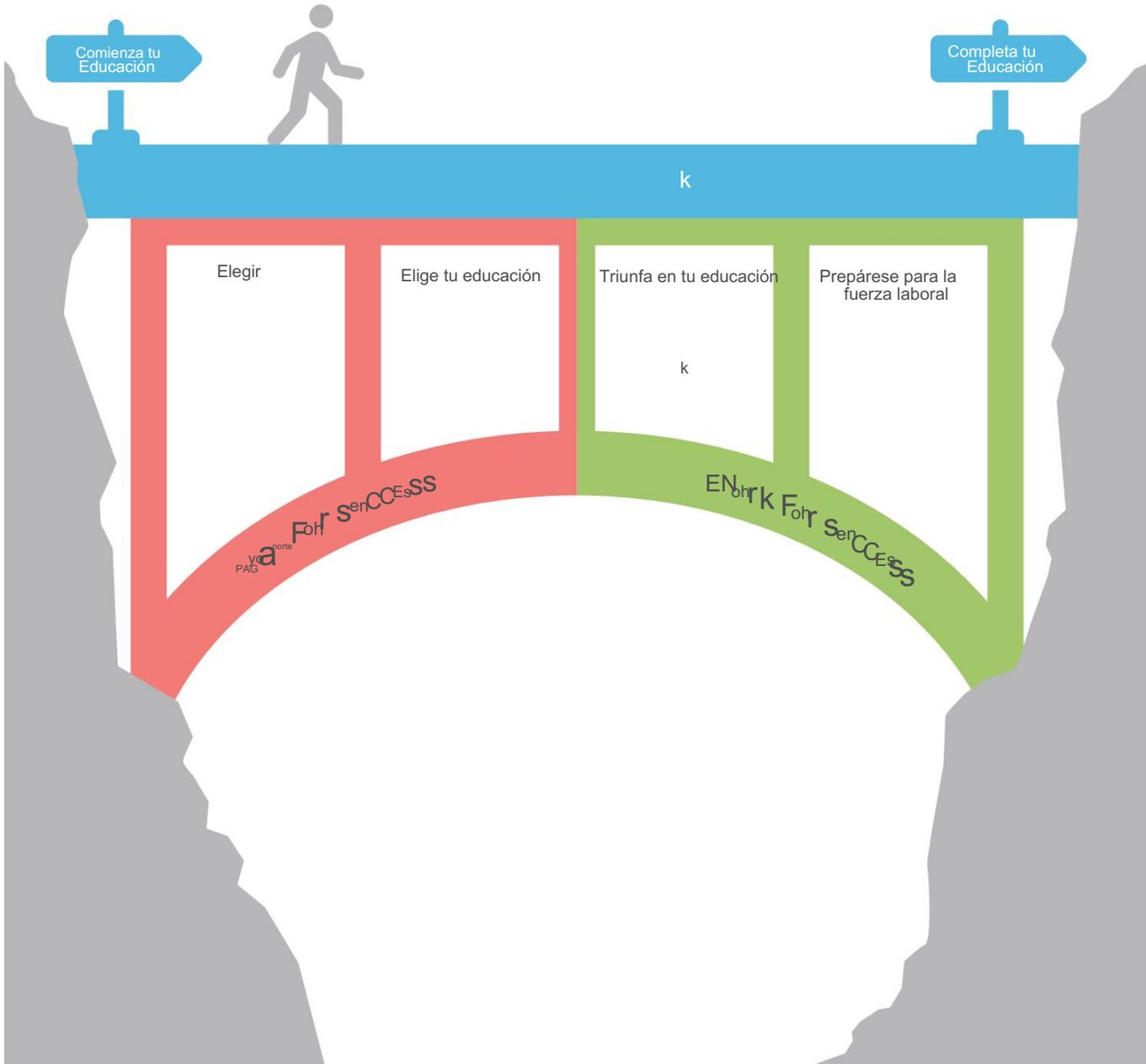
### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Túrnense para leer las partes del puente (en la página 8) y discutan qué será más difícil o más fácil para ustedes.

# Educación para un mejor trabajo

## Un puente hacia la autosuficiencia



Leer: A medida que sigas progresando en tu autosuficiencia, es posible que cruces

R

mejorar sus habilidades laborales o cambiar de trabajo o carrera.



### 3. SEPA CUÁNTOS INGRESOS NECESITA PARA SER AUTOSUFICIENTE

Leer:

k

las necesidades espirituales y temporales de la vida para uno mismo y su familia”

( [2010], 6.1.1).

R

cuántos ingresos necesitas para ser autosuficiente. Una vez que sepa cuántos ingresos necesita, puede comenzar a explorar posibles empleos y la capacitación necesaria.

Para ayudarle a saber cuántos ingresos necesita, lleve un registro de sus ingresos y gastos diarios en una libreta. Al final de cada semana, sume los números y registre los montos totales en el Registro de ingresos y gastos en la página 15. Utilizará este registro durante las próximas semanas. Esta información le ayudará a seleccionar un trabajo y una ruta de formación adecuados.

#### 4. COMIENCE SU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

Lea: Durante las próximas semanas, desarrollará un plan de autosuficiencia.

Para iniciar su plan de autosuficiencia, comience con una meta de autosuficiencia.

Por ejemplo, un participante escribió:

“Conseguiré un trabajo que me pague 20.000 dólares más de lo que gano ahora para poder mantener a mi familia y ahorrar para emergencias”.

#### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Escriba su objetivo de autosuficiencia a continuación. No te preocupes si no es perfecto. Tendrás varias oportunidades para revisarlo. Durante la semana, ore por su objetivo de autosuficiencia y hable con familiares o amigos al respecto. Revíselo según sea necesario.

Mi objetivo de autosuficiencia

lo haré \_\_\_\_\_

así que yo puedo \_\_\_\_\_.

---

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



## PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

---

“Dios nos ve como realmente somos. . . . Su plan es convertirnos en algo mucho más grande de lo que éramos, mucho más grande de lo que jamás podamos imaginar. Con cada paso de fe en el camino del discipulado, ၇

hombros y llevarte a casa”, o mayo de 2016, 104).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---

## SOCIOS DE ACCIÓN

Leer: Con la ayuda de otros, puedes lograr grandes cosas. Por ejemplo, los misioneros tienen compañeros que los apoyan. En nuestros grupos tenemos “socios de acción”. Cada semana elegiremos y trabajaremos con un socio de acción. Los socios de acción se ayudan mutuamente a cumplir sus compromisos:

Conversar:

A

Leer: Ser un socio de acción no es difícil ni requiere mucho tiempo. Para comenzar la conversación, podrías preguntar:

La parte más importante de la discusión será ayudarse mutuamente a cumplir sus compromisos. Podrías preguntar:

k

**ACTIVIDAD (5 minutos)**

---

Paso 1: Elige a alguien del grupo para que sea tu compañero de acción.

- Puede cambiar de pareja cada semana si lo desea.
  - Generalmente, los socios de acción son del mismo género y no son miembros de la familia.
- 

Paso 2: Escriba cómo y cuándo se comunicarán entre sí.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

#### MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

Comenzaré mi plan de autosuficiencia orando por mi meta de autosuficiencia y hablando con familiares o amigos al respecto.

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---



## RECURSOS

### Registro de ingresos y gastos

¿CUÁNTO GASTO SEMANALMENTE?						
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
Ingreso						
Gastos						
k						
Ahorros						
Alimento						
Alojamiento						
Gastos médicos						
Transporte						
Gastos educativos						
Pagos de deuda						
Ropa						
Utilidades						
Teléfono						
Entretenimiento						
Seguro						
Otro						
Gastos totales						





2

## PREPARARSE PARA ÉXITO

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS

k



# INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

## COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

Practique y comparta el principio Mi fundamento de la semana pasada.

Comenzar mi plan de autosuficiencia orando por mi meta de autosuficiencia y hablando con familiares o amigos al respecto.

Llevar un registro de mis gastos diarios.

Contactar y apoyar a mi socio de acción.

### PASO 1: EVALUAR CON EL SOCIO DE ACCIÓN (5 minutos)

k

k

tu evaluación con tu pareja y discute con él o ella la siguiente pregunta.

Luego pondrá sus iniciales donde se indique.

Discutir: ¿Qué desafíos tuvo para cumplir con sus compromisos?  
¿esta semana?

EVALUANDO MIS ESFUERZOS					
INSTRUCCIONES:					Acción Socio Iniciales
Practique y comparta el principio Mi fundamento	Trabaje en mi plan de autosuficiencia	Fortalezca habilidades y hábitos	Contacte y apoye a mi socio de acción		
Nombre: _____	_____	_____	_____	_____	<i>JW</i>
Semana 1 La autosuficiencia es un principio de adoración	Comenzar mi plan de autosuficiencia	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 2 Adorar a Dios	Explorar opciones laborales en mi área	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 3 Orar por mi hijo/a	_____	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 4 Buscar oportunidades laborales dentro y fuera de casa	Explorar opciones de capacitación	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 5 Fortalecer y un desafío	_____	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 6 Trabaja dentro de responsabilidades y planes	_____	Registro de gastos	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 7 Conectar con una persona joven	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Completar mi plan de autosuficiencia con desafíos y metas	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 8 Usar el tiempo sabiduría	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Seguir un proceso, ayudar a proporcionar, seguir un liderazgo	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 9 Comunicar, pedir y escuchar	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Seguir un liderazgo, gestionar un equipo, completar un ciclo de actividades, gestionar un equipo	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 10 Resaltar personas	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Seguir un liderazgo, completar un ciclo, completar un ciclo de actividades	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 11 Resaltar talentos	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Seguir un liderazgo con un equipo, aprender del equipo, completar un ciclo de actividades	Registro de gastos	Registro de gastos	_____
Semana 12 Resaltar los talentos del equipo	Actualizar mi plan de autosuficiencia	Practicar una habilidad o talento	Registro de gastos	Registro de gastos	_____

---

PASO 2: INFORME AL GRUPO (8 minutos)

k

resultados. Recorra el grupo y cada estado si se calificó como “rojo”, “amarillo” o “verde” para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

---

PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Debate: • ¿Qué experiencias tuviste al practicar y compartir el principio Mi Fundamento?

- ¿Qué aprendiste al orar acerca de tu meta de autosuficiencia? y habló con familiares o amigos al respecto?
- ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos? • ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

---

PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

---

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ

---



# MI FUNDACIÓN: GESTIONAR EL DINERO

—Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexione: ¿Por qué es tan difícil y tan importante administrar el dinero?

Ver: “¡Lo primero es lo primero!” disponible en [srs.lids.org/videos](http://srs.lids.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 22.)

Debate: ¿Por qué deberíamos realizar un seguimiento y ahorrar nuestro dinero?

Leer: Doctrina y Convenios 104:78 y la declaración de

(A la derecha)

Debate: Lea el enfoque autosuficiente para administrar el dinero (a continuación).

¿Cómo podemos hacer de esto un hábito?

DOCTRINA Y

## ENFOQUE AUTOSUFICIENTE

Trabaja duro e inteligentemente para recibir dinero.



Ingreso

R



Diezmos y k

Pagamos a nosotros mismos en segundo lugar.



Ahorros

Entonces gastamos menos de lo que ganamos y evitamos la deuda.



Gastos de vida actuales

k

TODO ESTÁ SEGURO  
SE REUNIERON EN:  
FINANZAS FAMILIARES  
(folleto, 2007), 3

## ACTIVIDAD

Paso 1: revise individualmente sus gastos a continuación.

¿CÓMO ME SIENTO CON MIS GASTOS?			
Categoría	gasto muy poco	Me siento bien con mis gastos	Yo gasto demasiado
EJEMPLO  Ropa			
Comer en restaurantes			
Comestibles			
Aperitivos y bebidas			
Entretenimiento			
Alojamiento			
Utilidades			
Ropa			
Artículos para el hogar			
Transporte			
Seguro			
Teléfono			
Pagos de deuda			
Diezmo			
Donaciones de caridad			
Otro			

Paso 2: Lea la cita del élder Robert D. Hales (a la derecha). Analice cómo podría reducir el gasto en las categorías en las que gasta demasiado.

**Comprométete:** Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Lleve un registro de lo que gana y gasta cada día. Al final de la semana, sume los números y registre los montos totales en el Registro de ingresos y gastos en la página 15.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre cómo administrar el dinero con tu familia o amigos.

(Iglesia Educativa

marzo de 2009), lds.org/

---

¡LO PRIMERO ES LO PRIMERO!

Si no puedes ver el vídeo, elige roles y lee este guión.



AMBIENTE: Niño y niña, vestidos con ropa de adulto, actuando como sus padres.

NIÑO: Estoy en casa, querido.

NIÑA: Bienvenido a casa. Oh Dios, te ves cansado.

NIÑO: Tú también. Trabajas muy duro, ¿no?

NIÑA: Bueno, se supone que debemos trabajar, ¿No es así?

NIÑO: Hoy gané 10.

NIÑA: 7  
R

NIÑO: ¿Pero qué pasa si no tenemos suficiente?

NIÑA: ¡Ahí es donde entra la fe!

NIÑO: Está bien. ¿Qué es lo siguiente?

NIÑA: Bueno, tendremos que comprar comida y pasaje de autobús y pagar el alquiler. Y entonces sería

NIÑO: Pero no podemos. ¿Ver? no tenemos suficiente dinero.

NIÑA: ¿Podríamos prestarnos un poco?

NIÑO: Dicen que la deuda es peligrosa. No queremos meternos en problemas.

NIÑA: Está bien. Tienes razón. Entonces, ¿qué hacemos con esto?

NIÑO: ¡Salvémoslo! Nunca se sabe lo que sucederá suceder.

NIÑA: Eso se siente bien. Pero ya no queda nada para divertirse.

NIÑO: ¡ Nos tenemos el uno al otro! Y lo intentaré ganar mas.

NIÑA: ¡Intentaré gastar menos!

NIÑO: ¡ De esa manera podremos ser felices y autosuficientes!

NIÑA:

¿Por qué los mayores se lo ponen tan difícil?

NIÑO: Oh, ya sabes. Así es como los adultos lo son.

[Volver a la página 20.](#)



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: La semana pasada aprendió que la educación y la capacitación pueden ser un puente hacia la autosuficiencia, lo que conduce a mejores trabajos y mayores ingresos. Esta semana comenzará a explorar qué trabajo quiere. Aprender sobre lo siguiente le ayudará a anticipar las oportunidades laborales:

1. Tomar decisiones.
2. Las empresas contratan personas que aportan valor.

k

4. Sepa con quién hablar.
5. Actualice su plan de autosuficiencia.

### 1. TOMAR DECISIONES

Lea: El presidente Thomas S. Monson nos ha recordado a menudo que “decidir

Las decisiones determinan el destino” (“Las decisiones determinan el destino”, noviembre de 1979, 4). Su rumbo hacia la autosuficiencia requerirá que usted haga

R

tomar las siguientes decisiones:

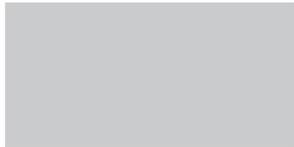
- ¿Qué trabajo quiere?

Discutir: ¿Cómo te sientes al saber que tomarás estas decisiones?  
durante las próximas semanas?

Leer: Es posible que le preocupe tomar una decisión equivocada sobre qué trabajo debe hacer y qué capacitación debe recibir. Mucha gente piensa demasiado en sus decisiones. Es posible que quieran respuestas muy claras antes de seguir adelante. Pero el Señor a menudo nos da “línea tras línea, precepto tras precepto, un poco aquí y un poco allí” (2 Nefi 28:30).

El Padre Celestial puede ayudarte a tomar decisiones. Escuche cómo el élder David A. Bednar enseña cómo Dios se comunica con nosotros.

Ver: “Patrones de luz: Espíritu de revelación”, disponible en [srs.lds.org/](http://srs.lds.org/) videos. (¿No tiene vídeo? Lea las páginas 39 y 40).



Analizar: ¿Cómo puede el Padre Celestial ayudarlos con las decisiones sobre un trabajo o capacitación?

Leer: Es posible que no sepas completamente qué trabajo debes hacer en este momento, pero da el siguiente paso y luego el siguiente. Avanzar continuamente. Busque información, reflexione y ore, pero no piense demasiado ni se quede estancado en la indecisión. El élder Dallin H. Oaks aconsejó: “La revelación para los hijos de Dios llega cuando están en movimiento” (“A su propio tiempo, a su manera”, Agosto de 2013, 22).

Discutir: ¿Cómo podemos ayudarnos unos a otros a estar “en movimiento” para poder recibir ¿La revelación que necesitamos para tomar decisiones?

Leer:

R

están tratando de tomar decisiones mientras buscan volverse autosuficientes.

Conoce a Stefano, 28 años. Stefano es soltero y vive en casa con sus padres. Cuando era más joven, estudió durante un año en una universidad para convertirse en ingeniero, pero luego abandonó. Durante mucho tiempo ha estado diciendo: "Realmente debería volver a la escuela, pero no sé qué debería estudiar".

Stefano necesita decidir qué trabajo quiere antes de decidir qué estudiar. Al igual que Stefano, también empezarás a explorar qué trabajo quieres.

## 2. LAS EMPRESAS CONTRATAN PERSONAS QUE APORTAN VALOR

Leer:

k

Gordon B. Hinckley dijo: "El trabajo es el milagro mediante el cual el talento sale a la superficie y los sueños se hacen realidad" ("A un hombre que ha hecho lo que esta iglesia espera de cada uno de nosotros" [Devocional de la Universidad Brigham Young, 17 de octubre]. , 1995], 6, discursos.byu.edu).

Las empresas contratan personas para que las ayuden a ganar dinero o resolver problemas. No contratan gente sólo para que los empleados puedan ganar dinero. Si eres bueno haciendo un trabajo en particular, es posible que las empresas estén dispuestas a contratarte y pagarte por ese trabajo. La educación y la capacitación pueden ayudarte a adquirir las habilidades y la experiencia que agregarán valor a una empresa y se traducirán en un mejor trabajo para usted.

Discutir: ¿Por qué es importante que un empleado proporcione valor a una empresa? empleador a cambio de un cheque de pago?

### 3. CONOCE LO QUE PUEDES OFRECER A LOS EMPLEADORES

Leer: Porque los empleadores buscan personas que puedan aportar valor a

k

empleadores. ¿En qué eres bueno? ¿En qué podrías llegar a ser bueno haciendo?

El Señor nunca ha dado una lista de carreras clasificadas desde la más importante hasta la menos importante. El presidente Gordon B. Hinckley enseñó: “No me importa lo que queráis ser, siempre y cuando sea honorable. Un mecánico de automóviles, un albañil, un fontanero, un electricista, un médico, un abogado, . . . Pero seas lo que seas, toma el un comerciante. . . oportunidad de entrenar para ello y aprovechar esa oportunidad al máximo” ( [1997], 172).

#### ACTIVIDAD (10 minutos)

---

Como grupo, hagan lo siguiente:

Paso 1:

k

libros por la habitación.

Paso 2: Ahora todos se ponen de pie y miran las páginas.

Paso 3: Párate junto a la página que muestra las imágenes que mejor representan las habilidades y habilidades que tienes ahora o que te gustaría tener. No te distraigas con el

k

tu área. Si no ves tus habilidades y capacidades en las imágenes, comparte con otros las habilidades que tienes o te gustaría tener.

Paso 4: Comparte por qué elegiste esa página.

---

ME GUSTA TRABAJAR CON MIS MANOS



ME GUSTA LA INVESTIGACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN



ME GUSTA SER CREATIVA Y ORIGINAL



ME GUSTA TRABAJAR CON GENTE



ME GUSTA PERSUADIR A LOS DEMÁS



ME GUSTA SER ORIENTADO A LOS DETALLES



ACTIVIDAD (10 minutos)

---

Por tu cuenta, piensa en silencio en las siguientes preguntas. Escribe tus pensamientos debajo de cada uno.

1. ¿Qué tipo de trabajo me resulta natural?

---

---

---

---

2. ¿Qué trabajo me interesa? Por ejemplo, ¿me gusta vender cosas, cuidar personas o construir cosas? ¿Me gusta el trabajo de detalle? ¿Prefiero que me asignen mi trabajo o me gusta gestionar lo que hago?

---

---

---

---

3. ¿Qué habilidades tengo ya? Por ejemplo, ¿tengo habilidad para resolver problemas? ¿Planificar con anticipación o trabajar con las manos?

---

---

---

---

4. ¿Qué trabajos me permitirían utilizar las habilidades que tengo o quiero aprender?

---

---

---

---

ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Escribe tres trabajos que más te interesen.

---

---

---

Paso 2: Túrnense para preguntar al grupo:

“¿Alguien sabe algo sobre estos trabajos?”

“¿Alguien conoce a alguien que actualmente trabaje en alguno de estos trabajos en  
¿Nuestra área?”

Paso 3: escriba las ideas que compartan con usted.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. SABER CON QUIÉN HABLAR

Leer: Muchas de las actividades de este libro requieren que hables con otros fuera del grupo.

R

personas que hacen ese trabajo. Uno de tus compromisos esta semana será explorar los tres trabajos que te interesan hablando con personas en esos puestos. Estas conversaciones te ayudarán a tomar buenas decisiones sobre tu formación y futuro laboral.

Algunas personas que conozca serán de gran ayuda y estarán interesadas en su éxito. Pueden convertirse en “mentores” para usted. Un mentor es alguien en quien usted confía y que puede aconsejarlo, asesorarlo o guiarlo. Un mentor puede brindarle ideas, mejorar su visión y ayudarlo a desarrollarse.

R

amistades especiales.

A

“Hola José. Estoy pensando en convertirme en programador informático. Sé que trabajas como programador. ¿Me darías unos minutos para hacerte algunas preguntas? La mayoría de la gente está dispuesta y feliz de ayudar.

Debate: ¿Cuándo le has hecho a alguien una pregunta importante sobre el trabajo y has recibido una respuesta útil?

Leer: Cuando buscas consejo de otros:

son apropiados).

## 5. ACTUALIZA TU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Actualice su plan de autosuficiencia a continuación. Durante la semana, hable con la gente y lea (en Internet y otras fuentes) sobre los tres trabajos que está considerando. El Padre Celestial te conoce mejor que tú mismo. Ora esta noche sobre cuáles tres opciones laborales son mejores para ti. Es posible que se le solicite agregar otros trabajos a su lista o eliminar algunos trabajos.

#### Mi meta de autosuficiencia (capítulo 1)

lo haré \_\_\_\_\_

así que yo puedo \_\_\_\_\_.

#### Mi plan de trabajo

Compararé estos tres trabajos:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



## PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

---

“Confía en el Señor con todo tu corazón; y no te apoyes en los tuyos

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

Trabajaré en mi plan de autosuficiencia explorando opciones laborales en mi área.

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---

---



## RECURSOS

### PATRONES DE LUZ: ESPÍRITU DE REVELACIÓN

Élder David A. Bednar

“Cuando los hijos e hijas de Dios se comunican con Él, lo llamamos oración. Cuando Él se comunica con nosotros, lo hace a través de una variedad de métodos, medios o canales. Estamos hablando de los patrones mediante los cuales Dios se comunica con Sus hijos aquí en la tierra.

“La revelación es comunicación de Dios a Sus hijos aquí en la tierra. A veces, esos mensajes llegan de forma rápida y bastante dramática. Lo he comparado con una luz que se enciende en una habitación oscura, donde muy de repente, la oscuridad es expulsada y puedes ver todo en la habitación con bastante claridad y brillo. Yo sugeriría que ese patrón de recibir mensajes de Dios es más raro que común.

“Un segundo patrón es cuando la luz llega gradualmente, muy parecida a la salida del sol. Se puede discernir el aumento de luz en el horizonte pero nunca de golpe. Yo sugeriría que este patrón de revelación es más común que raro.

“A veces, recibir inspiración es como un día con niebla. Hay suficiente luz para que puedas decir que ya no es oscuridad. No es de noche. Pero no está brillantemente iluminado. Puedes ver lo suficiente como para avanzar unos pasos hacia la nubosidad. No sé a otras personas, pero a mí me pasa así todo el tiempo. Basta con dar unos pocos pasos. Y luego la luz continúa ayudándome a ver lo suficientemente lejos como para poder seguir avanzando.

“Al seguir las enseñanzas de Jesucristo, Él es la luz. Uno de Sus nombres es 'la Luz'. Al seguir su ejemplo y vivir

Según Sus enseñanzas, hay iluminación para todos los aspectos de nuestra vida. En la medida en que lo rechazamos y rechazamos Sus enseñanzas, estamos solos. Preferiría seguir Su luz. Sé cuando hay un poder más allá del mío que viene de Dios a mí y a través de mí, que es el espíritu de revelación”.

[Volver a la página 24.](#)



3

# ENTENDER EL

## MERCADO DE TRABAJO

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS



## INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

### COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

Practique y comparta el principio Mi fundamento de la semana pasada.

Trabajar en mi plan de autosuficiencia explorando opciones laborales en mi área.

Llevar un registro de mis gastos diarios.

Contactar y apoyar a mi socio de acción.

### PASO 1: EVALUAR CON EL SOCIO DE ACCIÓN (5 minutos)

k

k

tu evaluación con tu pareja y discute con él o ella la siguiente pregunta.

Luego pondrá sus iniciales donde se indique.

Discutir: ¿Qué desafíos tuvo para cumplir con sus compromisos?  
 ¿esta semana?

EVALUANDO MIS ESFUERZOS				
INSTRUCCIONES:				Clave: - Esfuerzo mínimo • Esfuerzo moderado • Esfuerzo significativo
Practique y comparta el principio Mi fundamento	Trabaje en mi plan de autosuficiencia	Fortalezca habilidades y hábitos	Contacte y apoye a mi socio de acción	Asesor Social Iniciales
Semana 1 La autosuficiencia es un principio de educación ••• Comenzar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 2 Administrar dinero ••• Explorar opciones laborales en mi área	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 3 Ceder de un acuerdo ••• Buscar oportunidades laborales dentro del presupuesto	••• Explorar opciones de capacitación	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 4 Aceptación y un acuerdo ••• Trabaja dentro de responsabilidad personal	••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 5 Conducir en una situación ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 6 Llevar un registro de gastos ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 7 Comunicar: pedir y escuchar ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 8 Resolverse problemas ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 9 Comunicar: pedir y escuchar ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 10 Resolverse problemas ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 11 Resolverse problemas ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]
Semana 12 Resolverse problemas ••• Actualizar mi plan de autosuficiencia	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	••• Registrar mis gastos	[Iniciales]

---

**PASO 2: INFORME AL GRUPO (8 minutos)**

k

resultados. Recorra el grupo y cada estado si se calificó como “rojo”, “amarillo” o “verde” para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

---

**PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)**

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Debate: • ¿Qué experiencias tuviste al practicar y compartir el principio Mi Fundamento?

- ¿Qué aprendió mientras exploraba opciones laborales?
- ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos?
- ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

---

**PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)**

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

---

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

---



# MI FUNDAMENTO: EJERCER LA FE EN JESUCRISTO —Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexionar:

k

Ver: “Ejercer fe en Jesucristo”, disponible en [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 45.)

Discutir: ¿Por qué la verdadera fe siempre lleva a la acción? ¿Por qué es necesaria la fe para que Dios nos ayude temporal y espiritualmente?

Leer: Mateo 6:30 y la cita del (a la derecha)

R

MATEO 6:30

## ACTIVIDAD

El camino hacia la autosuficiencia es un viaje de fe. La Primera Presidencia y el Cuórum de los Doce nos invitan a hacer del aumento de nuestra fe en el Padre Celestial y Su Hijo una prioridad en nuestra vida.

Paso 1: Como grupo, lean las prioridades proféticas en el cuadro a continuación.

Paso 2: Analicen cómo honrar fielmente el sábado, tomar la Santa Cena y leer el Libro de Mormón les ayudará a ser más autosuficientes.

### PRIORIDADES Y PROMESAS PROFÉTICAS

“¡Imagínese el alcance de esa declaración! La plenitud de la tierra está prometida a aquellos

o mayo de 2015, 130; véase también DyC 59:16).

“La espiritualidad no está estancada y tampoco lo están los pactos [sacramentales]. Los pactos no traen reunión de capacitación, abril de 2015).

“Doy testimonio de que [el Libro de Mormón] puede convertirse en un 'Urim y Tumim' personal

Octubre de 1984, 11).

Conferencias sobre la fe  
(1985), 2, 3

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Muestre su fe este domingo santificando el día de reposo y participando reverentemente de la Santa Cena.

Lea el Libro de Mormón todos los días.

Lee las Escrituras en la página 45. Elige una y compártela con tu familia o amigos.

---

## EJERCER LA FE EN JESUCRISTO

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER DAVID A. BEDNAR: Actuar es el ejercicio de la fe. El

Los hijos de Israel llevan el arca del pacto. Llegan al río Jordán. La promesa es que cruzarán por tierra firme. ¿Cuándo se separa el agua? Cuando tienen los pies mojados. Se adentran en el río y actúan. El poder sigue: el partes de agua.

A menudo creemos: "Voy a tener este entendimiento perfecto y luego lo transformaré en lo que hago". Yo sugeriría que tenemos suficiente para empezar. Tenemos una idea de la dirección correcta. La fe es un principio —el principio— de acción y de poder. La verdadera fe está enfocada en y sobre el Señor Jesucristo y siempre

conduce a la acción.

(Véase "Buscar aprendizaje por la fe" [discurso a los educadores religiosos del Sistema Educativo de la Iglesia, 3 de febrero de 2006], lds.org/Mediateca)

[Volver a la página 44.](#)

---

## ESCRITURAS SOBRE LA FE EN ACCIÓN

Como Daniel no dejaba de orar, fue arrojado al foso de los leones, pero

se halló en él dolor, porque había creído en su Dios" (Daniel 6:22–23; véanse también los versículos 16–21).

El Señor le dio a Lehi la Liahona para guiar a su familia, y "funcionó para

[Cuando] fueron perezosos y se olvidaron

no avanzaron en su camino" (Alma 37:40–41).

"Traed todos los diezmos al alfolí.

cielo, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde para recibirla" (Malaquías 3:10).

Durante una hambruna, Elías le pidió a una viuda que le diera su última comida. Elías prometió que por su fe el Señor le proporcionaría comida, y su

"Cuando el pobre y el necesitado busquen agua, y no la haya, y su lengua desfallezca de sed, yo, el Señor, los oiré; yo, el Dios de Israel, no los desampararé" (Isaías 41:17; véase también el versículo 18).



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: La semana pasada, comenzó a explorar posibles opciones laborales. Hoy Examinará más profundamente esas posibilidades laborales y avanzará hacia la toma de una decisión sobre el trabajo que desea.

Para ayudarlo con este proceso, aprenderá sobre lo siguiente:

1. Sepa cuántos ingresos necesita para ser autosuficiente.
2. Comprenda la realidad de su trabajo.
3. Sepa con quién hablar.
4. Actualice su plan de autosuficiencia.

### 1. SEPA CUÁNTOS INGRESOS NECESITA PARA SER AUTOSUFICIENTE

Leer: “¿Para quién de ustedes, intencionin

El r

(Lucas 14:28).

Para volverse autosuficiente, necesita un trabajo que pague lo suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia. Ha estado realizando un seguimiento de sus gastos durante un par de semanas para tener una idea de sus gastos actuales. El siguiente paso es estimar cuántos ingresos más necesita para ser autosuficiente. El trabajo que seleccione debe proporcionar esa cantidad de ingresos.

**ACTIVIDAD (5 minutos)**

Paso 1: Complete esta tabla con su estimación de cuánto gasta. Puede elegir semanal, mensual o anual. Si no está seguro, haga su mejor estimación.

cuanto gasto actualmente

SEMANALMENTE	MENSUAL	ANUAL

Paso 2: Calcule cuánto dinero necesitaría ganar para ser autosuficiente.

Debería ser suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia ahora y en el futuro. Escriba esa cantidad en la siguiente tabla.

¿Cuánto necesito para ser autosuficiente?

SEMANALMENTE	MENSUAL	ANUAL

## 2. ENTIENDA LA REALIDAD DE SU TRABAJO

Leer: La semana pasada seleccionó tres tipos de trabajos que le interesan y se comprometió a aprender más sobre ellos durante la semana.

Ahora analizaremos más de cerca algunas realidades importantes relacionadas con los empleos para ayudarlo a limitar sus opciones y luego elegir un camino de capacitación.

**Realidad 1: Los empleadores pagan bien por algunos trabajos y muy poco por otros.**

Leer: Comprenda lo que valoran los empleadores. Muchas personas tienen la capacidad de trabajar en un restaurante de comida rápida, por lo que el salario es bajo. Muy pocas personas tienen la capacidad de realizar una cirugía cardíaca, por lo que el salario es alto.

Conozca a Arlene, 44 años. Arlene trabajaba a tiempo parcial como enfermera cuando se lesionó gravemente la espalda mientras trasladaba a un paciente. Con un hijo en una misión y otros dos niños en casa, ella y su esposo se preocupan por tener suficiente dinero. Arlene quiere

R

forma menos exigente físicamente. Ella está interesada en hacer medicina.

A

trabajos de administración. Ahora necesita ver cuánto pagan esos trabajos y qué se necesitaría para pasar a ese tipo de profesión.

R

Al menos tanto como ganaba como enfermera, debería elegir la administración médica, ya que las otras dos opciones no pagan tanto.

### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Solo o con tu grupo, estima la cantidad de dinero que ganarías en cada uno de los tres puestos que te interesan y ve si es suficiente para ser autosuficiente.

POSICIÓN	PAGAR (semanal, mensual, anual)	¿ES SUFICIENTE? (sí o no)

Paso 2: Verifique los montos de ingresos durante la semana hablando con personas que

R

---

## Realidad 2: Algunos trabajos no tienen demanda en su área.

Leer: Algunos empleos están desapareciendo y es posible que no tengan futuro en tu zona. La tecnología reemplaza algunos empleos, y algunos trabajos ahora se realizan principalmente en otros países.

Conoce a Rachel, de 48 años. Rachel está divorciada y tiene una hija casada y dos hijos adolescentes todavía en casa. Ella completó dos

R

Ha trabajado en varios trabajos y actualmente trabaja en una tienda de comestibles. Es algo activa en la Iglesia pero a menudo tiene que trabajar los domingos. Rachel siempre ha luchado para llegar a fin de mes, pero es muy trabajadora. Rachel quiere obtener un título para poder conseguir un mejor trabajo que le permita mantener a su familia y ser más activa en la Iglesia.

Uno de los trabajos que le interesaban a Rachel era el de la pequeña electrónica.

R

R

trabajar en su área. Eliminó este trabajo de su lista de opciones y se centró en otros trabajos y capacitación.

Conoce a Juan, 33 años. Juan está casado y tiene tres hijos pequeños.

Trabaja en la construcción durante el día y como cocinero por las noches.

Quiere un trabajo mejor para reemplazar los dos que tiene y quiere ser un mejor proveedor.

Vive cerca de un gran puerto industrial. Juan

R

Hay muchos trabajos para soldadores y podría ser una buena opción para él.

Comenzará a buscar opciones de capacitación, sabiendo que podrían conducirle a un buen trabajo de soldadura.

## ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: En grupos de tres o cuatro personas, comparta los trabajos que le interesan y pregúntele al grupo:

“¿Creen que hay demanda en nuestra área para estos trabajos?”

Paso 2: Esta semana, verifica la demanda de los trabajos que te interesan hablando con personas o investigando.

Eliminar aquellos empleos que no tienen demanda.

---

### Realidad 3: Puede que sean necesarios varios pasos para llegar al trabajo que desea.

Leer: Algunos trabajos requieren mucha capacitación y tiempo para calificar. Algunos la capacitación es costosa y es posible que no esté disponible en su área. Muchos trabajos también requieren experiencia además de la formación. Querrá saber qué pasos pueden ser necesarios para obtener los trabajos que le interesan.

Conoce a Yuko, 36 años. Yuko trabajó como empleada doméstica en un hotel durante varios años. Ella no estaba ganando mucho dinero. Pensó que le gustaría trabajar como directora general del hotel, pero le parecía imposible. Decidió seguir adelante, sabiendo que no sucedería todo de repente. Ella tomó estos pasos durante un período de 10 años:

problemas.

Todavía trabajando como supervisor de turno.

A

logró su objetivo de convertirse en gerente general de un hotel.

#### ACTIVIDAD (3 minutos)

Enumere los pasos que podría necesitar seguir para llegar a donde desea ir. Incluya la formación y la experiencia que necesitaría.

POSICIÓN	FORMACIÓN Y EXPERIENCIA NECESARIAS

#### Realidad 4: El trabajo es trabajo. No disfrutarás todo de tu trabajo.

Leer: Comprender la naturaleza del trabajo. Algunas personas esperan lo perfecto.

A

haciendo. Por ejemplo, Stefano rechazó varias oportunidades laborales porque estaban "por debajo de él" cuando debería haberlas aceptado.

Las personas exitosas avanzan y aceptan trabajos, sabiendo que les gustarán algunas cosas y no les gustarán otras de sus trabajos.

Mientras habla con la gente esta semana sobre sus posibles trabajos, asegúrese de preguntarles qué les gusta y qué no les gusta de sus trabajos.

### 3. SABER CON QUIÉN HABLAR

Leer: Esta semana, reduzca su lista de tres trabajos a uno. Luego explore las opciones de capacitación y educación que lo ayudarán a calificar para ese trabajo.

La mejor manera de aprender más sobre estos trabajos y delimitarlos es hablar con personas que trabajan en este tipo de puestos y hacerles cualquier pregunta que pueda tener.

#### ACTIVIDAD (10 minutos)

---

Paso 1: Escriba los nombres de tres personas con las que podría hablar esta semana para obtener más información sobre los trabajos que le interesan. Estas pueden incluir personas que su grupo sugirió la semana pasada, personas que conoció anteriormente y personas nuevas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Paso 2: Únase a su compañero de acción e imagine que se reúne con alguien de su lista.

Túrnense para hacerse dos de las siguientes preguntas:

- ¿Qué te gusta de tu trabajo?
- ¿Qué tipo de capacitación o educación se necesita para hacer lo que usted hace?
- ¿Qué tipo de experiencia sería útil para alguien interesado en este trabajo?

•

R

¿Qué tipo de cosas no te gustan de tu trabajo?

- \_\_\_\_\_ R
  - ¿Con quién más me recomendarías que hable?
  - ¿Qué consejo le darías a alguien como yo?
- 

Debate: ¿Cómo te ayudará hablar con la gente a reducir tus opciones de empleo?

#### 4. ACTUALIZA TU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

##### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Actualice su plan de autosuficiencia a continuación. Esta semana, trabaje para completar la parte más nueva de seleccionar qué trabajo desea y por qué.

##### Mi meta de autosuficiencia (capítulo 1)

lo haré \_\_\_\_\_

así que yo puedo \_\_\_\_\_.

##### Mi plan de trabajo (capítulos 2 y 3)

Comparé estos tres trabajos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

El trabajo que elegí para mí se debe a las siguientes cosas que aprendí de los empleadores y otras personas sobre la realidad laboral en mi área:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

---

R

intelecto y que hará el máximo uso de sus talentos

R

A

R

2013], [lds.org/media-library](https://lds.org/media-library)).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

---

R

R

---

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

---

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---

---

---



4

# EVALUA TU OPCIONES DE ENTRENAMIENTO

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS



---

**PASO 2: INFORME AL GRUPO (8 minutos)**

k

resultados. Recorra el grupo y cada estado si se calificó como “rojo”, “amarillo” o “verde” para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

---

**PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)**

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Debate: • ¿Qué experiencias tuviste al practicar y compartir el principio Mi Fundamento?

• R

R

• ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos? • ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

---

**PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)**

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

---

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

---



# MI FUNDACIÓN: BUSCAR EL APRENDIZAJE

—Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexione: ¿Cómo crea oportunidades el aprendizaje?

Ver: “Educación para una vida mejor”, disponible en [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 61.)

Conversar:

¿Qué hizo al respecto?

Leer: Doctrina y Convenios 88:118–19 y la cita del presidente

Medita: ¿Qué pensamientos e impresiones has tenido del Espíritu Santo acerca de mejorar tu vida?

## ACTIVIDAD: CREAR UNA “MISIÓN DE VIDA”

Paso 1: Lea la cita del presidente Henry B. Eyring (en la página 59). El Señor tiene un plan para ti. Él te ha bendecido con dones y talentos especiales que te permitirán

R

tierra si eres diligente en tratar de entender y obedecer Su voluntad para ti.

Paso 2: Responda las preguntas a continuación para comenzar a crear su visión o "misión de vida".

LA MISIÓN DE MI VIDA

R

¿Por qué?

¿Qué habilidades, conocimientos o experiencia necesito para llegar allí?

DOCTRINA Y

88:118-19

sobre una colina”, Liahona,

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante esta semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Complete las siguientes metas y actividades de mentoría.

Termina de escribir tu plan de "misión de vida" y discútelo con tu familia.

Pídale a alguien que sea su mentor y establezca una hora para reunirse.

### ACTIVIDAD—CREAR METAS

Paso 1: Lea la cita del presidente Howard W. Hunter (a la derecha).

A través de las metas, nuestras esperanzas se transforman en acción.

Las metas deben:

R

2. Estar anotadas y colocadas donde puedas verlas al menos diariamente.
3. Tener tiempos de finalización establecidos.
5. Ser revisado, informado y actualizado constantemente.

Paso 2: En una hoja de papel aparte, escribe dos o tres metas que te ayudarán a lograr la misión de tu vida.

Siga el ejemplo a continuación. Coloca el periódico donde puedas verlo a diario.

META	¿POR QUÉ?	ESPECÍFICO PASOS PARA ALCANZAR LA META	CRONOGRAMA	¿A QUIÉN INFORMARÉ MI PROGRESO?
EJEMPLO: Leer el Libro de mormón 30 minutos cada día.	para que pueda recibir dirección diaria del Espíritu Santo.	1. Despierta a las 6:30 am cada día. 2. Leer antes desayuno. 3. Grabar mi progreso en un gráfico.	lo haré evaluar mi Progreso todas las noches antes de irme a la cama.	Compartiré mi tabla de progreso con un miembro de la familia cada domingo.

"Actuar con toda diligencia"  
Alfárez o Liahona,

"El intrépido  
(Brigham joven  
cional, 5 de enero de 1992), 2,

## ACTIVIDAD: ENCONTRAR UN MENTOR

Paso 1: Lea la cita del élder Robert D. Hales (a la derecha). Hay  
k

Responda a sus preguntas: alguien que haya hecho lo que usted quiere hacer. Otros mentores pueden ser amigos o familiares rectos. Estas son personas dispuestas a dedicar más tiempo a alentarlos a realizar cambios en su vida y a responsabilizarlos de su progreso.

Paso 2: Piense en el tipo de ayuda que necesita. Escribe una lista de personas que podrían ser tus mentores. Reflexiona y ora acerca de tu lista de nombres.

Paso 3: Responda las preguntas a continuación para iniciar una relación de mentor. Para invitar a alguien a ser tu mentor, simplemente puedes preguntarle: "Estoy tratando de hacer un cambio en mi vida. ¿Estarías dispuesto a ayudarme?"

### MI MENTOR

¿Quién te gustaría que fuera tu mentor?

¿Cuándo le pedirás que sea tu mentor?

¿Cuándo podrían reunirse para compartir la "misión de su vida" y sus metas?

¿Con qué frecuencia le gustaría reunirse con su mentor?

Paso 4: Recuerda que eres responsable de la "misión de tu vida".

Cuando te reúnas con tu mentor:

- Revise su progreso.
- Revise los obstáculos a su progreso y lo que está haciendo para superarlos.
- R  
mentor de nuevo.

"Encuentro con el  
Desafíos de

Alférez o Liahona,

2015 de noviembre de 46

## EDUCACIÓN PARA UNA VIDA MEJOR

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER JOSEPH W. SITATI: A los 13 años vivía en una zona muy rural de Kenia. La gente tenía muy poco. Pero aquellos que parecían ser los demás ad-

Atascados estaban los que tenían una buena educación. Llegué a ver que la educación

La unión era la clave para una vida mejor.

Seguía viniendo a mí el pensamiento de ir a hablar con el director de una de las escuelas a las que realmente deseaba asistir. Necesitaba la bicicleta de mi padre para hacer este viaje que duró medio día. Nunca había salido de mi pueblo.

No sabía hablar muy bien inglés y el director era un hombre blanco. Nunca antes había conocido o hablado directamente con un hombre blanco, por lo que era un pensamiento intimidante.

Algo dentro de mí seguía empujándome y diciéndome que debía hacer

k

Cuando lo miré pude ver que él

Me sorprendió bastante ver a este joven parado como un soldado frente a él. Tenía ojos amables, eso me dio coraje. Le dije que realmente quería unirme a su escuela y que estaría muy feliz si pudiera aceptarme. Luego él

dijo: "Bueno, veremos cuando salgan los resultados de la prueba". Le dije: "Gracias, señor". En menos de cuatro minutos estaba fuera de

A

Esos cuatro minutos que pasé en ese m

en mi vida. Fui el único estudiante de mi escuela primaria que fue seleccionado para una de las mejores escuelas de nuestra zona. El

El hecho de que este buen hombre me hubiera dado esta oportunidad me hizo sentir agradecido y me inspiró a esforzarme por ser el mejor estudiante de mi clase.

Eso me abrió nuevas oportunidades para ir a otra buena escuela y luego prepararme para la universidad. Mi educación

R-

R

ciudad. Mientras vivíamos en Nairobi, nos encontramos con un matrimonio de misioneros que nos invitó a su casa, donde estaban teniendo reuniones con los que están miembros de la Iglesia. Si no hubiera Si hubiera estado en Nairobi en ese momento, nunca habría encontrado el evangelio. El hecho de tener un trabajo seguro me permitió servir en la Iglesia.

Testifico que la educación es la clave para la autosuficiencia. Le abrirá muchas vías para que pueda mantenerse a sí mismo temporalmente y también volverse espiritualmente autosuficiente.

Volver a la página 58.



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: Durante las próximas semanas, explorará opciones de capacitación y proveedores y determinar cómo pagar su capacitación o educación.

Comenzarás evaluando tus opciones de formación.

1. Identifica la formación y experiencia que necesitas.
2. Identifique opciones de capacitación en su área.
3. Sepa con quién hablar.
4. Actualice su plan de autosuficiencia.

### 1. IDENTIFICA LA FORMACIÓN Y EXPERIENCIA QUE NECESITAS

Leer: Durante las últimas semanas, ha estado investigando trabajos que podrían ayudarle a mejorar su autosuficiencia. Durante la semana pasada, deberías haberlo reducido a un trabajo en el que te gustaría concentrarte.

#### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Anota el trabajo que has seleccionado: \_\_\_\_\_

Paso 2: Como grupo, cada uno tome 30 segundos para compartir el trabajo que desea y por qué lo eligió.

---

Leer: Para poder conseguir el trabajo que eligió, necesita aprender cómo hacerlo.

El aprendizaje se consigue a través de la formación y la experiencia. Entre otros factores, las empresas toman sus decisiones de contratación en función de su nivel de educación y experiencia.

Por ejemplo, Arlene tiene mucha experiencia en atención médica y ahora quiere trabajar en administración de atención médica. Juan tiene una gran experiencia en construcción y ahora quiere ser soldador. Su experiencia previa les da una buena base. Añadiendo

R

trabajos que quieren.

Discutir: ¿Por qué su nivel de educación y tipo de educación son importantes para una empresa cuando decide contratarlo?

Leer:

k

frío

tu elegiste.

R

R

necesidades en una escuela técnica, a través de un aprendizaje o incluso en el trabajo.

**ACTIVIDAD (5 minutos)**

**Paso 1:** Como grupo, túrnense para leer la información de la siguiente tabla.

Si el trabajo que eligió no está incluido en la tabla, analice la capacitación que normalmente se necesita para su trabajo.

**Paso 2:** kek

como grupo y marque la formación que necesita.

TIPO DE TRABAJO	FORMACIÓN TÍPICA	LUGARES TÍPICOS QUE OFRECEN EL CAPACITACIÓN	¿MI NECESIDAD?
Trabajador de la construcción, técnico de laboratorio, maquinista, mecánico, inspector de control	R (algunos requieren aprendizaje o capacitación en el trabajo) de calidad y más	Escuelas de negocios, vocacionales y técnicas, en línea	
Conductor, dueño de restaurante, dueño de negocio y más	Licencia	Vocacional y tecnico escuelas, en línea	
Plomero, electricista, reparador de aire acondicionado, codificador médico, intérprete, director de proyectos, piloto y más	R requieren aprendizaje o capacitación en el trabajo)	Vocacional y tecnico escuelas, en línea	
Administrador de redes informáticas, contratista, tecnólogo de medios, enfermero, profesor, periodista, arquitecto y más	Licenciatura	Colegio o universidad, en línea	
Abogado, gerente, director, profesor universitario, investigador, cirujano y más	Diploma de graduación	Colegio o universidad, en línea	

Para obtener información sobre las opciones de educación y capacitación disponibles a través del Sistema Educativo de la Iglesia, lea las páginas 72 a 74 por su cuenta esta semana.

Leer: Es posible que haya descubierto en sus conversaciones e investigaciones que necesita experiencia y capacitación para calificar para lo que desea

R

conseguir tu formación, para conseguir un mejor trabajo más adelante.

Conversar:

R

trabajo que quieres?

## 2. IDENTIFICA OPCIONES DE FORMACIÓN EN TU ÁREA

Leer: Ahora que sabes qué tipo de capacitación se requiere, es hora de

R

escuelas y un empleador en el área que podría ayudarlo a certificarse como soldador.

### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: En las líneas siguientes, escriba los nombres de al menos tres escuelas, empresas,

k

Paso 2: Reúnete con tu compañero de acción y comparte los nombres de las escuelas o

R

opciones de entrenamiento.

DÓNDE ENTRENARME

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Leer: No toda la educación y la formación son iguales. Algunos programas de formación y escuelas son mejores que otros. algunos programas

k

A

Muchos estudiantes no completan su programa. Algunas escuelas pueden ser caras, por lo que tendrás que determinar si son vale la pena el costo.

k-

nación de estos factores:

o entrenamiento

k

k

comparados en la siguiente tabla. En su investigación ha encontrado esta información:

OPCIÓN 1	OPCION 2	OPCIÓN 3
Tasa de colocación: 7 de 10 personas consiguen empleo (70%).	Tasa de colocación: 2 de 10 personas consiguen trabajo (20%).	Tasa de colocación: 8 de 10 personas consiguen empleo (80%).
Seis de cada 10 son aceptados y más del 90% se completan.	Se aceptan todos, pero menos del 50% completo.	Tres de cada 10 son aceptados y más del 80% se completan.
Costo total de la escuela: 15.000	Costo total de la escuela: 5.000	Costo total de la escuela: 50.000

Discutir: ¿Qué factores son más importantes para usted al seleccionar una escuela o un proveedor de capacitación?

### 3. SABER CON QUIÉN HABLAR

Lea: Las mejores maneras de conocer sus opciones de capacitación son (1) hablar con personas que trabajan en las escuelas o programas de capacitación y (2) investigar un poco por su cuenta. Muchas escuelas y proveedores de capacitación tienen personas que pueden responder sus preguntas. Comuníquese con una persona de la organización, exprese interés en la capacitación y solicite hablar con alguien que pueda responder sus preguntas.

Podría resultar útil ponerse en contacto con personas que desempeñan los siguientes roles:

R

También puede llamar a la escuela o al proveedor de capacitación, revisar la información en su sitio web y hablar con otras personas que hayan pasado por el programa.

Discutir: ¿Qué otras fuentes podrían ayudarle a obtener la información que necesita sobre una escuela o un proveedor de capacitación?

Leer: Rar  
tú tomas tu decisión.

ACTIVIDAD (10 minutos)

---

Paso 1: Únase a su compañero de acción y túrnense para representar roles o imaginar que está visitando a un contacto de la escuela para aprender más sobre el programa o la capacitación que le interesa. Una persona desempeña el papel del contacto en la escuela.

Primero preséntate diciendo algo como "Hola, mi nombre está interesado en tu \_\_\_\_\_. Soy programa. ¿Puedo hacerte algunas preguntas?"

Paso 2: Haga al menos tres de las preguntas de la lista de la página 75. El otro compañero puede inventar sus respuestas.

Paso 3: Cambie de roles y repita la actividad.

---

Lea: Utilice las preguntas de "Evaluación de mis opciones de capacitación" (página 75) cuando hable con escuelas o proveedores de capacitación esta semana. Asegúrese de obtener esta información para poder utilizarla en la reunión de la próxima semana.

Debate: ¿Qué otras preguntas crees que podrían ser útiles hacer?

#### 4. ACTUALIZA TU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

##### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Actualice su plan de autosuficiencia según sea necesario y complete "Mi plan educativo" sección.

##### Mi meta de autosuficiencia (capítulo 1)

lo haré \_\_\_\_\_  
así que yo puedo \_\_\_\_\_.

##### Mi plan de trabajo (capítulos 2 y 3)

Comparé estos tres trabajos:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

El trabajo que elegí para mí se debe a las siguientes cosas que aprendí de los empleadores y otras personas sobre la realidad laboral en mi área:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

##### Mi plan educativo

Investigaré estas tres opciones de formación:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
- 

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



## PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

“Te enfrentas a grandes desafíos que tienes por delante. Te estás moviendo hacia un

R

poder. El Señor nos ha instruido acerca de la importancia de la educación. Te calificará para mayores oportunidades. Le equipará para hacer algo que valga la pena en el gran mundo de oportunidades que le espera. Si puedes ir a la universidad y ese es tu deseo, entonces hazlo.

Si no deseas asistir a la universidad, entonces ve a una escuela vocacional o de negocios para perfeccionar tus habilidades y aumentar tu capacidad”.

(Gordon B. Hinckley, “Conversos y jóvenes”,  
1997, 49–50).

Mayo de

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

R

página 75.

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---

---



## RECURSOS

### OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DEL CES

La Iglesia está trabajando diligentemente para hacer que las oportunidades educativas sean accesibles para muchos más miembros de la Iglesia en todo el mundo. El

k-

oportunidades que, en determinadas partes del mundo, pueden conducir a un mejor trabajo.

Al igual que con todas las opciones educativas que considere, evalúe con oración si estas opciones le ayudarán a ampliar sus oportunidades profesionales y le conducirán a un mejor trabajo en su ubicación.

Microcursos: formación de habilidades para todos

R

y necesita capacitación adicional, los microcursos pueden ser una excelente opción. Los microcursos se pueden agrupar en tres categorías: habilidades profesionales, habilidades interpersonales y habilidades para la vida. Estos cursos han sido diseñados para que cualquier persona, en cualquier lugar, con acceso a Internet pueda aprender nuevas habilidades comerciales. Los cursos pueden variar desde 15 minutos de instrucción sobre redacción de currículums, hasta un curso de una hora sobre establecimiento de objetivos y un curso de 12 semanas sobre programación de computadoras.

R

Conexión corporativa: capacitación industrial garantizada

Entrevistas de trabajo

Si su objetivo es conseguir un trabajo lo antes posible en un área que conduzca a grandes carreras, Corporate Connect puede ser la mejor opción.

La serie Corporate Connect de LDS Business College trabaja con

RR

de negocios, TI, profesiones de la salud y manufactura. Estos empleos pagan bien y tienen una gran movilidad ascendente. El entrenamiento dura dos

R

el programa. Hasta ahora, Corporate Connect tiene una tasa de colocación de casi el 90 por ciento.

## R

Educación superior para un mejor empleo

Instituciones de educación superior SUD, incluido LDS Business College,  
frío

títulos, algunos de los cuales se pueden obtener en línea. Estos programas

7

R

basado en habilidades y prepara directamente a los estudiantes para el empleo y una

carrera profesional.

Actualmente, estas opciones educativas están disponibles sólo en inglés.

Para obtener más información sobre ellos, visite [churcheducation.lds.org](http://churcheducation.lds.org).

## RUTA/BYU-IDAHO

En asociación con BYU-Idaho, Pathway es un programa educativo  
de bajo costo que combina cursos en línea con reuniones locales. Es

k

experiencia, o reingreso a aquellos cuyos estudios previos fueron hace mucho  
tiempo. Dado que es un programa en línea, no se requiere proximidad a un  
campus. Los estudiantes obtienen créditos universitarios que son elegibles para transferirse a  
BYU-Idaho y varias otras universidades.

También se requiere:

cuaresma, o 19 años o más (con o sin diploma de escuela secundaria o  
equivalente).

capacidades de cámara web/video chat.

R

k

que no están casados).

El programa Pathway tarda un año (o tres semestres) en completarse, después del cual el estudiante puede continuar para obtener un título universitario.

Pathway abre puertas a oportunidades, que incluyen participar en el programa de títulos en línea de BYU–Idaho, asistir a BYU–Idaho como estudiante en el campus o inscribirse en un colegio o universidad local (sujeto a los requisitos de admisión de cada institución).

Los estudiantes que completen Pathway y deseen asistir a BYU–Idaho en el campus de Rexburg, Idaho, deben presentar una solicitud formal y pagar la matrícula regular del campus. Aquellos que deseen continuar en el programa de estudios en línea tomarán cursos con el mismo costo de matrícula Pathway y trabajarán para lograr algunas o todas las siguientes opciones:

R

2. Grado asociado (60 créditos)
3. Licenciatura (120 créditos)

R

El programa combina cursos académicos en línea de BYU-Idaho con cursos de religión en línea de instituto o de BYU-Idaho. Para estudiantes

R

Incluye cursos académicos que incorporan la enseñanza del idioma inglés como componente principal del trabajo del curso. Los estudiantes se reúnen semanalmente con un hablante nativo de inglés durante todo el programa.

k

estos centros en todo el mundo.)

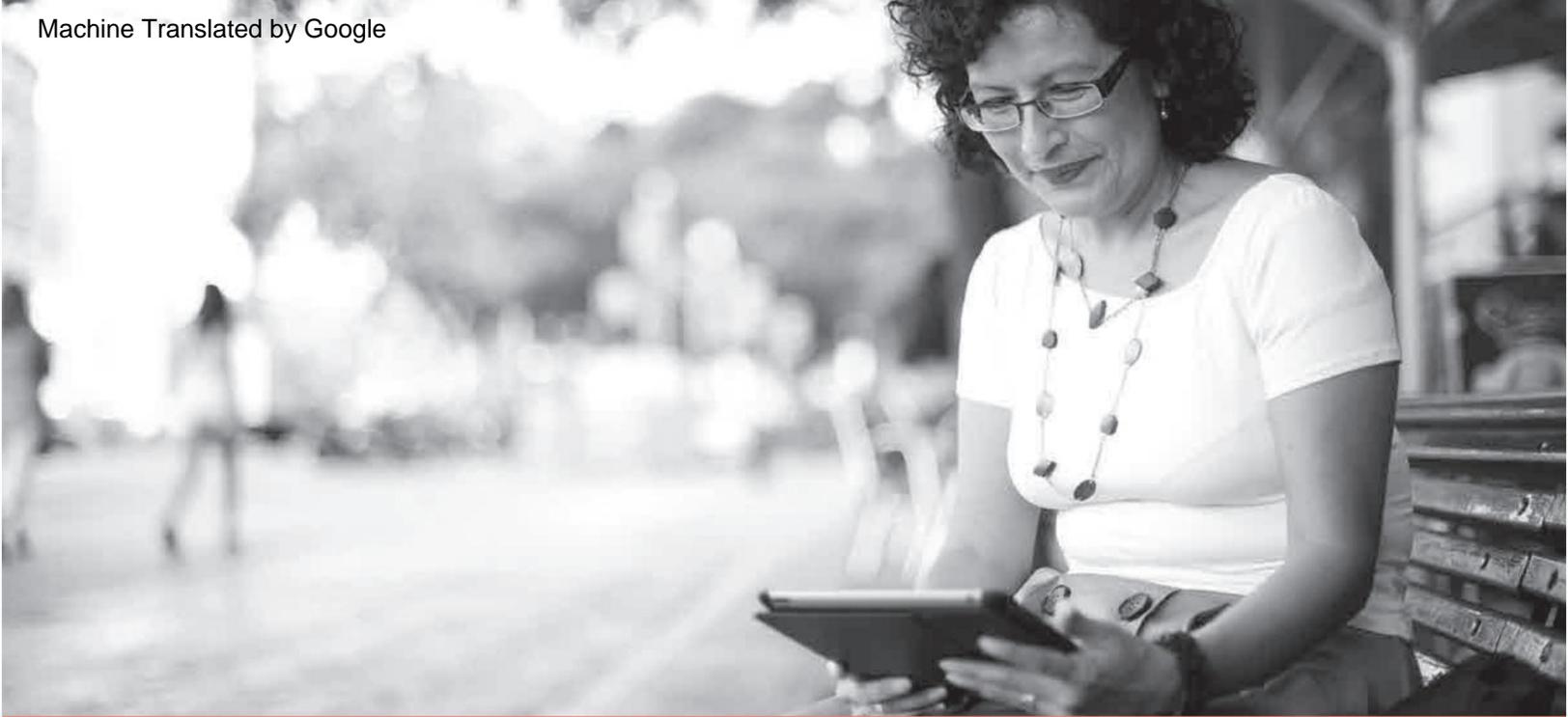
## EVALUANDO MIS OPCIONES DE ENTRENAMIENTO

PREGUNTAS QUE HACER	RESPUESTAS
¿Cuáles son las tasas de inserción laboral de las personas que completan el programa?	
¿Cuáles son los salarios promedio de las personas que consiguen trabajo?	
¿Cuántos estudiantes hubo en el programa el año pasado?	
¿Cuántas personas se postularon y cuántas fueron aceptadas?	
¿Cuántos estudiantes abandonaron o no completaron?	
¿Tienes clases nocturnas y de fin de semana disponibles?	
¿Cuánto cuesta el programa, incluyendo matrícula, libros, tarifas y otros gastos?	
¿Qué se requiere para ser aceptado en el programa?	
¿Cuánto tiempo lleva certificarse o graduarse?	
R	
¿Cuál es la carga de trabajo de las clases o programa?	
¿Qué consejo me darías para ayudarme a tener éxito en el programa?	
¿Con quién más debo comunicarme para obtener más información sobre el programa?	
¿Puedo tener su información de contacto para poder comunicarme con usted si tiene otras preguntas?	









5

## ELIJA UN PROGRAMA DE ESTUDIO

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS



## INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

### COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

Practique y comparta el principio Mi fundamento de la semana pasada.

R

preguntas en la página 75.

Llevar un registro de mis gastos diarios.

Contactar y apoyar a mi socio de acción.

### PASO 1: EVALUAR CON EL SOCIO DE ACCIÓN (5 minutos)

k

k

tu evaluación con tu pareja y discute con él o ella la siguiente pregunta.

Luego pondrá sus iniciales donde se indique.

Discutir: ¿Qué desafíos tuvo para cumplir con sus compromisos?  
¿esta semana?

EVALUANDO MIS ESFUERZOS				
INSTRUCCIONES				Acción Socio Iniciales
Practique y comparta el principio Mi fundamento	Trabaje en mi plan de autosuficiencia	Fortalezca habilidades y hábitos	Contacte y apoye a mi socio de acción	
<p>Semana 1 La autosuficiencia en el primer semestre</p> <p>--- Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 2 Administrar dinero</p> <p>--- Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>--- Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>--- Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>--- Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>--- Explorar opciones laborales en mi área</p>
<p>Semana 3 Semanas 4 en desarrollo</p> <p>--- Revisar habilidades, recursos, metas, áreas de oportunidad y áreas de mejora</p>	<p>--- Revisar habilidades, recursos, metas, áreas de oportunidad y áreas de mejora</p>	<p>--- Revisar habilidades, recursos, metas, áreas de oportunidad y áreas de mejora</p>	<p>--- Revisar habilidades, recursos, metas, áreas de oportunidad y áreas de mejora</p>	<p>--- Revisar habilidades, recursos, metas, áreas de oportunidad y áreas de mejora</p>
<p>Semana 4 Ampliar el conocimiento y el desarrollo</p> <p>--- Trabajar según la responsabilidad y el aprendizaje</p>	<p>--- Trabajar según la responsabilidad y el aprendizaje</p>	<p>--- Trabajar según la responsabilidad y el aprendizaje</p>	<p>--- Trabajar según la responsabilidad y el aprendizaje</p>	<p>--- Trabajar según la responsabilidad y el aprendizaje</p>
<p>Semana 5 Conocer a sus compañeros</p> <p>--- Llevar a cabo el tiempo de liderazgo</p>	<p>--- Conocer a sus compañeros</p>			
<p>Semana 6 Comunicar, pedir y escuchar</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 7 Resolviendo problemas</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 8 Resolviendo problemas</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 9 Comunicar, pedir y escuchar</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 10 Resolviendo problemas</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 11 Resolviendo problemas</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>
<p>Semana 12 Resolviendo problemas</p> <p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>--- Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>

---

**PASO 2: INFORME AL GRUPO (8 minutos)**

k

resultados. Recorra el grupo y cada estado si se calificó como “rojo”, “amarillo” o “verde” para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

---

**PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)**

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Debate: • ¿Qué experiencias tuviste al practicar y compartir el principio Mi Fundamento?

- ¿Qué aprendió mientras exploraba las opciones de capacitación?
- ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos?
- ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

---

**PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)**

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

---

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ

---



# MI FUNDAMENTO: ARREPENTIRSE Y SER OBEDIENTE

—Tiempo máximo: 20 minutos

Medita: ¿Cómo se relacionan el arrepentimiento y la obediencia con la autosuficiencia?

Ver: “La obediencia trae bendiciones”, disponible en [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 81.)

Debate: ¿Qué bendiciones has recibido al obedecer las leyes de Dios?

¿Cómo nos ayuda el arrepentimiento a progresar?

Lea: Doctrina y Convenios 130:20–21 y la cita del profeta José Smith (a la derecha).

DOCTRINA Y

130:20–21

## ACTIVIDAD

RR

Paso 1: Por tu cuenta, escribe algunas bendiciones que desees en la columna de la izquierda.

Paso 2: Identifique qué leyes o principios deberá obedecer para recibir las bendiciones que desea.

BENDICIONES QUE QUIERO RECIBIR	LEYES O PRINCIPIOS A OBEDECER
Tres meses de ahorro	Diezmos y ofrendas (Malaquías 3:10–12) Sigue un presupuesto

Conversar:

k

Presidente Spencer W. Kimball (en la página 81). Por qué necesitamos ¿Arrepentirnos, santificarnos y tratar de hacer el bien mientras buscamos ser autosuficientes?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Obedece la ley que elegiste en la actividad anterior.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la obediencia con tu familia o amigos.

Quando el Señor venga  
Manda, hazlo”.

Enseñanzas de presidentes de la Iglesia: José Smith (2007), 160

## LA OBEDIENCIA TRAE BENDICIONES

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



PRESIDENTE THOMAS S. MONSON:

¡Qué gloriosa promesa! “El que guarda los mandamientos [de Dios] recibe la verdad y la luz, hasta que

R

Mis hermanos y hermanas, la gran prueba de esta vida es la obediencia. “En esto los probaremos”, dijo el Señor, “para ver si harán todas las cosas que el Señor su Dios les ordenará”.

[Abraham 3:25].

Declaró el Salvador: “Porque todos los que quieran tener una bendición de mis manos, observarán la ley que fue señalada para esa bendición, y las condiciones de la misma, tal como fueron instituidas desde antes de la fundación del mundo” [DyC 132:5].

No existe mayor ejemplo de obediencia que el de nuestro Salvador. De él, Pablo observó:

“Aunque era Hijo, por las cosas que recibió aprendió la obediencia.

k

“Y habiendo sido perfeccionado, vino a ser autor de salvación eterna para todos los que le obedecen” (Hebreos 5:8–9).

El Salvador demostró amor genuino a Dios al vivir la vida perfecta, al honrar la sagrada misión que fue

Su. Nunca fue altivo. Nunca fue

k

desleal. Siempre fue humilde. alguna vez fue

Ante la agonía de Getsemaní, donde soportó tal dolor que “su sudor era como grandes gotas de sangre que caían hasta el

R

al Hijo obediente diciendo: “Padre, si quieres, pasa de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42).

Así como el Salvador instruyó a Sus primeros Apóstoles, así Él nos instruye a usted y a mí: “Sígueme” [Juan 21:22].

¿Estamos dispuestos a obedecer?

El conocimiento que buscamos, las respuestas que anhelamos y la fuerza que deseamos hoy para enfrentar los desafíos de un mundo complejo y cambiante pueden ser nuestros cuando obedecemos voluntariamente los mandamientos del Señor. Cito una vez más las palabras del Señor: “El que guarda [la de Dios] mandamientos recibe la verdad y

R

sabe todas las cosas” [DyC 93:28].

Es mi humilde oración que seamos bendecidos con las ricas recompensas prometidas a los obedientes. En el nombre de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, amén.

(“La obediencia trae bendiciones”, o mayo de 2013, 89, 92)

desear

intentar

R

R

“Mañana el Señor Hará maravillas entre vosotros”, Liahona o Liahona, 126

en Enseñanzas de Spencer W. Kimball,

Volver a la página 80.



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: Durante la semana pasada, debería haber investigado más sobre sus opciones de capacitación y hablado con posibles proveedores de educación o capacitación. En este capítulo, seguirá los siguientes pasos para revisar lo que aprendió y decidir qué opción de capacitación es la mejor para usted.

1. Considere la calidad de la escuela o programa de capacitación.

R

3. Considere el costo y el valor.

4. Elija una escuela o programa de capacitación.

5. Actualice su plan de autosuficiencia.

Discutir: A medida que haya recopilado información sobre sus opciones de capacitación, ¿Qué has encontrado que es más importante para ti?

Lea: Al considerar qué escuela o programa de capacitación seguirá, recuerde el consejo del élder Dallin H. Oaks sobre lo bueno, lo mejor o lo mejor.

Vea: “Bueno, mejor, mejor”, disponible en [srs.lds.org/videos](https://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 93.)



## 1. CONSIDERAR LA CALIDAD DE LA ESCUELA O PROGRAMA DE FORMACIÓN

Leer: "El Señor quiere que eduquéis vuestra mente y vuestras manos, sea lo que sea.

R

de un cirujano experto, debéis entrenaros vosotros mismos. Busque la mejor educación disponible. Conviértete en un [trabajador] íntegro en el mundo que te espera" (Gordon B. Hinckley, "A Prophet's Counsel and Prayer for Youth",

Enero de 2001, 7).

Uno de los indicadores más importantes de la calidad de una escuela o programa de capacitación es el éxito de sus graduados en conseguir los trabajos deseados.

Juan recopiló información útil sobre la colocación laboral.

R

una opción entre "bueno, mejor o mejor".

	SOLDADURA CERTIFICADO EN SÁNCHEZ FABRICACIÓN (APRENDIZAJE)	SOLDADURA CERTIFICADO EN COMUNIDAD COLEGA	SOLDADURA CERTIFICADO EN EL VOCACIONAL INSTITUTO
¿Cuántos estudiantes hubo en el programa el año pasado?	7	54	26
¿Cuántos consiguieron trabajo?	7	25	23
Porcentaje que consiguió trabajo	100%	46%	88%
Bueno, mejor o mejor	Mejor	Bien	Mejor

Discutir: ¿Qué opinas del ranking de Juan?

**ACTIVIDAD (5 minutos)**

---

Paso 1: Complete la siguiente tabla con la información que recopiló durante la semana.

Paso 2: elija entre bueno, mejor o mejor.

	OPCIÓN 1	OPCION 2	OPCIÓN 3
¿Cuántos estudiantes hubo en el programa el año pasado?			
¿Cuántos consiguieron trabajo?			
Porcentaje que consiguió trabajo			
Bueno, mejor o mejor			

---

## 2. CONSIDERE SU CAPACIDAD PARA SER ACEPTADO Y TERMINAR

Leer: Rar

R

el programa.

Algunas personas ingresan a una escuela pero luego la abandonan. Es posible que abandonen porque el programa es débil o no es lo que esperaban.

A

R

Juan utilizó la siguiente información para comparar programas de entrenamiento.

R

	SOLDADURA CERTIFICADO EN SÁNCHEZ FABRICACIÓN (APRENDIZAJE)	SOLDADURA CERTIFICADO EN COMUNIDAD COLEGA	SOLDADURA CERTIFICADO EN EL VOCACIONAL INSTITUTO
¿Cuántas personas solicitaron entrar?	78	54	50
Porcentaje aceptado	9%	100%	52%
¿Cuántos abandonaron?	0	19	2
Porcentaje que abandonó	0%	35%	4%
Bueno, mejor o mejor	Mejor	Bien	Mejor

Discutir: ¿Qué opinas del ranking de Juan?

**ACTIVIDAD (5 minutos)**

---

Paso 1: Complete la siguiente tabla con la información que recopiló durante la semana.

Paso 2: elija entre bueno, mejor o mejor.

	OPCIÓN 1	OPCION 2	OPCIÓN 3
¿Cuántas personas solicitaron entrar?			
Porcentaje aceptado			
¿Cuántos abandonaron?			
Porcentaje que abandonó			
Bueno, mejor o mejor			

---

### 3. CONSIDERE EL COSTO Y EL VALOR

Leer: 177

Deberá determinar si cree que el costo de la educación es

Quiere pasar por un programa de educación o capacitación costoso que probablemente no le conducirá a un buen trabajo. Debe buscar una opción que le proporcione el mejor valor.

Juan utilizó la siguiente información para comparar el costo y el valor de las opciones de capacitación que estaba considerando.

	SOLDADURA CERTIFICADO EN SÁNCHEZ FABRICACIÓN (APRENDIZAJE)	SOLDADURA CERTIFICADO EN COMUNIDAD COLEGA	SOLDADURA CERTIFICADO EN EL VOCACIONAL INSTITUTO
Tasa de colocación laboral	100%	46%	88%
Salario inicial promedio	30.000	25.000	35.000
Costo total que incluye matrícula, libros, tarifas, transporte y gastos de mantenimiento adicionales	5.000	7.500	6.000
Bueno, mejor o mejor	Mejor	Bien	Mejor

Discutir: ¿Qué opinas del ranking de Juan?

ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Complete la siguiente tabla con la información que recopiló durante la semana.

Paso 2: elija entre bueno, mejor o mejor.

	OPCIÓN 1	OPCION 2	OPCIÓN 3
Tasa de colocación laboral			
Salario inicial promedio			
Costo total que incluye matrícula, libros, tarifas, transporte y gastos de manutención adicionales.			
Bueno, mejor o mejor			

---

Discutir: ¿Cuáles son algunas otras cosas a considerar al elegir una escuela?  
o programa de entrenamiento?

#### 4. ELIGE UNA ESCUELA O PROGRAMA DE FORMACIÓN

Leer: Ahora que ha evaluado varias cosas, debe decidir qué escuela o programa de capacitación cree que es mejor para usted.

Por ejemplo, después de sopesar todas las opciones y considerar

R

Instituto Vocacional.

#### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Considere las clasificaciones de sus opciones de educación o capacitación en las páginas 84, 86 y 88.

Paso 2: Ahora elija la mejor opción general que seguirá clasificándola como "buena, mejor o mejor".

	OPCIÓN 1	OPCION 2	OPCIÓN 3
Bueno, mejor o mejor			

---

Leer: ¡Felicitaciones! Has elegido la mejor formación para ti

R

#### 5. ACTUALIZA TU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

#### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Actualice su plan de autosuficiencia según sea necesario y complete el formulario "Mi educación Planificar".

Mi meta de autosuficiencia (capítulo 1)

lo haré \_\_\_\_\_

así que yo puedo \_\_\_\_\_.

Continúa en la siguiente página.

Mi plan de trabajo (capítulos 2 y 3)

Comparé estos tres trabajos:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

El trabajo que elegí para mí son \_\_\_\_\_ debido a lo siguiente cosas que aprendí de los empleadores y de otras personas sobre las realidades laborales en mi área:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Mi Plan Educativo (capítulos 4 y 5)

Comparé tres opciones de entrenamiento:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

La opción de formación que elegí es \_\_\_\_\_ debido al costo, la calidad, el índice de colocación y otras cosas que son importantes para mí (escribe los motivos a continuación):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Tomará \_\_\_\_\_ (días, semanas, meses, años) para completar este capacitación.

\_\_\_\_\_

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

---

“¿Qué elegirás como carrera? ¿Cuál será tu trabajo? . . .

R

contribución a nuestro prójimo, un área en la que tenemos algo de intereses y capacidades y donde podamos, al mismo tiempo, proveer para los nuestros” (Ezra Taft Benson, “In His Steps” [devocional de la Universidad Brigham Young, 4 de marzo de 1979], discursos.byu.edu).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

---

R

---

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

---

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---

---



## RECURSOS

### BUENO MEJOR MEJOR

Élder Dallin H. Oaks

A

haciéndolo. La cantidad de cosas buenas que podemos hacer supera con creces el tiempo disponible para realizarlas. Algunas cosas son mejores que buenas y estas son las que deberían tener prioridad atención en nuestras vidas.

“Jesús enseñó este principio en casa de Marta. Mientras estaba "ocupada en muchos servicios" (Lucas 10:40), su hermana María "se sentó a los pies de Jesús y escuchó su palabra" (v. 39). Cuando Marta se quejó de que su hermana la había dejado servir sola, Jesús la elogió por lo que estaba haciendo (v. 41), pero le enseñó que "una cosa es necesaria: y María ha escogido la buena parte, que no será quitado de ella» (v. 42). Era digno de alabanza que Marta estuviera 'cuidadosa y preocupada por muchas cosas' (v. 41), pero aprender el evangelio del Maestro de Maestros era más 'necesario'. Las Escrituras contienen otras enseñanzas de que algunas cosas son más benditas que otras (véanse Hechos 20:35; Alma 32:14–15). .

. .

“Al considerar varias opciones, debemos recordar que no es Basta con que algo sea bueno. Otras opciones son mejores, y aún otros son mejores. . . .

“Considere cómo usamos nuestro tiempo en las decisiones que tomamos al ver

R

libros o revistas. Por supuesto, es bueno ver entretenimiento saludable u obtener información interesante. Pero no todo eso vale la porción de nuestra vida que damos para obtenerlo. Algunas cosas son mejores y otras son mejores” (“Bueno, mejor, mejor”,

O                      Noviembre de 2007, 104-5).

Volver a la página 83.





6

## PAGAR TU EDUCACIÓN

---

MI PRINCIPIO FUNDAMENTAL

PRINCIPIOS EDUCATIVOS,  
HABILIDADES Y HÁBITOS

R



# INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

## COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

Practique y comparta el principio Mi fundamento de la semana pasada.

R

R

Llevar un registro de mis gastos diarios.

Contactar y apoyar a mi socio de acción.

### PASO 1: EVALUAR CON EL SOCIO DE ACCIÓN (5 minutos)

k

k

tu evaluación con tu pareja y discute con él o ella la siguiente pregunta.

Luego pondrá sus iniciales donde se indique.

Discutir: ¿Qué desafíos tuvo para cumplir con sus compromisos?  
¿esta semana?

EVALUANDO MIS ESFUERZOS				
INSTRUCCIONES y				Acción Socio Iniciado
Practique y comparta el principio Mi fundamento	Trabaje en mi plan de autosuficiencia	Fortalezca habilidades y hábitos	Contacte y apoye a mi socio de acción	
<p>Semana 1 La autosuficiencia es un principio de educación</p> <p>Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Comenzar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p> <p>1/14</p>
<p>Semana 2 Aprender desde</p> <p>Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>Explorar opciones laborales en mi área</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 3 Opciones de educación</p> <p>Realizar actividades recreativas durante el día libre</p>	<p>Realizar actividades recreativas durante el día libre</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 4 Investigar un programa</p> <p>Seguir un curso de capacitación</p>	<p>Seguir un curso de capacitación</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 5 Escuchar en una situación pública</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 6 Usar el tiempo libre</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 7 Comunicar: pedir y escuchar</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 8 Practicar presentarse</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 9 Mantener un registro</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>
<p>Semana 10 Practicar las habilidades del trabajo</p> <p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Actualizar mi plan de autosuficiencia</p>	<p>Registro de gastos</p>	<p>Contacto y apoyo a mi socio de acción</p>	<p>Acción Socio Iniciado</p>

---

**PASO 2: INFORME AL GRUPO (8 minutos)**

k

resultados. Recorra el grupo y cada estado si se calificó como “rojo”, “amarillo” o “verde” para cada uno de los compromisos de la semana pasada.

---

**PASO 3: COMPARTE TUS EXPERIENCIAS (10 minutos)**

Ahora comparte en grupo las cosas que aprendieron al esforzarse por cumplir sus compromisos durante la semana.

Debate: • ¿Qué experiencias tuviste al practicar y compartir el principio Mi Fundamento?

- R
- R
- ¿Qué aprendiste al realizar un seguimiento de tus gastos?
- ¿Cómo le ayuda trabajar con un socio de acción?

---

**PASO 4: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)**

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

---

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	MI	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ

---



# MI FUNDACIÓN: TRABAJO: TOMAR RESPONSABILIDAD Y PERSEVERAR

—Tiempo máximo: 20 minutos

Reflexione: ¿Por qué el Padre Celestial quiere que yo asuma la responsabilidad personal de mi vida?

Ver: “El viaje de Sedrick”, disponible en [srs.lds.org/videos](http://srs.lds.org/videos).

(¿No hay vídeo? Lea la página 99.)

Conversar: A

Leer: Doctrina y Convenios 42:42 y la cita del Presidente

Conversar: k

¿Por qué espera el Señor que trabajemos por lo que recibimos?

DOCTRINA Y

## ACTIVIDAD

Paso 1: Elija un compañero y lean juntos cada paso del patrón a continuación.

Paso 2: Pídanse unos a otros que hablen sobre una tarea muy difícil o un desafío que el otro enfrenta actualmente.

Paso 3: A  
desafío.

Alférez o Liahona,

 MANTÉN UN POSITIVO ACTITUD	 RECUERDA TRABAJAR JUNTOS	 REEMPLAZAR EL MIEDO CON FE	 AVANZAR CON PACIENCIA Y CORAJE
Enumere sus bendiciones.	Pida ayuda a amigos, compañeros, miembros del grupo y otras personas.	Evite la duda. Recuerde que el Señor tiene todo el poder. Invocadlo y aceptad su voluntad.	Nunca nunca nunca abandonar; aguantar con fe. Busque les-hijos, el Señor podría estar enseñándote.

Paso 4: Escribe dos o tres maneras en las que puedes avanzar con fe, confiando en que Dios proveerá.

---



---



---

Medita: lee la cita del presidente Thomas S. Monson (a la derecha).

¿Cómo reacciono cuando experimento un fracaso?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

R

la tarea. Escríbelo a continuación.

R

Comparte lo que has aprendido hoy sobre el trabajo y la perseverancia con tus familiares y amigos.

R

### EL VIAJE DE SEDRICK

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



Bueno. Vamos allí y compramos plátanos y los traemos aquí para venderlos.

Para ir a los pueblos usamos bicicleta. Podemos coger cuatro o seis manojos de plátanos.

Cuando voy en bicicleta, me puede llevar una hora y media cada trayecto, si la bicicleta funciona y tengo fuerzas.

Cuando es mediodía y el calor es agobiante, me muevo lentamente por el calor y el sol.

Puedo hacer dos viajes por día si me levanto muy temprano por la mañana. Es una buena manera de ayudarme a pagar mi pasaporte.

Ahora estoy ganando dinero, poco a poco, así que estoy ahorrando tanto para los gastos escolares como para la misión. Y ahora, después de cuatro años de trabajo, tengo suficiente dinero para mi pasaporte, más 70 dólares ahorrados.

Volver a la página 98.

SEDRICK: Mi nombre es Sedrick.

Kambesabwe. vivo en la democracia

República del Congo. Soy miembro de la Iglesia SUD.

Soy misionero de rama en el pueblo de Kipusanga. Necesito prepararme para ir a una misión en el extranjero. Para ir a una misión necesito un pasaporte, que ahora cuesta 250 dólares estadounidenses.

Para ganar dinero, mi padre y yo compramos plátanos. Algunas aldeas producen muchos plátanos: Tishabobo, Lusuku y Comandante.

Tishabobo está a unas 9 millas de aquí.

Lusuku está a 18 millas. El comandante tiene 18 años.

"Reflexiones sobre una Vida Consagrada", Liahona , noviembre de 2010, pág. 17

R

"La voluntad interior" Bandera,



## APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos

Leer: La semana pasada seleccionó una escuela o programa de capacitación que cree que es mejor para usted. Durante la semana dedicó tiempo a aprender más sobre la escuela o el programa. Hoy explorará las muchas formas disponibles para ayudar a pagar su capacitación.

1. La educación requiere sacrificio.
2. Revise sus costos de capacitación.
3. Considere opciones para pagar su formación.
4. Utilice los préstamos para estudiantes con cuidado y como último recurso.
5. Sepa con quién hablar.
6. Actualice su plan de autosuficiencia.

### 1. LA EDUCACIÓN REQUIERE SACRIFICIO

Leer:

R

para hacer posible nuestra educación. Él dijo: "Debes obtener todos

R

R

obra del mundo" ("Palabras del Profeta: Buscad conocimiento",  
Septiembre de 2007, 2–4).

También se nos ha aconsejado que no pospongamos otras cosas importantes en nuestras vidas mientras continuamos con nuestra educación. No pospongas casarte, recibir las ordenanzas del templo y tener hijos mientras vas a la escuela.

R

R

Conversar:

R

## 2. REVISAR TUS COSTOS DE FORMACIÓN

Leer: Durante las últimas dos semanas ha explorado su educación o capacitación.

k

costaría. Estos costos incluyen cosas como matrícula, libros, tarifas, gastos de manutención, transporte y cualquier otra cosa asociada con su educación o capacitación. Es importante que tenga una estimación precisa de estos costos para que pueda planificar cómo pagarlos.

R

todo esto:

TIPOS DE COSTOS DE FORMACIÓN	CANTIDAD
R	4.000
Herramientas, libros y suministros.	1.000
tasas de examen	300
Derechos de licencia	300
Transporte	400
TOTAL	6.000

También tenga en cuenta sus costos de vida, como comida, alquiler, ropa, gastos familiares y deudas.

### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Complete sus costos de capacitación o sus mejores estimaciones.

Paso 2:

TIPOS DE COSTOS DE FORMACIÓN	CANTIDAD
TOTAL	

---

### 3. CONSIDERA OPCIONES PARA PAGAR TU ENTRENAMIENTO

Leer: Hay varias formas de pagar la educación. Tanto como

Si es posible, paga tu educación con tus propios ahorros o ingresos.

Trabajar mientras vas a la escuela. Es posible que deba gastar menos y realizar trabajo adicional para generar más ingresos.

R-

ingresos o ingresos. Organizaciones privadas, individuos y gobiernos han establecido programas que pueden ayudarlo a pagar su capacitación.

“Porque la tierra está llena, y hay bastante y de sobra; sí, preparé todas las cosas” (DyC 104:17).

Discutir: ¿Cómo se aplica la frase “porque la tierra está llena” al dinero para pagar? para tu educación?

### ACTIVIDAD (15 minutos)

---

#### Paso 1:

opciones a continuación y en la página 104.

Paso 2: Túrnense para explicar la opción que leyeron, incluidas sus fortalezas y debilidades.

Paso 3: coloque una marca de verificación junto a las opciones que le parezcan mejores.

FINANZAS OPCIÓN	DEFINICIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	MEJOR PARA MÍ
Ingresos y Ahorros			A  R	
Beca	R		k	
Conceder	R		k	
Aprendizaje	R		R tiene frio  A	

FINANZAS OPCIÓN	DEFINICIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES	MEJOR PARA MÍ
Matrícula Reembolso	R R		A	
Dinero Prestado de la familia			A	
Préstamos (bancos, gobiernos, organizaciones no gubernamentales, Perpetuo Fondo de Educación [PEF] cuando esté disponible)			R A	

Lea: Esta semana, por su cuenta, también puede leer las páginas 111 a 16 para obtener más información sobre becas y subvenciones, préstamos para estudiantes y préstamos del Fondo Perpetuo para la Educación.

#### 4. UTILIZAR LOS PRÉSTAMOS PARA ESTUDIANTES CON CUIDADO Y COMO ÚLTIMO RECURSO

Lea: "Muchas [personas] en el mundo se están endeudando para obtener una educación.

R

Busque becas y subvenciones. Obtenga un empleo a tiempo parcial, si es posible, para ayudar a pagar sus propios gastos. Esto requerirá algunos sacrificios.

R

Desafíos del mundo actual", O noviembre de 2015, 45).

Los préstamos estudiantiles son deuda. A diferencia de las subvenciones y becas, deben reembolsarse y normalmente le cuestan intereses. Si no puede pagar, podría dañar su crédito o su capacidad para seguir adelante en la vida.

Debate: ¿Por qué los préstamos estudiantiles deberían ser el último recurso?

Lea: Los "cuatro derechos" pueden ayudarle a decidir si un préstamo estudiantil podría ser adecuado para usted.

1. Razón correcta: estás trabajando mientras vas a la escuela, Ha trabajado muy duro para conseguir becas y subvenciones, y un préstamo es sólo para pagar el resto (no el gasto total) de su educación.
2. Expectativas correctas: eres bueno en tu área para el trabajo para el que estás estudiando, y salarios suficientes para pagar el préstamo en una cantidad razonable de tiempo.
3. Términos correctos: Encontré la mejor tasa y condiciones de pago de un prestamista confiable.
4. Monto correcto: el monto de su préstamo es lo suficientemente pequeño como para pagarlo en un tiempo razonable.

Debate: ¿Cómo te protegerá seguir los "cuatro derechos" a la hora de pagar tu educación?

Lea: Pregunte al especialista en autosuficiencia de su estaca sobre sitios web útiles para

R

Esta semana, por su cuenta, también puede leer la página 113 para obtener más información sobre cómo comparar préstamos para estudiantes.

Además, si está disponible en su país, un préstamo del Fondo Perpetuo para la Educación (PEF) podría ser adecuado para usted. Para saber si los préstamos del FPE están disponibles en su país, cómo calificar y cómo solicitarlos, consulte las páginas 114 y 15 o visite [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef).

### 5. SABER CON QUIÉN HABLAR

Leer: Parte de tus compromisos esta semana será explorar las mejores opciones para pagar el programa educativo o de capacitación que hayas elegido.

Investiga y habla con personas que podrán ayudarte.

Muchas escuelas tienen a alguien que puede ayudarte. Intenta llegar al

rath negocio y solicite hablar con alguien que pueda responder sus preguntas sobre el pago de su capacitación.

#### ACTIVIDAD (5 minutos)

---

Paso 1: Como grupo, enumere las personas y organizaciones con las que podrían hablar sobre becas, subvenciones, aprendizajes y reembolso de matrículas.

---

---

---

Paso 2: Como grupo, sugieran preguntas sobre las que deberían hacerles a estas personas

7

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
-

## 6. ACTUALIZA TU PLAN DE AUTOSUFICIENCIA

Leer: En la próxima reunión del grupo, cada uno de ustedes hará una breve presentación al grupo sobre su plan de autosuficiencia. Describirá sus planes y el grupo le dará comentarios y sugerencias.

### ACTIVIDAD (10 minutos)

---

Actualice su plan de autosuficiencia según sea necesario. Esta semana, hable con otras personas e investigue para completar la sección "Mi plan financiero" en la página 108.

#### Mi meta de autosuficiencia (capítulo 1)

lo haré \_\_\_\_\_

así que yo puedo \_\_\_\_\_.

#### Mi plan de trabajo (capítulos 2 y 3)

Comparé estos tres trabajos:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

El trabajo que elegí para mí son \_\_\_\_\_ debido a lo siguiente cosas que aprendí de los empleadores y de otras personas sobre las realidades laborales en mi área:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Continúa en la siguiente página.

### Mi Plan Educativo (capítulos 4 y 5)

Comparé tres opciones de entrenamiento:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

La opción de formación que elegí \_\_\_\_\_ debido al costo, es la calidad, el índice de colocación y otras cosas que son importantes para mí (escribe los motivos a continuación):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Tomará \_\_\_\_\_ (días, semanas, meses, años) para completar este capacitación.

### Mi plan financiero

Descubrí que mi formación me costará por \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ mes.

R

Descubrí que podía (o no podía) pagar mi formación por mi cuenta. necesitaré un adicional \_\_\_\_\_.

Para pagar mi formación, buscaré (trabajo, prácticas, becas, ayudas, reembolso de matrícula, préstamos) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Leer: La próxima semana presentarás tu plan de autosuficiencia al grupo (páginas 107 a 8). Quizás quieras practicar cómo hacer tu presentación ante familiares y amigos. Ven la próxima semana preparado para compartir tu presentación.

Debate: ¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en la reunión de grupo de hoy?



## PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

---

---

“El Señor y Su Iglesia siempre han fomentado la educación para aumentar nuestra capacidad de servirle a Él y a nuestro Padre Celestial. niños. Para cada uno de nosotros, cualesquiera que sean nuestros talentos, Él tiene servicio para nosotros para dar. . . .

. Y necesitaremos la ayuda del cielo para saber cuál de los “. . . Infinidad de cosas que podríamos estudiar y que aprenderíamos con mayor sabiduría. No podemos perder el tiempo entreteniéndonos cuando tenemos la oportunidad de . . . aprende lo que es verdadero y útil” (Henry B. Eyring, “Educación de la vida real” Abril de 2009, 4, 6).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?

---

---

---

---



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

---

---

### MIS COMPROMISOS

Practicaré y compartiré el principio Mi fundamento de esta semana.

R

plan de autosuficiencia.

Llevaré un registro de mis gastos diarios.

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

---

---



## RECURSOS

### SOLICITUD DE BECAS Y SUBVENCIONES

Si desea obtener más información sobre cómo solicitar becas y subvenciones, puede leer y hacer lo siguiente:

Leer:

R

han hecho, y las características que las organizaciones o personas desean reconocer y recompensar.

k

y organizaciones no gubernamentales para ayudar a las personas con bajos ingresos a mejorar sus vidas y ser más autosuficientes.

#### ¿Cómo me ayudará eso?

Puede utilizar el dinero de la beca para pagar la matrícula, las cuotas, los libros y, a veces, otros gastos como alojamiento y transporte. No tienes que devolver el dinero.

Dependiendo de la subvención, podría recibir dinero cada año escolar durante un número limitado de años o semestres.

#### ¿Califico?

Busque becas que recompensen sus atributos y logros.

R

sólo a ciertos programas educativos.

#### ¿Cómo me inscribo?

Solicita becas que coincidan con tus experiencias, habilidades y características. Solicite muchas becas en lugar de solo una.

R

centros de autosuficiencia y en agencias de empleo o ministerios de empleo. Las personas de estas agencias pueden ayudarle con estrategias.

para conseguir becas y subvenciones. Preste mucha atención a los plazos y las instrucciones de la solicitud. Tenga cuidado con los sitios web fraudulentos de becas; los legítimos rara vez cobran tarifas.

Preste mucha atención a las fechas de solicitud enumeradas para cada subvención. Muchos  
R

### ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1: Lee en silencio las experiencias de los siguientes personajes.

ESTEBAN	RAQUEL	ARLENE
Solicitado:	Solicitado:	Solicitado:
Galardonado:	Galardonado:	R
Total: 0	Total:	Galardonado:
		Total:
		R
		R

Paso 2: ¿Qué hicieron bien los tres personajes y qué podrían haber hecho?

k

Paso 3: ¿Qué más le gustaría saber sobre becas y subvenciones?

Escriba sus preguntas a continuación:

---



---



---



---

Paso 4: Durante la semana, haga estas preguntas a su especialista en autosuficiencia de estaca.

## CÓMO COMPARAR PRÉSTAMOS PARA ESTUDIANTES

Para comparar préstamos para estudiantes, haga a los prestamistas las siguientes preguntas.

Pregúntele a su especialista en autosuficiencia de estaca sobre otras preguntas que pueda hacerle para poder obtener las mejores condiciones de préstamo y evitar estafas.

R

2. ¿Cuál es la tasa de interés?
3. ¿Cuál es el pago mensual?
4. ¿Cuál es la duración del préstamo?
5. ¿Cuándo tengo que empezar a devolver el préstamo?
6. ¿Cuál es el monto total que pagaría incluyendo capital y  
¿interés?
7. ¿Cuáles son las consecuencias si no puedo pagar el préstamo?
8. ¿Qué pasa si necesito una interrupción en el pago (por ejemplo, una misión o aplazamiento)?

## PRÉSTAMOS DEL FONDO PERPETUO PARA LA EDUCACIÓN

k

educación. Se discutieron los préstamos estudiantiles como último recurso para pagar el resto de la escuela después de trabajar muy duro para conseguir becas y subvenciones (consulte la página 105). Si su plan educativo todavía incluye un préstamo estudiantil y vive en un país aprobado, puede calificar para solicitar un préstamo educativo del Fondo Perpetuo para la Educación (PEF).

¿Hay préstamos del FPE disponibles donde vivo?

Los préstamos del FPE están disponibles en muchos países del mundo. Puede encontrar una lista actualizada de países en [srs.lds.org/pefcountries](http://srs.lds.org/pefcountries).

¿Cómo califico?

A través de una entrevista con su obispo o presidente de rama, usted

RR

recibir su aval para solicitar un préstamo del FPE:

¿Recomendar o recomendar de uso limitado?

después de considerar todas sus opciones de financiamiento tal como se tratan en este capítulo, incluido el uso de sus propios fondos, fondos de miembros de su familia y todas las subvenciones o becas posibles?

R

¿autosuficiencia?

R

### ¿Cómo me inscribo?

Para ayudarle a completar su solicitud del PEF en línea, utilice su propia

R

que ha estado creando (consulte las páginas 107–8). Puede solicitar un préstamo del FPE y conocer todos los requisitos de solicitud en [srs.lds.org/](http://srs.lds.org/) aplicar.

### ¿Cómo puedo utilizar mi préstamo del FPE?

Los préstamos del FPE se financian con los reembolsos de los estudiantes, así como con las generosas donaciones de miembros de la Iglesia y otras personas de todo el mundo. Estos fondos son sagrados y se utilizan con cuidado. Utilizando la Lista aprobada de empleos y programas educativos del FPE (que se encuentra en [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef)), su préstamo del FPE puede ayudar a financiar:

que conduzcan a un trabajo en demanda en su área local.

lista, visite [srs.lds.org/pefcosts](http://srs.lds.org/pefcosts).)

### ¿Cómo pago mi préstamo?

Mientras estés en la escuela, realizarás pequeños pagos mensuales. Después de graduarse, sus pagos mensuales aumentarán para permitirle pagar su préstamo de manera oportuna. El PEF le permite obtener incentivos de desempeño (reducciones del monto del préstamo), que lo ayudan a pagar su préstamo y lo alientan a graduarse y volverse autosuficiente. Estos incentivos de desempeño pueden incluir graduarse de su programa, obtener buenas calificaciones, lograr su objetivo laboral planificado y realizar pagos a tiempo. Aprender más,

R

### ¿Cómo se utilizan mis pagos?

Cada pago es fundamental porque se utiliza para crear nuevos préstamos para futuros estudiantes.

### ¿Quién dirige el PEF?

El PEF está dirigido por la Primera Presidencia, el Obispado Presidente y otras Autoridades Generales y líderes auxiliares. Los líderes del sacerdocio del área dirigen la administración local del programa de préstamos.

### ¿Qué pasa si tengo preguntas o inquietudes?

Si necesita más información sobre el PEF en su área, o si está

A

experiencia, visite [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef) o comuníquese con el especialista en autosuficiencia de su estaca.

Puede encontrar más información sobre otros recursos de autosuficiencia.

en [srs.lds.org](http://srs.lds.org).