



8

ENTREVISTAS DE PRÁCTICA

PRINCIPIOS, HABILIDADES Y HÁBITOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. La práctica hace la perfección



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

7

COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

- Identificar recursos diariamente.
- Haz contactos diariamente.
- Contactar y apoyar a mi socio de acción.
- Practica y comparte el principio Mi fundamento de hoy.

PASO 1: AUTOEVALUACIÓN (5 minutos)

7

desde la última reunión. Primero, escriba la cantidad real de recursos que encontró 7

compromiso marcando en rojo, amarillo o verde.

EVALUANDO MIS ESFUERZOS										HABILIDADES		
Fecha	Identificar recursos a diario		Hacer contactos a diario		Contacto y Apoyo a mi Socio de acción		Practica y comparte la red fundamentada Principio		Practica y comparte el principio de hoy		HABILIDADES	
	Fecha	Mail p	Fecha	Mail p	p	p	Fecha 1	p	Fecha 2	p		
Ejemplo 25	21	☺	27	☺	☺	☺	Practica en 30 segundos cinco veces.	☺	Practica 10 minutos de actividades.	☺	1. Establecer metas 2. Establecer prioridades 3. Establecer significados 4. Establecer metas 5. Establecer prioridades 6. Establecer significados 7. Establecer metas 8. Establecer prioridades 9. Establecer significados 10. Establecer metas 11. Establecer prioridades 12. Establecer significados	
Semana 1		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTAS INFORMATIVAS (PÁGINA 20) Ver página 201. *Compartir, ver página 201.	
Semana 2		☺		☺	☺	☺					DECLARACIONES DE PODER (PÁGINA 4) *Compartir, ver página 201.	
Semana 3		☺		☺	☺	☺					MATERIALES ESCRITOS (PÁGINA 1) *Escribe 10 declaraciones de logros para tu currículum. *Guía de currículum y obtenga comentarios de tres personas. * Tres personas.	
Semana 4		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTA (PÁGINAS 6 Y 7) *Practica la Yo en 30 Segundos para dos personas.	
Semana 5		☺		☺	☺	☺					DECLARACIONES DE PODER (PÁGINA 4) *Compartir, ver página 201.	
Semana 6		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTAS INFORMATIVAS (PÁGINA 20) Ver página 201.	
Semana 7		☺		☺	☺	☺					MATERIALES ESCRITOS (PÁGINA 1) *Escribe 10 declaraciones de logros para tu currículum. *Guía de currículum y obtenga comentarios de tres personas. * Tres personas.	
Semana 8		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTA (PÁGINAS 6 Y 7) *Practica la Yo en 30 Segundos para dos personas.	
Semana 9		☺		☺	☺	☺					DECLARACIONES DE PODER (PÁGINA 4) *Compartir, ver página 201.	
Semana 10		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTAS INFORMATIVAS (PÁGINA 20) Ver página 201.	
Semana 11		☺		☺	☺	☺					MATERIALES ESCRITOS (PÁGINA 1) *Escribe 10 declaraciones de logros para tu currículum. *Guía de currículum y obtenga comentarios de tres personas. * Tres personas.	
Semana 12		☺		☺	☺	☺					ENTREVISTA (PÁGINAS 6 Y 7) *Practica la Yo en 30 Segundos para dos personas.	

PASO 2: COMPARTE CON EL GRUPO (10 minutos)

Cada uno de ustedes informa cómo le fue con sus compromisos compartiendo sus metas.

7

Comparte lo que salió bien y cómo te ayudó el Padre Celestial.

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTO

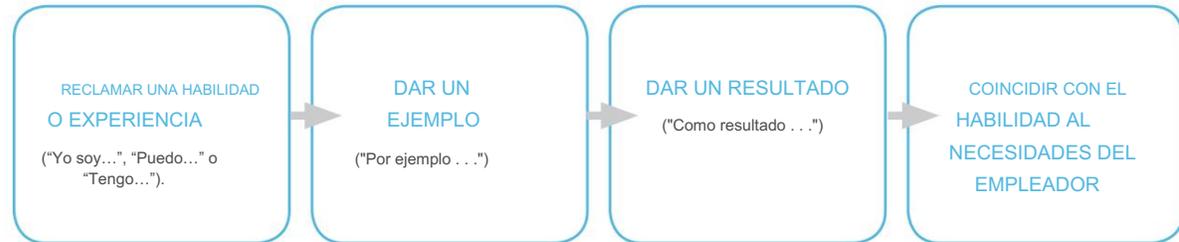
Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Practiquemos nuestras declaraciones de poder.

Paso 1: divídanse en grupos de al menos tres pero no más de seis.

Paso 2: Cada persona se pone de pie y comparte una declaración de poder siguiendo estos pasos:



Paso 3: Déjense su opinión rápidamente:

- ¿Qué habilidad afirmaron?
 - ¿Cuál fue su ejemplo?
 - ¿Cuál fue el resultado?
 - ¿Cómo lo adaptaron a las necesidades del empleador?
 - ¿Quedó impresionado?
-



MI FUNDACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

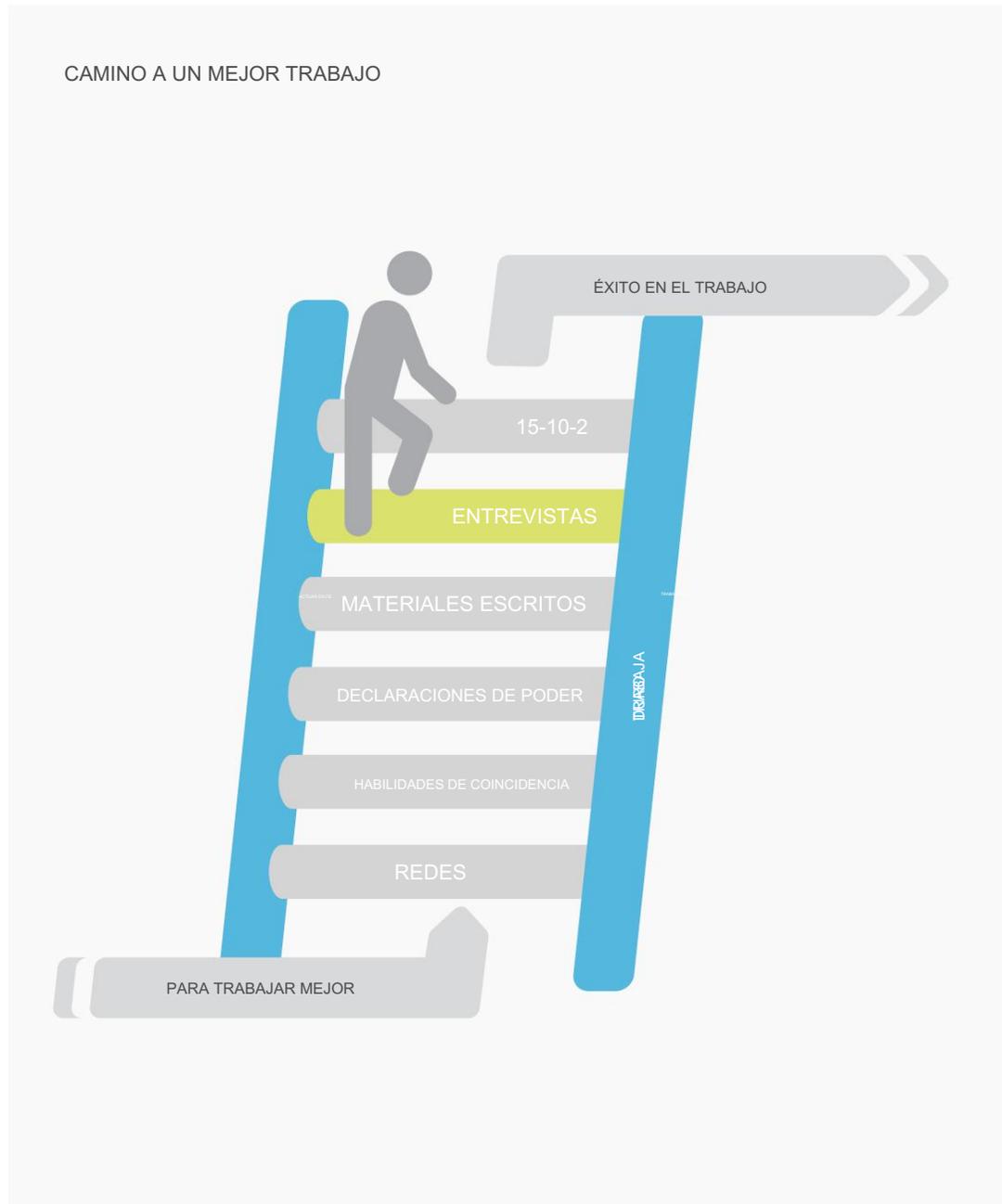
7

en Mi Fundación que se encuentra al final de este libro. Luego regrese a la página 132.





APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos



En los dos últimos capítulos, aprendió varias habilidades para las entrevistas que le ayudarán a trabajar de forma inteligente. En este capítulo, los practicará.

1. LA PRÁCTICA HACE LA PERFECCIÓN

Practicar para una entrevista aumentará su éxito. Le ayudará a sentirse más cómodo y preparado cuando se encuentre en una situación real.

Estas son las habilidades para la entrevista que ha aprendido:

¶

Cada uno de nosotros nos turnaremos para realizar una entrevista de práctica.

En cada práctica hay tres roles:

2. El entrevistador
3. El grupo de retroalimentación

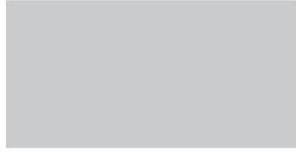
Como cada uno de ustedes hará su propia entrevista de práctica, mire esto

¶

instrucciones de actividad.

Vea: "Ejemplo de entrevista de práctica", disponible en srs.ids.org/videos.

(¿No hay vídeo? Consulte la página 138.)



ACTIVIDAD (35 minutos)

Como grupo, lean todos los pasos antes de comenzar esta actividad.

Paso 1: divídanse en grupos de al menos tres pero no más de seis.

Paso 2: Al frente de su grupo, coloque dos sillas una frente a la otra.

Paso 3: Para la primera ronda, cada grupo necesita un voluntario para ser el primero.

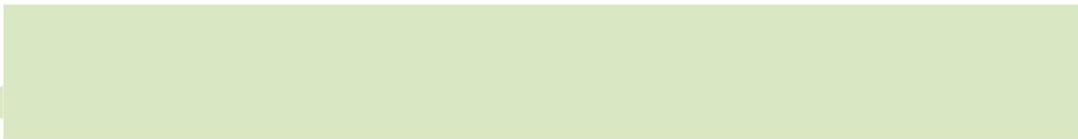
grupo de retroalimentación. ¿Quién quiere ir primero?

Paso 4: lea las instrucciones de su función antes de comenzar la práctica.
entrevista.

1. Buscador de empleo, página 143.
2. Entrevistador, página 144.
3. Grupo de retroalimentación, página 145.

Paso 5: Haz la entrevista de práctica. Cada entrevista debería llevar de seis a ocho minutos, incluida la retroalimentación.

Paso 6: Cambie de roles y repita la entrevista de práctica hasta que todos hayan tenido una



CONCLUSIÓN

Vea: “La práctica hace la perfección”, disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Consulte la página 146.)



¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en este capítulo?

Practicar para entrevistas te ayuda a mejorar tus habilidades y trabajo inteligente.

¶¶

¶

más éxito. El Padre Celestial te bendecirá por mostrar tu fe. mientras practicas.



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

“Busca primero obtener mi palabra, y entonces se te soltará la lengua; entonces, si lo deseas, tendrás mi Espíritu y mi palabra, sí, el poder de Dios para convencer a los hombres” (DyC 11:21).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación. Registre sus objetivos en el cuadro de las páginas ii-iii.

MIS COMPROMISOS

1

Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
5/25

Día/Semana
10/50

Día/Semana
15/75

Día/Semana
20/100

Haré al menos tres contactos cada día. Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
3/15

Día/Semana
5/25

Día/Semana
7/35

Día/Semana
10/50

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

Practicaré y compartiré el principio Mi Fundamento de hoy.

Haré dos de las prácticas de la lista de Habilidades en la página iii.

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

EJEMPLO DE ENTREVISTA PRÁCTICA

Elija roles y represente el siguiente guión. Dependiendo del tamaño del grupo, es posible que desempeñe varios roles.

Imagine que está visitando un grupo de autosuficiencia a punto de realizar la actividad de entrevista de práctica.

Entonces, para comenzar con nuestras entrevistas de práctica, parece que necesitamos dos voluntarios: uno será el entrevistador y el otro.

Intentaré ser el entrevistador de esta ronda.

γ

Seguro. Estoy interesado en un puesto como cajero en un local banco.

Gracias. Ahora, ustedes dos, por favor, acérquense a la frente para comenzar la entrevista de práctica. David, recuerda que tienes un

Continúe en la página siguiente.

Bienvenida, Jennifer. Estoy deseando que llegue visitando contigo. Por favor tome asiento.

Gracias.

Jennifer, para empezar, ¿podrías decirme un poco sobre ti?

trabajando con clientes. Tengo más de seis años de servicio al cliente.

↵

reputación de confiabilidad y precisión. Por ejemplo, en ABC

↵

coincide con sus necesidades.

Gracias. ¿Puedes hablarme de un problema que resolviste?

Sí. Cuando era cajero en el banco ABC, Estaba procesando nuestro depósito nocturno y faltaban varios Miles de dólares. Lo conté dos veces más para estar seguro. Nuestro

↵

cajeros y siguieron nuestros procesos para verificar sus transacciones. Pude descubrir un error por parte de uno de los cajeros. trabajamos juntos

depósito y fue una oportunidad de aprendizaje para el cajero. Creo que mis habilidades para resolver problemas también ayudarán a este banco.

Gracias. ¿Puedes decirme por qué te fuiste?
¿Tu último puesto?

Continúe en la página siguiente.

tiempo en ABC Bank y allí adquirí una valiosa experiencia. Recientemente me mudé a esta área para continuar mi educación. Como resultado, ⁷ oportunidad donde podría volver a poner a trabajar mis habilidades y experiencia.

Sí. Gracias. Jennifer, ¿tienes alguna?

Sí. ¿Puedes decirme cuál es un día típico? como en esta posición?

interactuando con nuestros clientes. Tenemos varios que vienen al banco todos los días, así como aquellos que utilizan el servicio de autoservicio.

⁷ cuentas o préstamos. Mencionaste equilibrar los depósitos, que es otro deber diario.

Gracias. Trabajar con clientes fue una de mis cosas favoritas de mi puesto anterior.

No. Gracias por la oportunidad de visitarlo. Espero escuchar de usted.

tocar. Gracias.

David y Jennifer dan un suspiro de alivio y se giran y Sonríe al resto del grupo. El grupo les aplaude.

Bueno a todos, ¿cómo me fue?

Continúe en la página siguiente.

Jennifer, pensé que hacías muchas cosas bien.

Por ejemplo, cuando David te pidió que le hablaras de ti,

ni demasiado largo ni demasiado corto, e incluso deslizaste un breve ejemplo en

Me gustó que usaras una declaración de poder para

↵

Sin embargo, hay ejemplos de problemas más difíciles que podrías haber resuelto.

¿El depósito fue un problema común?

↵

necesidades, pero los problemas de depósito eran comunes. Trabajaré en una declaración de poder relacionada con un problema más difícil, ya que podría ver que

Buen trabajo al convertir lo negativo en positivo.

sobre que tú también te quedes con ellos. Les dijiste que planeabas estar allí durante varios años. Creo que eso les ayudó. Siéntete más cómodo.

Gracias.

Noté algo en lo que quizás quieras trabajar.

Oh Dios. ¿Qué era?

Continúe en la página siguiente.

Al final de la entrevista, cuando le pregunté si había

᠎

No preguntó cómo hacer el seguimiento ni cómo o cuándo el empleador iba a tomar una decisión. Recuerdo que eso fue

᠎

᠎

practicando. ¿Algo más?

No olvides enviarle a David una tarjeta de agradecimiento.

Buena idea. Bien, ahora es mi turno de ser el entrevistador y puedo elegir a la siguiente persona. Olivia, ¿te gustaría venir?

Volver a la página 134.

EL BUSCADOR DE EMPLEO

elegir a la siguiente persona a ser entrevistada.

Para obtener instrucciones sobre cómo interpretar al entrevistador, vaya a la página 144.

Para obtener instrucciones sobre cómo jugar en el grupo de comentarios, ve a la página 145.

Volver a la página 134.

EL ENTREVISTADOR

este guión.

toma asiento. Siéntate. Agradézcale por venir a la entrevista.

Preguntas" lista a continuación.)

Preguntas" lista a continuación.)

usted se comunicará con él o ella con su decisión.

lo manejaste.

aprendido de ello.

¿tener éxito?

¿Está considerando dejar su puesto actual?

Para obtener instrucciones sobre cómo jugar al buscador de empleo, ve a la página 143.

Para obtener instrucciones sobre cómo jugar en el grupo de comentarios, consulta la sección siguiente.

Volver a la página 134.

EL GRUPO DE RETROALIMENTACIÓN

Su función es proporcionar retroalimentación.

hace bien y qué se puede mejorar. Las indicaciones de comentarios a continuación le ayudarán a saber a qué prestar atención.

Comparte lo que observaste.

y saludar al entrevistador?

¿entrevista?

¿para dar seguimiento?

Para obtener instrucciones sobre cómo jugar al buscador de empleo, ve a la página 143.

Para obtener instrucciones sobre cómo interpretar al entrevistador, vaya a la página 144.

Volver a la página 134.

LA PRÁCTICA HACE LA PERFECCIÓN

Henry comparte cómo la práctica le ayudó a tener excelentes entrevistas.

᠎

Uno fue duro, pero estaba preparado. Sería fácil perder el foco u omitir información importante sobre mí, pero como digo,

᠎

Para prepararme para cada entrevista, practiqué con otros. me gustaría

Pregunte y me interrogarán para ver cómo reaccionaría. En lo que respecta a las entrevistas reales, había practicado para casi todas las

᠎᠎

Utilicé Me in 30 Seconds, declaraciones poderosas y otras habilidades, y sé que eso fue lo que me distinguió. La empresa sabía que yo

mi éxito anterior y estuve bien bajo presión.

“Uno de los aspectos más importantes de mi preparación fue la oración. Le pedí al Padre Celestial que me ayudara a estar preparada y tranquila. Hice mi parte a través de la práctica y sé que Él me ayudó porque mostré fe. Sé que mi éxito llegó porque

᠎

Volver a la página 135.



9

ACELERAR TU

BÚSQUEDA DE TRABAJO

PRINCIPIOS, HABILIDADES Y HÁBITOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Trabaja duro: 15-10-2

2. Trabaja de forma inteligente



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

7

COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

Identificar recursos diariamente.

Haz contactos diariamente.

Contactar y apoyar a mi socio de acción.

Practica y comparte el principio Mi fundamento de hoy.

PASO 1: AUTOEVALUACIÓN (5 minutos)

7

desde la última reunión. Primero, escriba la cantidad real de recursos que encontró 7

compromiso marcando en rojo, amarillo o verde.

EVALUANDO MIS ESFUERZOS										HABILIDADES					
Fecha	Semana	Identificar recursos A días		Hacer contactos A días		Contacto y Apoyo a mi Socio de acción		Practica y comparte la MI fundación Principio		Puntaje					
		Real	P	Real	P	P	P	Habilidad 1	P	Habilidad 2	P				
Ejemplo 25	21	21	P	27	P	27	P	27	P	27	P	27	27	27	27
Semana 1															
Semana 2															
Semana 3															
Semana 4															
Semana 5															
Semana 6															
Semana 7															
Semana 8															
Semana 9															
Semana 10															
Semana 11															
Semana 12															

PASO 2: COMPARTE CON EL GRUPO (10 minutos)

Cada uno de ustedes informa cómo le fue con sus compromisos compartiendo sus metas.

7

Comparte lo que salió bien y cómo te ayudó el Padre Celestial.

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ

Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Practiquemos nuestro Yo en 30 Segundos.

Paso 1: divídanse en grupos de al menos tres pero no más de seis.

Paso 2: Cada persona se levanta y comparte su Yo en 30 Segundos siguiendo estos pasos:



Paso 3: Déjense su opinión rápidamente:

- - ¿Compartieron por qué son buenos en eso?
 - ¿Pidieron ayuda? ¿Cómo?
 - ¿Fueron cerca de 30 segundos?
-



MI FUNDACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

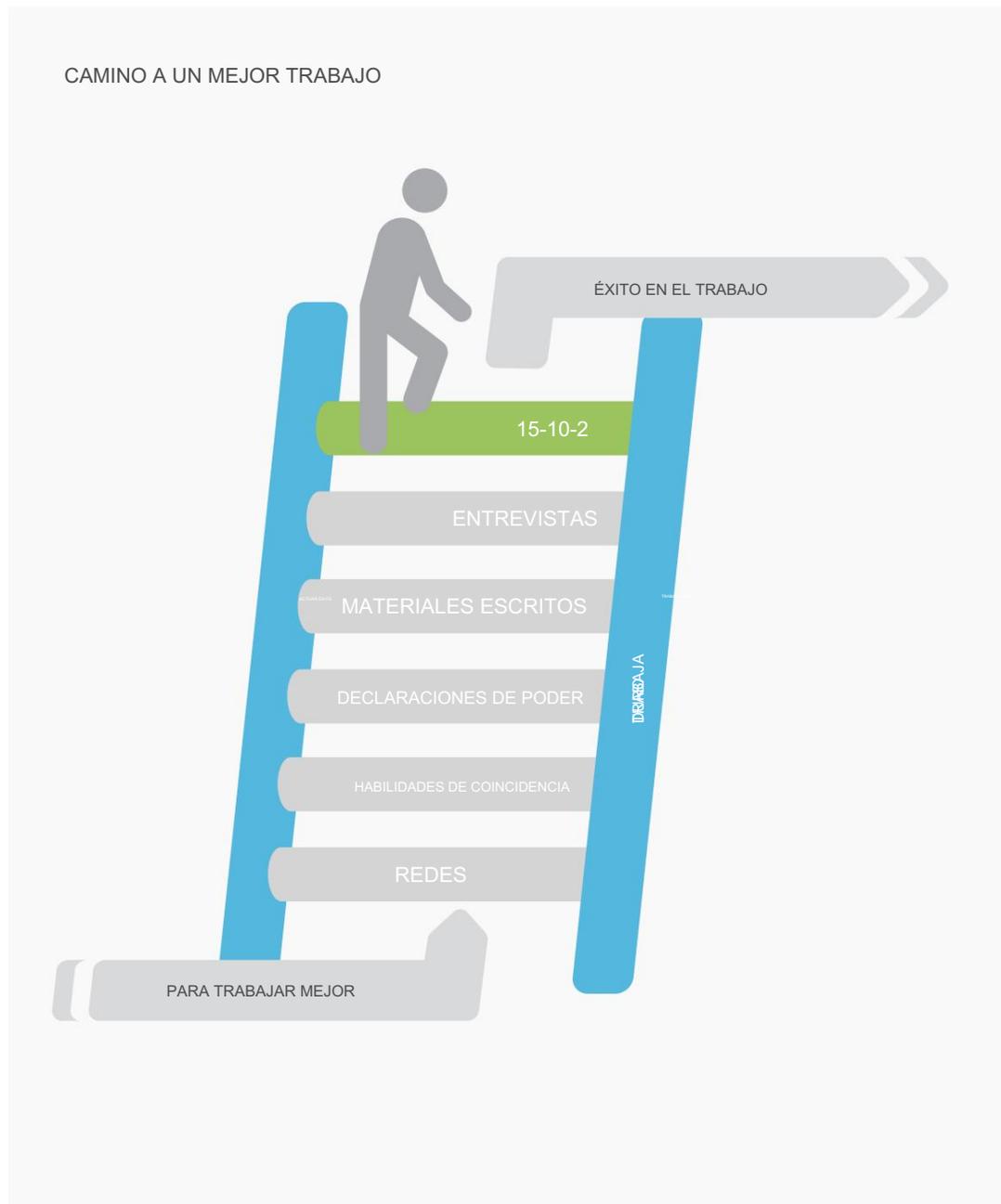
7

en Mi Fundación que se encuentra al final de este libro. Luego regrese a la página 152.





APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos



¿Estarías interesado? Puede. En este capítulo, usted será desafiado a seguir esta fórmula de una manera que dramáticamente



Josh fue entrevistado para el puesto en ABC Marketing. Pensó que le fue bien y se alegró de haber practicado. Debería tener noticias tuyas esta semana. Está entusiasmado con esa posibilidad, pero no quiere poner todos sus huevos en esa canasta. Puede que no consiga

¿De qué manera puedes identificarte con Josh?

¿

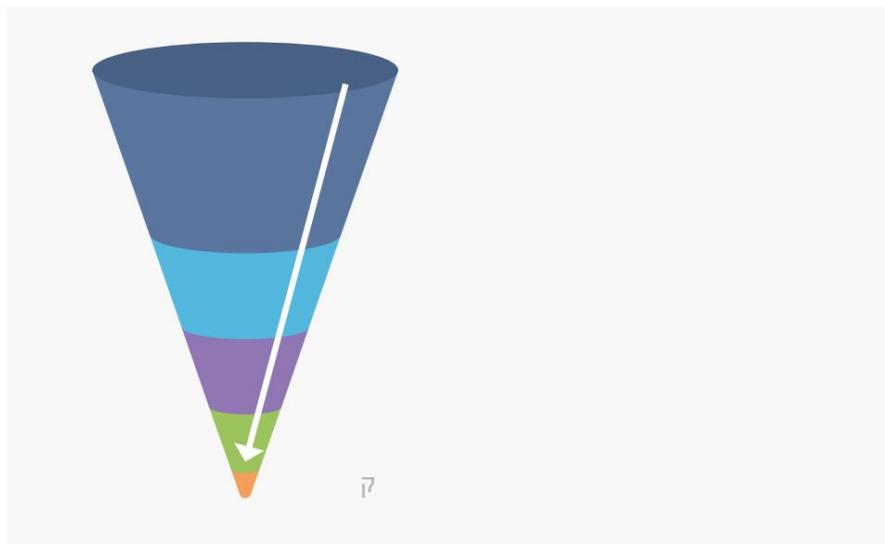
¿

Cuantos más recursos y contactos haga trabajando duro, más

¿

no es suficiente. También es importante trabajar inteligentemente para que más de tu

¿



¿

1. TRABAJAR DURO: 15-10-2

᠎

᠎

Recuerde, un recurso es cualquier fuente de información o

ser una persona, lugar o cosa.

Un contacto es cualquier comunicación laboral con un recurso. Este podría ser reunirse con alguien cara a cara, hacer una llamada telefónica, enviar un correo electrónico, enviar una solicitud o currículum vitae, o enviar una nota de seguimiento. Cuanto más personales puedas hacer tus contactos,

al menos dos contactos cara a cara cada día.

El enfoque 15-10-2 acortará drásticamente el tiempo que pasa buscando trabajo. Es posible que 15-10-2 no sea posible para todos, así que adáptalo a tus circunstancias. Para algunos, un enfoque 10-8-2, o incluso un 7-7-2, podría ser lo que les permita el tiempo. El punto es poner como

᠎

᠎

᠎

También debes trabajar de forma inteligente.

7

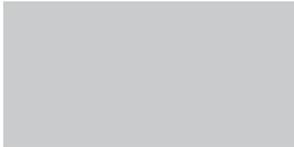
unidades a la vez. Trabajan de forma inteligente identificando y directamente

ACTIVIDAD (7 minutos)

Veamos un ejemplo de cómo Josh aprovechó una oportunidad potencial trabajando duro e inteligentemente.

Paso 1: Hay una tabla en la página siguiente. Mientras mira el video, anote tantos recursos, contactos y contactos cara a cara de Josh como pueda.

Paso 2:



Comparta su plan sobre cómo trabajará de manera inteligente.

17

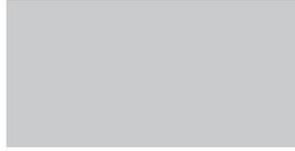
Tenga en cuenta que incluso cuando se trabaja de forma inteligente, a veces las cosas no funcionan. A veces te topará con callejones sin salida. Siga trabajando duro e inteligentemente y tenga fe. El Señor sabe por lo que estás pasando y te bendecirá.

¿Qué puedes hacer para seguir trabajando duro e inteligentemente, incluso cuando
tu n

CONCLUSIÓN

Ver: "Rafael: disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 165.)



¿Cuáles fueron las cosas más importantes que aprendiste en este capítulo?

᠎

duro y trabajar inteligentemente. El Señor ha dicho: "Los hombres deben ocuparse ansiosamente en una buena causa y hacer muchas cosas por su propia cuenta".

ellos mismos." Y este mandamiento viene con una promesa: "Todo lo que los hombres hagan el bien, no perderán su recompensa".

᠎

y contactos que puedas, y serás bendecido.



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

7

cosas, esperemos una gran cosecha debido a los preparativos que el Señor ha hecho para magnificar los resultados de nuestro trabajo” (Henry B. Eyring, “El Señor multiplicará la cosecha”, Enseñanza de las lecturas previas al servicio del seminario Religión 370, 471 y 475 [2004], pág. 94).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación. Registre sus objetivos en el cuadro de las páginas ii–iii.

MIS COMPROMISOS

1

Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
5/25

Día/Semana
10/50

Día/Semana
15/75

Día/Semana
20/100

Haré al menos tres contactos cada día. Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
3/15

Día/Semana
5/25

Día/Semana
7/35

Día/Semana
10/50

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

Practicaré y compartiré el principio Mi Fundamento de hoy.

Haré dos de las prácticas de la lista de Habilidades en la página iii.

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

JOSH TRABAJA DE FORMA INTELIGENTE

Anoche, un amigo de Josh le habló de Computer Central, una empresa centrada en el soporte informático. Suena prometedor, por lo que Josh decide investigarlo.

personaliza su currículum para cada puesto y aplica a ambos.

teléfono para que suene. Pero Josh sabe que tendrá más posibilidades de aterrizar.

Al regresar al sitio web, Josh busca en el directorio a alguien.

tres nombres.

con dos de sus profesores después de clase para ver si conocen a alguien que trabaje para la empresa. Lo remitieron a Alice Patton, una secretaria del mismo departamento que contrataba para los dos puestos.

Josh aprende un poco más sobre Alice gracias a su maestra, pero para ser

Luego la llama, le comparte su Yo en 30 segundos y le pregunta con quién debería hablar sobre los dos puestos que postuló.

Alice lo remite al actual gerente de contratación, William Stevenson.

oportunidades.

ק

ר

ר

Para obtener más información sobre el puesto, Josh solicita volver a enviar un currículum actualizado directamente a William. Josh también se entera por William que Sarah Johnson es la gerente de contratación para el otro puesto.

Josh repite el mismo proceso con Sarah. Sabiendo que probablemente haya puestos no anunciados, Josh pregunta sobre otras necesidades de la empresa. Sarah informa a Josh sobre dos puestos adicionales.

Después de la llamada telefónica, Josh actualiza ambas versiones de su currículum y se las envía a William y Sarah. También escribe y envía.

notas de agradecimiento para Alice, William y Sarah.

Luego, Josh pasa el resto del día persiguiendo

CENTRAL DE COMPUTADORA

Recursos	Contactos	Cara a cara

Volver a la página 156.

RAFAEL: ¡TRABAJO EN 6 DÍAS!

plan de recursos, contactos y reuniones presenciales.

para volverme autosuficiente, así que fui con fe. Cuando escuché sobre el

Enfoque 15-10-2, estaba nervioso. Parecía mucho trabajo.

Lo pensé y oré para que mi Padre Celestial me ayudara.

Decidí hacer lo mejor que pude y probarlo.

Pude identificar 75 recursos, hacer 50 contactos y tener

Me abandonó en cualquier momento cuando apliqué lo que tenía.

nuestro hogar y nuestros hijos”.

Volver a la página 159.



10

ÉXITO EN EL TRABAJO

PRINCIPIOS, HABILIDADES Y HÁBITOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Sea un gran empleado 2.

Establezca metas laborales



INFORME—Tiempo máximo: 25 minutos

7

COMPROMISOS DE LA ÚLTIMA SEMANA

- Identificar recursos diariamente.
- Haz contactos diariamente.
- Contactar y apoyar a mi socio de acción.
- Practica y comparte el principio Mi fundamento de hoy.

PASO 1: AUTOEVALUACIÓN (5 minutos)

7

desde la última reunión. Primero, escriba la cantidad real de recursos que encontró 7

compromiso marcando en rojo, amarillo o verde.

EVALUANDO MIS ESFUERZOS										HABILIDADES			
Fecha	Identificar recursos a diario		Hacer contactos a diario		Contacto y Apoyo a mi Socio de acción		Practica y comparte la 1ª fundación Principio		Practica y comparte el principio de hoy		Estatus mismo	Estatus moderado	Estatus significativo
	Meta	Real p	Meta	Real p	p	p	Numero 1	p	Numero 2	p			
Ejemplo 25	21	21	27	27	3	3	Practica en 30 segundos cinco veces.	3	3	3	Estados mismo	Estados moderado	Estados significativo
Semana 1													
Semana 2													
Semana 3													
Semana 4													
Semana 5													
Semana 6													
Semana 7													
Semana 8													
Semana 9													
Semana 10													
Semana 11													
Semana 12													

PASO 2: COMPARTE CON EL GRUPO (10 minutos)

Cada uno de ustedes informa cómo le fue con sus compromisos compartiendo sus metas.

7

Comparte lo que salió bien y cómo te ayudó el Padre Celestial.

PASO 3: ELIJA SOCIOS DE ACCIÓN (2 minutos)

Elija un compañero de acción del grupo para la próxima semana. Generalmente, los socios de acción son del mismo sexo y no son miembros de la familia.

Tómese un par de minutos para reunirse con su compañero de acción. Preséntense y discutan cómo se comunicarán entre sí durante la semana.

Nombre del socio de acción

Información del contacto

Escriba cómo y cuándo se comunicarán esta semana.

SOL	LUN	MARTES	CASARSE	JUEVES	VIE	SE SENTÓ

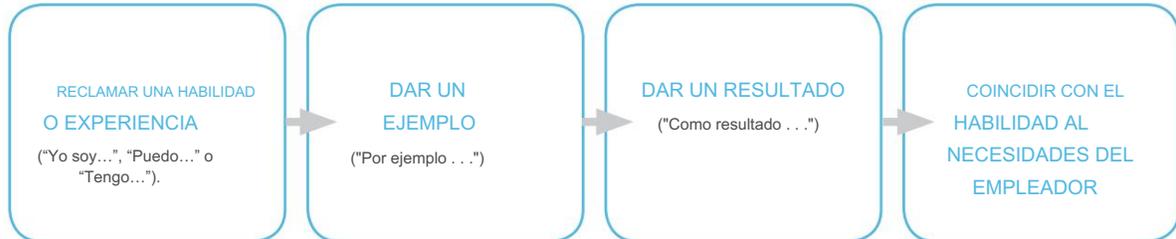
Complete la actividad de la página siguiente.

ACTIVIDAD (5 a 8 minutos)

Practiquemos nuestras declaraciones de poder.

Paso 1: divídanse en grupos de al menos tres pero no más de seis.

Paso 2: Cada uno de ustedes se pone de pie y comparte una declaración de poder siguiendo estos pasos:



Paso 3: Déjense su opinión rápidamente:

- ¿Qué habilidad afirmaron?
 - ¿Cuál fue su ejemplo?
 - ¿Cuál fue el resultado?
 - ¿Cómo lo adaptaron a las necesidades del empleador?
 - ¿Quedó impresionado?
-



MI FUNDACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

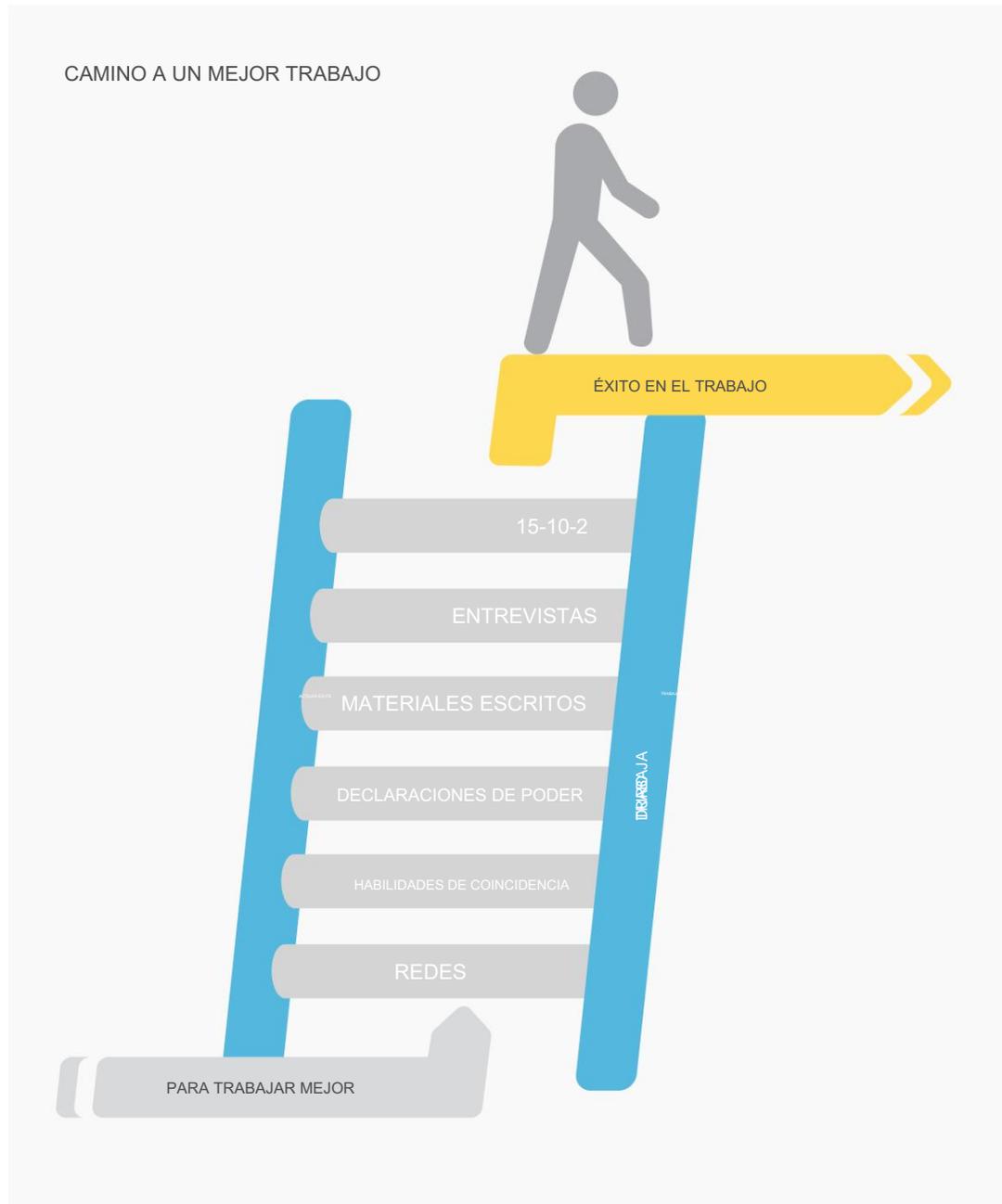
7

en Mi Fundación que se encuentra al final de este libro. Luego regrese a la página 172.





APRENDER—Tiempo máximo: 45 minutos



En este capítulo, aprenderá cómo se aplican estos mismos principios para tener éxito en el trabajo y cómo el empleo contribuye a su autosuficiencia.



17

¿Cómo se relaciona el empleo con la autosuficiencia?

Las Escrituras enseñan: “Porque no habéis llegado hasta aquí sino por la palabra de Cristo, con una fe inquebrantable en él, confiando enteramente en los méritos de aquel que es poderoso para salvar” (2 Nefi 31:19).

Vimos que Josh trabajó duro, ejerció la fe y fue bendecido.

significa que alguien es autosuficiente. También necesitas hacerlo bien.

El Padre Celestial puede ayudarte con esto.

¿Cómo podría nuestro Padre Celestial bendecirlos en su empleo?

1. SEA UN GRAN EMPLEADO

y ganar más dinero. Esto puede ayudarle a ser más autosuficiente.

Recuerde, siempre se gana valor y experiencia a través de

alineado. Las oportunidades requieren trabajo y ser un gran empleado le brindará más oportunidades. Casi todo el trabajo es noble.



Ver: "Keep it Simple", disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 182.)



ACTIVIDAD (5 minutos)

Paso 1:

7

1. _____

2. _____

3. _____

Paso 2: Cada uno comparte una de sus ideas con el resto del grupo. Si escuchas algo que quieres hacer, escríbelo.

2. ESTABLECER METAS DE EMPLEO

Para volverse autosuficiente, es posible que deba considerar objetivos laborales más amplios.

autosuficiente?

ACTIVIDAD (8 minutos)

Mueve tu silla para hablar con otra persona del grupo.

Paso 1:

Paso 2:

7

Paso 3: Analicen cómo sería tener suficiente dinero para viajar al templo, servir en misiones o ayudar a otros.

Paso 4: Escriba lo que ha discutido en estos cuadros.

DÓNDE ESTAS AHORA	DONDE QUIERES ESTAR

Ahora que tienes una idea de adónde quieres ir, ¿cómo llegar allí? Para progresar en su trabajo, es posible que necesite información adicional

También te ayudará con tus objetivos laborales. Identificando recursos

desea en el futuro.



ingeniero. Eso le ayudará a ganar más y a ser más autosuficiente.

Para ayudarlo a ver lo que debe hacer a continuación, utilizó esta herramienta.

TE POSICIONA DESEAR	HABILIDADES Y CONOCERTE <small>NECESIDAD</small>	MANERAS DE GANAR LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTO	PRÓXIMOS PASOS
<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero de redes 	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en informática • Certificados de red • Más experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminar la carrera • Preguntar por proyectos especiales • Hable con otros ingenieros de redes 	<ul style="list-style-type: none"> • Informativo entrevistas con algunos ingenieros de redes

ACTIVIDAD (8 minutos)

Piensa en el puesto que deseas o en cómo mejorar en tu puesto actual.

Completa la tabla de abajo. Luego compártelo con tu compañero de acción.

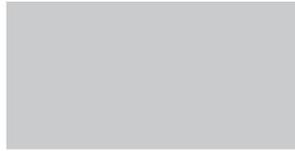
TE POSICIONA DESEAR	HABILIDADES Y CONOCERTE <small>NECESIDAD</small>	MANERAS DE GANAR LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTO	PRÓXIMOS PASOS

¿Cómo conducirán estos próximos pasos a una mayor autosuficiencia?

CONCLUSIÓN

Ver: "Creciendo", disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 183.)



¿Cuáles son las cosas más importantes que aprendiste en este capítulo?

Estos mismos principios se aplican para tener éxito en el trabajo. Dios te ama y quiere que seas autosuficiente. Muestre su fe esforzándose por

autosuficiente. Él te bendecirá si trabajas duro y actúas con fe.



PENSAR—Tiempo máximo: 5 minutos

Piense individualmente en lo que ha aprendido hoy y considere lo que el Señor quiere que haga. Lea la escritura o cita a continuación y escriba las respuestas a las preguntas.

“He aquí, te digo que es mi voluntad que salgas y no te detengas, ni estés ocioso, sino que trabajes con tus fuerzas. . . . Y así, si sois fieles, seréis cargados de muchas gavillas y coronados de honor, gloria, inmortalidad y vida eterna” (D. y C. 75:3, 5).

¿Cuáles son las cosas más significativas que aprendí hoy?

¿Qué haré como resultado de lo que aprendí hoy?



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación. Registre sus objetivos en el cuadro de las páginas ii-iii.

MIS COMPROMISOS

1

Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
5/25

Día/Semana
10/50

Día/Semana
15/75

Día/Semana
20/100

Haré al menos tres contactos cada día. Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
3/15

Día/Semana
5/25

Día/Semana
7/35

Día/Semana
10/50

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

Practicaré y compartiré el principio Mi Fundamento de hoy.

Haré dos de las prácticas de la lista de Habilidades en la página iii.

mi firma

Firma del socio de acción.



RECURSOS

MANTENLO SIMPLE

Escuchemos a un empleador describir algunas claves para ser un gran empleado.

o seguir adelante. Permítanme compartir con ustedes las cosas básicas que esperamos de nuestros empleados. Primero deben ser confiables. Segundo, ¿

En tercer lugar, necesitamos que contribuyan. Solo haciendo estos tres pequeños

¿

compartir una experiencia como ejemplo.

“Recientemente contratamos a dos personas para trabajar aquí. Sus posiciones eran

¿

ha sido genial. Nunca llega tarde al trabajo, rara vez llama para decir que está enferma y

¿

¿

para hacer más. Ella ha estado aquí unos meses y estamos

Ya estamos mirando posibles ascensos o aumentos.

y siempre tiene una excusa, desde un niño enfermo hasta perder el autobús.

Parece que no puede lograrlo y otros tienen que tomar el relevo. También he notado que es perturbador mientras está aquí.

Parece que no puede pasar la semana sin entrar en algún tipo de desacuerdo. Mis empleados han acudido a mí quejándose de cosas que ha dicho o hecho. realmente no quiero

¿ *

decir que obtenemos algún tipo de retorno de la inversión de su parte.

Estoy pensando en dejarlo ir.

Volver a la página 175.

CRECIENTE

Ángela comparte lo que está haciendo para crecer en el trabajo.

en el trabajo. Saber que siempre hay más que aprender me motiva y lograr mis objetivos diarios me permite avanzar hacia objetivos a largo plazo. Cada día quiero ser mejor.

Recursos que realmente me han ayudado, incluidos algunos libros. Pero la gente ha sido mi mejor recurso. Algunos de mis colegas más experimentados y otros gerentes han estado muy dispuestos a ayudarme.

Todo lo que tiene que hacer es preguntar y la mayoría de las personas estarán encantadas de ayudarle a mejorar. Y te hace querer superar sus expectativas.

“También sigo haciendo networking. Muchas de las posiciones en mi

γ

entrevistas informativas con otras personas aquí para obtener más información sobre sus funciones y pedirles consejo. Esto me ha ayudado a hacer excelentes conexiones y a aprender cosas que de otra manera no habría sabido. Sé que hay más posibilidades de que la gente piense en γ

trabajador, y segundo, me conocen y confían en mí.

“También sé que el Padre Celestial quiere que tenga éxito y sea capaz de

trabajar e intentar crecer”.

Volver a la página 179.



AFINZA TUS HABILIDADES

PRINCIPIOS, HABILIDADES Y HÁBITOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

1. Mejora tus habilidades



MI FUNDACIÓN— Tiempo máximo: 20 minutos

7

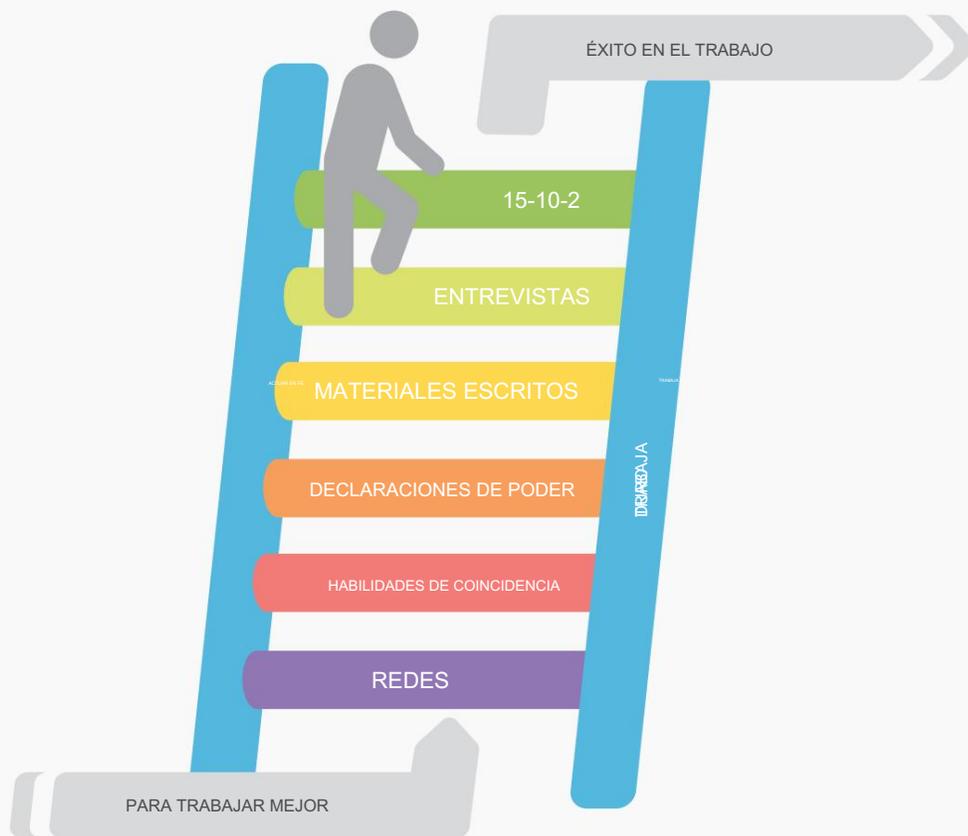
en Mi Fundación que se encuentra al final de este libro. Luego regrese a la página 189.





APRENDER—Tiempo máximo: 15 minutos

CAMINO A UN MEJOR TRABAJO



1. AFINZA TUS HABILIDADES

Si no está teniendo tanto éxito como le gustaría, ¿cuál

Si se está esforzando pero no tiene éxito, mire su

las habilidades. Es importante reconocer dónde está luchando y qué puede hacer al respecto.

ACTIVIDAD (10 a 15 minutos)

n

pareja. Luego trabajen juntos para practicar una o más de las habilidades sugeridas. Quizás también quieras revisar el capítulo correspondiente o practicar más durante la semana.

DIFICULTADES COMUNES	HABILIDADES PARA PRACTICAR
	Capítulo 1: Los fundamentos
7	Capítulo 2: Conectarme en red en 30 segundos (p. 29)
3. Tengo dificultades con la creación de redes.	Capítulo 2: Conectarme en red en 30 segundos (p. 29)
	Capítulos 2, 3, 4 Habilidades de partido (pág. 48) Currículums (pág. 79) Cartas de presentación (pág. 85) Aplicaciones (pág. 88)
5. Estoy consiguiendo entrevistas pero 7	Capítulos 3 a 8 Habilidades de combinación (p. 48) Utilice declaraciones poderosas (p. 63) Prepárese antes de la entrevista (p. 100) Yo en 30 segundos (pág. 101) Convierta lo negativo en positivo (p. 118)



COMMIT: Tiempo máximo: 10 minutos

Lea cada compromiso en voz alta a su compañero de acción. Prometa cumplir sus compromisos y luego firme a continuación. Registre sus objetivos en el cuadro de las páginas ii–iii.

MIS COMPROMISOS

1

Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
5/25

Día/Semana
10/50

Día/Semana
15/75

Día/Semana
20/100

Haré al menos tres contactos cada día. Selecciona tu objetivo.

Día/Semana
3/15

Día/Semana
5/25

Día/Semana
7/35

Día/Semana
10/50

Me pondré en contacto y apoyaré a mi socio de acción.

Practicaré y compartiré el principio Mi Fundamento de hoy.

Haré dos de las prácticas de la lista de Habilidades en la página iii.

SEMANA #	MI FIRMA	FIRMA DEL SOCIO DE ACCIÓN



APÉNDICE

FORMULARIO DE SEGUIMIENTO DE CONTACTO

CONTACTO

Sí

ARTÍCULOS DISCUTIDOS

1. _____
2. _____
3. _____

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

1. _____
2. _____
3. _____

NUEVAS REFERENCIAS

ENTREVISTA Y EVALUACIÓN DE LA REUNIÓN

FECHA

7
y reuniones y para seguir su progreso. Agregue nuevas referencias a su lista de redes.

Estaba preparado. Sí

Sí

Me presenté bien. Sí

ARTÍCULOS DISCUTIDOS

1. _____

2. _____

3. _____

QUÉ SALIÓ BIEN

LO QUE NECESITO MEJORAR

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

1. _____

2. _____

3. _____

NUEVAS REFERENCIAS

REDES AVANZADAS

Más allá de hablar con quienes conoces, también debes contactar

¶

¶

decisiones. Utilice Internet y sitios de redes sociales profesionales para identificar con quién debe hablar.

Por ejemplo, Josh quiere trabajar en soporte informático. Podría buscar una empresa e intentar identificar a las personas que dirigen el Departamento de Tecnología de la Información. Podría consultar el directorio de empresas o buscar personas por empresa en un sitio de redes sociales. Luego puede llamar a la empresa y preguntar por estas personas por su nombre. Cuando usas nombres, es sorprendente la frecuencia con la que te conectas directamente con las personas.

Cada empresa y persona que identifique es un recurso. Cada interacción laboral que tiene con una empresa o una persona en una empresa es un contacto. Cuantos más contactos personales haga con

¶

7

6

más éxito. Para ayudarle con esto, aquí hay algunos scripts de muestra.

CONTACTAR A ALGUIEN QUE CONOCES

nombre). ¿Podrías hablar conmigo durante tres o cuatro minutos?

ψ

Utilice su declaración Yo en 30 segundos.

contactos, referencias y clientes potenciales).

Agradezca a la persona por su tiempo.

COMUNICARSE CON ALGUIEN A USTED FUE REFERIDO

usted) sugirió que lo llamara. ¿Podrías hablar conmigo durante tres o tres
¿cuatro minutos?"

u

Utilice su declaración Yo en 30 segundos.

y clientes potenciales).

ī

Agradezca a la persona por su tiempo.

CONTACTAR A ALGUIEN QUE NO CONOCE (UN NEGOCIO)

Pregunte por el nombre del propietario, gerente o supervisor.

supervisor) ¿por favor?"

conmigo durante tres o cuatro minutos?

ψ

Utilice su declaración Yo en 30 segundos.

entrevista informativa, etc.).

π

Agradezca a la persona por su tiempo.

Las entrevistas informativas son otra poderosa herramienta de networking. En entrevistas informativas, te reúnes con personas para recibir consejos.

entrevista de selección y es posible que lo recomienden a más personas y oportunidades. Estas entrevistas son una excelente manera de construir relaciones de networking.

Michael compartió la siguiente experiencia sobre cuán informativo

᠎

᠎

podría causar una buena impresión. Algunos de mis propios contactos me recomendaron personas que conocían que trabajaban en la industria que me interesaba. Me comuniqué con ellos por teléfono, correo electrónico o en persona. Le expliqué mi interés en la industria o empresa y le pregunté si podía obtener

᠎

entrevista. La gente me estaba evaluando, viendo si podría ser un

᠎

Me recomendarían contactos adicionales. Empecé a darme cuenta de que las entrevistas informativas me daban el poder de crear

᠎

Hemos pasado por networking y entrevistas informativas”.

ACTIVIDAD

Escriba los nombres de tres personas o empresas con las que desee ponerse en contacto para programar una entrevista informativa.

1. _____

2. _____

3. _____

ENTREVISTAS INFORMATIVAS: SUGERENCIAS PARA EL ÉXITO

Recuerde, cuando inicia una entrevista informativa, la persona con la que se reúne le está haciendo un favor. A continuación se ofrecen algunas sugerencias que le ayudarán a utilizar mejor el tiempo de la persona y a tener una

mientras recorre el grupo.

entrevista.

entrevista.

.

.

MATERIALES ESCRITOS

comunicación y reclutamiento de voluntarios. (Madre)

practicar múltiples deportes planificando y priorizando actividades y deberes.
(Alumno)

ment y mejores controles de costos. (Gerente de negocios)

edad del 92 por ciento. (Soldador)

1. La mayoría de los empleadores dedican menos de 10 segundos a leer su currículum, por lo que debe facilitarles que vean si es compatible.
2. Cuando los empleadores hojean su currículum, miran principalmente los lados superior e izquierdo, así que coloque allí su información más importante.
3. Facilite a los empleadores
r
4. Organice su currículum en forma escalonada, con el mismo tipo de información alineada para
r
5. Los programas informáticos que utilizan los empleadores para escanear currículums, llamados sistemas de seguimiento de candidatos (ATS), no pueden leer las plantillas, y las plantillas normalmente no se ven tan bien como los currículums elaborados desde cero.
6. Son cosa del pasado y es posible que lo descarten por no estar al día.
7. Utilice el cuarto o tercio superior de la página para escribir un resumen simple que incluya un título, un resumen y palabras clave.
8. Las palabras clave captan el interés del empleador y el ATS está programado para buscarlas.
9. Estas declaraciones de poder debe incluir detalles con números, porcentajes, montos en dólares, etc.
10. Dar contexto. Al ofrecer una comparación o un poco de contexto de una situación, te diferenciarás de tus compañeros.

11.

Asegúrese de anotar que está en progreso o que hay
es una fecha prevista de graduación.

12.

Utilice títulos de sección coherentes,
formato consistente y buen espacio en blanco.

13.

14.

Cíñete al tradicional serif o sans
fuentes serif.

15.

Quieres tu currículum
ser lo más fácil de leer posible para los empleadores.

dieciséis.

Cíñete a una página hasta que
Tener al menos siete años de experiencia profesional relacionada.

17.

Un encabezado es la parte de su currículum que normalmente contiene su
nombre e información de contacto.

18.

Empleadores
Asume que tienes referencias y, si las quieren, te las pedirán.

19.

Si envía un correo electrónico o envía su
currículum vitae electrónicamente, conviértalo a un documento PDF. Si no lo
hace, corre el riesgo de que el software del empleador no coincida con el suyo. Esto
podría provocar que se modifique el formato y que el empleador no pueda leer
su currículum.

20.

Encuentre amigos, familiares, recursos
comunitarios o herramientas en línea que le ayuden a crear imágenes atractivas.
documentos.

1. 7

2. Utilice declaraciones poderosas para captar el interés del lector. En sus cartas de presentación, haga que su escritura estilo simple y directo.
3. Normalmente, la carta de presentación no debe tener más de tres párrafos simples y nunca más de media página.
- 4.
5. Un encabezado es la parte de su currículum que normalmente contiene su nombre e información de contacto.

- 1.
2. Utilice logros para describir su experiencia laboral.
3. Complete la información de manera completa y precisa.
4. Asegúrese de que no haya errores ortográficos o gramaticales.
5. Identifique palabras clave y utilícelas en su solicitud.

Un currículum cronológico enumera su experiencia laboral en orden cronológico comenzando con su puesto más reciente.

Este formato te permite principalmente mostrar tu trabajo completo.

¶

para el cual usted está solicitando.

STEPHEN ALBERT CLARK

123 Calle Ninguna Parte
En cualquier lugar, EN

Celular: 123-456-7891
stephen.clark@email.com

MECÁNICO

Con experiencia en diagnosticar y resolver rápidamente problemas complejos de reparación de automóviles, especialmente problemas del sistema eléctrico.

Conocimientos y habilidades básicos

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Servicio al Cliente • Diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reparación general • Inspecciones • Inventario 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento preventivo • Resolución de problemas • Rotación y reemplazo de llantas
--	--	--

EDUCACIÓN

Certificación en Tecnología Automotriz, Graden Tech School • Operación de motores 2009-2012

<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de combustibles y emisiones. • Sistemas eléctricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Transmisiones • Electrónica avanzada 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de frenos • Dirección y suspensión • Gestión del taller de servicios.
--	--	--

Diploma de escuela secundaria, en cualquier nivel alto • Comunicaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de escritura 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de video • Educación financiera 	<ul style="list-style-type: none"> • Alemán 1 • Alemán 2
--	---	--

EXPERIENCIA LABORAL

Líder del equipo de quejas de clientes, Representante de servicio al cliente de The Falls Call Center, The Falls Call Center Equipo administrado responsable de las consultas de los clientes, atendiendo a más de 5000 clientes en 3 regiones. Análisis utilizado, escucha activa, resolución de problemas y resolución de problemas para resolver rápidamente las quejas de los clientes. • Nombrado "Representante del Mes" durante tres meses consecutivos debido al alto desempeño en precisión, energía nivel, resolución de problemas, duración de la llamada y satisfacción del cliente. 2014-presente

- Ascendido a líder de equipo de quejas de clientes, gestionando un equipo de 15 representantes y atendiendo a 3 regiones. 2014

Mecánico de automóviles, Value Tires 2013

Realicé trabajos de reparación y mantenimiento de vehículos de acuerdo con los estándares del concesionario y de fábrica.

- Disminución de los costos laborales en un 3 % al actualizar y simplificar las listas de verificación de mantenimiento utilizadas para garantizar que se haya realizado todo el trabajo.
- Reducción del tiempo de diagnóstico de frenos en 8 minutos mediante la introducción de un nuevo proceso de diagnóstico.
- Aumentó las ventas de llantas en un 12 % al proporcionar la rotación de llantas y los tiempos de espera de reparación de llantas más cortos de todos los mantenimientos automotrices. comercios de la zona.
- Completó un 10% más de pruebas de seguridad y emisiones que los competidores locales debido a un servicio rápido y tarifas competitivas.
- Reparamos fallas de motor y mal funcionamiento del sistema eléctrico mediante análisis, diagnóstico y reparación precisos.

Pasante de mecánico de automóviles, Value Tires 2012

Responsable de mantener el inventario del taller, comprar mercancías, atender llamadas de servicio al cliente y completar el mantenimiento preventivo. • Aumenté la precisión de la base de datos de inventario mediante la realización de auditorías semanales.

- Disminución del tiempo de recuperación de inventario en 10 minutos mediante la estandarización de etiquetas, el aumento de la precisión de la base de datos y reorganizar las áreas de almacenamiento para la recuperación rápida de artículos de inventario de alta demanda.
- Aumento de la satisfacción del cliente en un 3 % gracias a la escucha activa, la entrada precisa de datos y la evaluación correcta. necesidades de reparación de vehículos y clientes.

Representante de servicio al cliente, The Falls Call Center Resolvi más de 100 consultas, quejas y pedidos de clientes diariamente. 2009-2012

Trabajó para una variedad de restaurantes y tiendas minoristas desde 1994 hasta 2009.

Un currículum funcional enumera sus habilidades y experiencias relevantes.

7

para el cual usted está solicitando.

COLINAS DE VERANO		123456 Sol Dr. En cualquier lugar, CA, 12345 123.456.7891 summerhills@email.com															
Maestra de primaria / School Teacher																	
RESUMEN	<p>Más de 10 años de experiencia trabajando con niños de primaria para desarrollar valores culturales, hábitos de carácter positivos y conocimiento de los estándares básicos. Utilicé nueva tecnología de aplicaciones para gestionar pistas de aprendizaje y ejecutar planes de lecciones.</p> <p>Habilidades</p> <table border="0"> <tr> <td>básicas • Desarrollo del carácter</td> <td>• Escucha activa</td> <td>• Negociar</td> </tr> <tr> <td>• Desarrollo curricular</td> <td>• Pensamiento crítico</td> <td>• Resolución de problemas</td> </tr> <tr> <td>• Planificación de las clases</td> <td>• Supervisión</td> <td>• Gestión del tiempo</td> </tr> <tr> <td>• Integración tecnológica</td> <td>• Comprensión lectora</td> <td>• Español</td> </tr> <tr> <td>• Evaluación</td> <td>• La gestión del aula</td> <td>• Escribiendo</td> </tr> </table>		básicas • Desarrollo del carácter	• Escucha activa	• Negociar	• Desarrollo curricular	• Pensamiento crítico	• Resolución de problemas	• Planificación de las clases	• Supervisión	• Gestión del tiempo	• Integración tecnológica	• Comprensión lectora	• Español	• Evaluación	• La gestión del aula	• Escribiendo
básicas • Desarrollo del carácter	• Escucha activa	• Negociar															
• Desarrollo curricular	• Pensamiento crítico	• Resolución de problemas															
• Planificación de las clases	• Supervisión	• Gestión del tiempo															
• Integración tecnológica	• Comprensión lectora	• Español															
• Evaluación	• La gestión del aula	• Escribiendo															
EDUCACIÓN	<p>Certificado de maestro 1987</p> <p>Licenciatura en Educación Primaria, Universidad de Iowa, Iowa City, IA 1982–1987</p> <p>Cursos relevantes •</p> <table border="0"> <tr> <td>Fundamentos de la educación</td> <td>• Plan de estudios y métodos</td> </tr> <tr> <td>• Psicología Educacional</td> <td>• Aplicación de la tecnología en el aula</td> </tr> <tr> <td>• Tecnología Educacional</td> <td>• Enseñanza estudiantil</td> </tr> </table> <p>Diploma de escuela secundaria, Jackson High, Jackson, IA 1975-1979</p>		Fundamentos de la educación	• Plan de estudios y métodos	• Psicología Educacional	• Aplicación de la tecnología en el aula	• Tecnología Educacional	• Enseñanza estudiantil									
Fundamentos de la educación	• Plan de estudios y métodos																
• Psicología Educacional	• Aplicación de la tecnología en el aula																
• Tecnología Educacional	• Enseñanza estudiantil																
PROFESIONAL EXPERIENCIA	<p>Desarrollo curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentó los puntajes de lectura de los estudiantes mediante la creación de 3D Read, un nuevo plan de estudios de lectura. programa diseñado para hacer de la lectura una experiencia divertida, interactiva y multimedia. • Fomentó hábitos de carácter positivos mediante el establecimiento de estándares temprano y Gestión eficaz del aula. • Se mejoraron las puntuaciones de los estudiantes con dificultades en una letra de calificación a través de la colaboración. desarrollo de nuevas actividades que utilizaron diversas estrategias de instrucción. <p>Integración de tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentó las puntuaciones de los estudiantes en un 20 % mediante la creación y gestión de pistas de aprendizaje personalizadas. para cada estudiante que utiliza Learning My Way. • Mayor participación de los estudiantes y retención de conocimientos mediante el uso del aprendizaje. sitios web, vídeos, gamificación y aplicaciones. • Aumentó el compromiso de los estudiantes con altos estándares al brindarles oportunidades para colaborar, interactuar y compartir en grupos privados de redes sociales. <p>Comunicación •</p> <ul style="list-style-type: none"> Mayor eficacia del plan de estudios mediante el establecimiento de Teachers Unite, un programa en línea foro donde más de 50 educadores desarrollan en colaboración actividades, planes de lecciones y evaluaciones dirigidas a estándares básicos. • Construyó relaciones positivas y de confianza con los estudiantes manteniendo relaciones abiertas. canales de comunicación y honrar las confidencias de los estudiantes cuando lo permita la ley. 																
EMPLEO	Ama de casa, Hills Homes, Anywhere, CA	1993-presente															
HISTORIA	Maestro, Escuela Primaria Allen, Somewhere, IA	1988-1990															
	Estudiante de maestro, Escuela Primaria Allen, Somewhere, IA	1987-1987															
	Tutor, Jackson High, Jackson, IA	1977-1979															
VOLUNTARIO EXPERIENCIA	Presidenta, Sociedad de Socorro, Anywhere, CA	2011-2014															
	Misionero, Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, Dónde, Nueva York	1990–1992															

Un currículum combinado enumera sus habilidades, experiencias e historial laboral.

7

solicitando y al mismo tiempo dando un historial laboral cronológico.

23 North Main Street JASON HERNANDEZ, MBA 123.456.7892

En ninguna parte, FL 12345

jasonmh@email.com

DIRECTOR DE FORMACIÓN

Más de 10 años de experiencia en gestión de servicios humanos.

Historia de la mejora de las organizaciones resolviendo problemas mientras se construyen relaciones.

Eficacia demostrada al cultivar y fomentar relaciones laborales con los líderes de la Iglesia, los empleadores y los recursos comunitarios. Experiencia en gestión y supervisión de personal, liderazgo y gestión de presupuestos multimillonarios.

ÁREAS BÁSICAS DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| • Desarrollo de recursos • | • Desarrollo laboral • | • Análisis de datos • |
| Capacitación y facilitación • | Asesoramiento financiero • | Formación de equipos |
| Asesoramiento profesional | Gestión del presupuesto • | • Resolución de |
| • Gestión de proyectos | Hablar en público | problemas • Relaciones públicas |

EXPERIENCIA PROFESIONAL

SERVICIOS DE RECURSOS DE EMPLEO Gerente

2014-presente

Asociado Administró una

de las oficinas más grandes de América del Norte, sirviendo a un área densamente poblada de tres condados con más de 500.000 residentes. Personal administrado de más de 40 misioneros de servicio a la Iglesia; consultó con los líderes del sacerdocio; recursos desarrollados para el empleo, el autoempleo y la educación; y brindó capacitación a más de 5,000 clientes anualmente.

- Mejoró la autosuficiencia de más de 2.000 personas en 20 meses mediante la inserción laboral. • Construí relaciones de confianza con cientos de líderes de la Iglesia a través de actividades de extensión personal específicas, seguimiento y orientaciones trimestrales.
- Aumento de las ofertas de trabajo en un 30 % a través de una eficaz vinculación y establecimiento de contactos con los empleadores. • Logré un 20% más de colocaciones laborales que otras oficinas de la organización. • Seleccionado para programas piloto críticos debido a su reputación de excelencia, profesionalismo, y confiabilidad.

ESTADO DE MONTANA, DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LA FUERZA LABORAL Director

2010-2014

Regional 2012–2014 Gerente 2010–2012 Contratado activamente para el puesto por el jefe de la oficina para asumir el liderazgo de un área que había estado sin un liderazgo consistente durante más de dos años. Dirigi todos los aspectos de la región de 10 condados con más de 30 empleados y más de 100.000 clientes. Gestioné un presupuesto anual de 2,5 millones de dólares y participé en el equipo de liderazgo ejecutivo de 6 personas de la organización.

- Revertió las relaciones tensas entre las partes interesadas externas al asumir un papel activo en las necesidades de mano de obra de la comunidad.

Página 2 en la página siguiente.

23 Calle principal norte
En ninguna parte, FL 12345

JASON HERNÁNDEZ, MBA

123.456.7892
jasonmh@email.com

- Rescató una subvención fallida de \$600,000 del Departamento de Educación a través de la colaboración, networking y negociación.
- Creó y desarrolló Billings Works, un consejo comunitario de desarrollo de la fuerza laboral para abordar las necesidades de fuerza laboral regional involucrando a las partes interesadas clave.
- Elegido por sus pares para brindar capacitación en resolución de conflictos de Conversaciones Cruciales a Más de 500 empleados y partes interesadas clave a través de más de 20 sesiones en 2 años.

RURAL DYNAMICS, INC./CCCS OF MONTANA Director de
Asesoramiento Brindó

2005-2010

asesoramiento y educación sobre crédito, deuda, quiebras, precompra, prevención de ejecuciones hipotecarias e hipotecas inversas a más de 10,000 clientes anualmente. Gestionó a 25 empleados en 9 sucursales en Montana y Wyoming. Responsable del presupuesto operativo de \$1,6 millones. • Satisfizo las necesidades del mercado

ampliando el conjunto de asesoramiento para incluir 4 áreas adicionales de
Servicios de asesoramiento financiero personal.

- Revirtió la caída de los ingresos de la empresa por primera vez en 8 años, aumentando los ingresos en 25% cuando negocios similares en la industria estaban cerrados o siendo adquiridos.
- Supervisó la solicitud exitosa de la organización para convertirse en asesoría de vivienda de HUD. agencia, lo que resultó en acceso a millones de dólares en financiamiento adicional.
- Realicé una gira de conferencias públicas con el Fiscal General del Estado de Montana para Desarrollar apoyo para un referéndum electoral exitoso para eliminar los préstamos abusivos.

LOGROS

INTELIGENCIAS VITALES

2010

Entrenador certificado de conversaciones cruciales Elite de nivel Gold

ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DEL ÁGUILA

2000

explorador de águila

EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE MONTANA

2005-2009

Maestría en Administración de Empresas (MBA)

UNIVERSIDAD BRIGHAM YOUNG IDAHO

2000-2004

Licenciatura en Ciencias en Gestión Empresarial

STEPHEN ALBERT CLARK

123 Calle Ninguna Parte
En cualquier lugar, EN

Celular: 123-456-7891
stephen.clark@email.com

1 de agosto de 2016

David Rey
Gerente de Distrito
Los neumáticos de tu vecindario
987 en algún lugar de la calle
En cualquier lugar, EN

Estimado Sr. King:

Uno de mis puntos fuertes como mecánico de automóviles es diagnosticar con precisión cualquier problema del automóvil. Por ejemplo, en una ocasión un cliente trajo un Honda Civic Hybrid 2002. De mis siete compañeros de equipo, yo era el único con los conocimientos necesarios para diagnosticar correctamente el problema. Como resultado, pudimos mantener el negocio del cliente y establecer una relación de confianza con él. Desde entonces, ese cliente ha recomendado a tres de sus amigos a nuestra tienda. Puedo ayudarlo a mejorar la confianza y la satisfacción del cliente mediante un diagnóstico preciso de los problemas.

Si bien mi experiencia en reparación es limitada, me dedico a hacer las cosas bien. Estoy dispuesto y soy capaz de aprender todo lo que necesites. Cuando trabajaba para Value Tires, pude:

- Disminuir los costos laborales en un 3 por ciento.
- Reducir los tiempos de diagnóstico en 8 minutos.
- Incrementar las ventas en un 12 por ciento.
- Incrementar la satisfacción del cliente en un 3 por ciento.

Me encantaría tener la oportunidad de discutir cómo puedo hacer estas mismas cosas por usted. me comunicaré contigo dentro de la semana.

Atentamente,

Esteban Clark

Esteban Clark

COLINAS DE VERANO

~~Elementary~~ School Teacher

123456 Sol Dr.
En cualquier lugar, CA,
12345
123.456.7891 summerhills@email.com

1 de agosto de 2016

Derek García
Superintendente
Distrito Escolar de los Dodgers
Calle Dodger 123
En cualquier lugar, CA 12345

Estimado Sr. García,

Una de mis fortalezas como docente es crear un plan de estudios personalizado que ayude a los estudiantes a aprender. Por ejemplo, varios de mis antiguos alumnos tuvieron dificultades con la lectura. Para ayudarlos, utilicé la aplicación Learn My Way para crear y administrar pistas de lectura personalizadas para que cada estudiante pudiera comenzar desde donde estaba y desarrollarse a partir de ahí. También desarrollé un nuevo programa curricular de lectura llamado 3D Read que integraba experiencias multimedia con la lectura. Como resultado, los puntajes de lectura de los estudiantes aumentaron casi un nivel de grado completo, pero lo más importante es que mis alumnos comenzaron a disfrutar la lectura.

Para mí ser docente significa mejorar la calidad de vida de los estudiantes. Significa fortalecerlos, ayudarlos a alcanzar grandes logros y desarrollar su carácter. Por eso quiero trabajar en la Primaria Dodger. Nuestras misiones son las mismas: ayudar a nuestros niños a ser lo mejor que puedan ser tanto en el aula como en la comunidad.

Me entusiasma poder analizar cómo mi capacidad para crear un plan de estudios específico puede marcar una diferencia duradera para nuestros estudiantes. Espero tener una entrevista con usted lo antes posible. Muchísimas gracias por esta oportunidad.

Atentamente,

colinas de verano

colinas de verano

23 North Main Street JASON HERNANDEZ, MBA 123.456.7892

En ninguna parte, FL 12345

jasonmh@email.com

1 de agosto de 2016

Judy Watson Sr.
Representante de Recursos Humanos
Capacitación simplificada
561 South Oceanside Drive Nowhere,
FL 12345

Estimada Sra. Watson:

Mi experiencia en la gestión de proyectos de formación a gran escala me convierte en el candidato ideal para su puesto de Project Manager 1. Gestiono con éxito proyectos y equipos. Por ejemplo, actualmente superviso un equipo que brinda capacitación laboral a más de 5000 clientes al año. Como resultado de organizar el trabajo y colaborar frecuentemente, mejoramos la autosuficiencia de más de 2000 personas y logramos un 20 por ciento más de colocaciones laborales que las otras oficinas de la organización. Sé que puedo aplicar estas mismas habilidades para ti.

Agradecería la oportunidad de reunirme con usted para analizar cómo mis calificaciones y experiencias beneficiarán el éxito de su organización. Puede comunicarse conmigo al 123-456-7892.

Atentamente,

jason hernandez

jason hernandez

CONVERTIR LO NEGATIVO EN POSITIVO

POSIBLE NEGATIVO	LA VERDADERA PREOCUPACIÓN DEL EMPLEADOR TAL VEZ
Alta	Altas expectativas salariales
	posición
Brechas en la historia laboral	Puede ser poco confiable
Sin experiencia directa	La formación puede ser costosa y llevar mucho tiempo.
Trabajador más joven	Falta de madurez Falta de experiencia
trabajador mayor	Habilidades obsoletas Puede dejar el puesto pronto
Falta de experiencia laboral	Habilidad de aprender Ética de trabajo
Falta de título o credenciales.	No hay suficiente conocimiento para hacer Puede que necesite entrenar
tiempo	Puede dejar el puesto pronto Falta de compromiso
posición	No se lleva bien con los demás Mala ética laboral
He estado fuera de la fuerza laboral	Habilidades obsoletas Puede necesitar entrenamiento
Historia criminal	No confiable

Continúe en la página siguiente.

Quiero convertir lo negativo en positivo.

¿de eso?

o

o compañero de trabajo.

NEGOCIAR EFICAZMENTE

entablar negociaciones laborales. La siguiente lista puede resultar útil.

- Cuidado de la salud
- Licencia de jubilación
- Baja por enfermedad
- Receso vacacional
- Bonos

Anticipe las áreas que podrían presentar problemas y luego enumere varias alternativas para resolver esos problemas.

ACTIVIDAD

En el siguiente ejercicio, seleccione la respuesta que considere más apropiada en la negociación. (Las respuestas están en la página siguiente).

1. La negociación de expectativas monetarias debería ocurrir:

a. Al comienzo de una entrevista para contratar.

קר

2. Si debe discutir las expectativas monetarias:

ר

ר

3. Si la organización cree que sus expectativas monetarias son demasiado altas:

רק

su queja.

b. Indique cuál cree que será su contribución al organización.

ק

a. Di "Gracias" y acéptalo.

ק

קר

ק

ק

ק

cierto periodo de tiempo:

a. Dale la mano al trato y vete.

ק

קר

ר

3.b. Indique cuál cree que será su contribución a la organización.

קר

קר

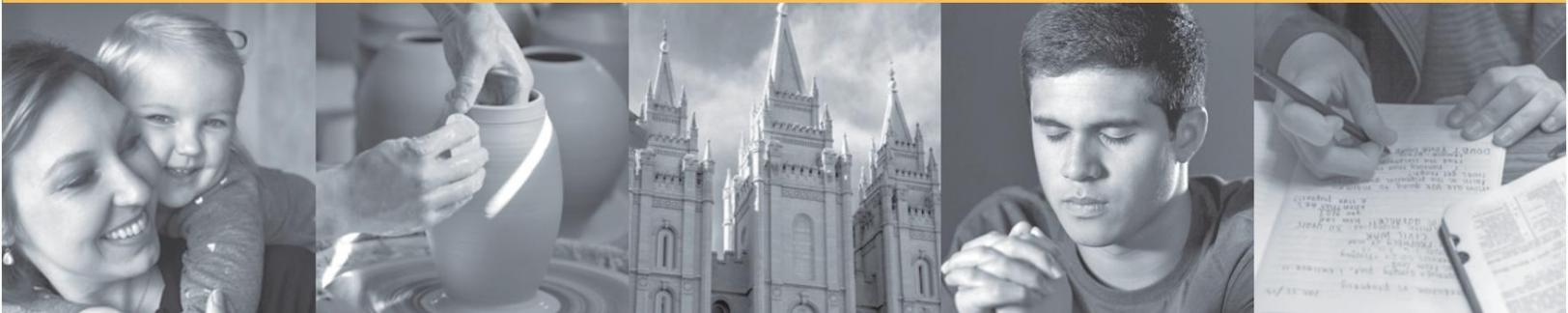
קר

קר



MI FUNDACIÓN

MISMO - CONFIANZA



CÓMO USAR ESTE MANUAL

Mi Fundación ayuda a las personas a aprender y vivir principios doctrinales que conducen a la autosuficiencia espiritual y temporal.

Funciona mejor cuando se revisa en un grupo pequeño de 8 a 12 personas

7

a su vez ser el facilitador. El facilitador no enseña el principio al grupo. En cambio, sigue el material y anima a todos a participar. Todos los videos se pueden encontrar en línea en srs.lds.org/videos.

CUANDO VEA ESTAS INDICACIONES, SIGA ESTAS INSTRUCCIONES

		Mirar			Actividad	Comprometerse
El grupo comparte su progreso	Meditar individualmente y escribe en silencio	El grupo observa un video.	Compartir pensamientos en grupo durante aproximadamente 2 a 4 minutos.	Una persona lee en voz alta por todo grupo.	Trabajar individualmente o juntos durante unos 5 minutos.	Cada persona se compromete a actuar sobre los elementos durante la semana.
manteniendo compromisos para 3-4 minutos.	durante aproximadamente 2 o 3 minutos.					

GRUPOS DE AUTOSUFICIENCIA

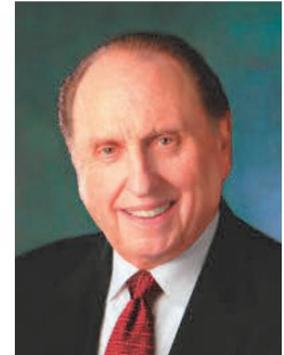
Los grupos de autosuficiencia pueden ayudarle a mejorar su situación personal.

7

grupo de autosuficiencia, comuníquese con el especialista en autosuficiencia de su estaca.

CONTENIDO

1: La autosuficiencia es un principio de salvación	222
2: Ejercer la fe en Jesucristo	224
3: Administrar el dinero	226
4: Arrepiéntete y sé obediente	230
5: Usa el tiempo sabiamente	232
6: Trabajo: asumir la responsabilidad y perseverar	234
7: resolver problemas	236
8: Convertirse en uno, servir juntos	238
9: Comunicar: Petición y Escucha	240
10: Mostrar integridad	242
11: Busque aprendizaje: resuelva dónde está Van y cómo llegar	244
12: Recibir las ordenanzas del templo	248
Carta de finalización	251



“Trabajemos por lo que necesitamos. Déjanos ser autosuficiente e independiente. La salvación puede obtenerse sin otro principio”.

“Principios rectores de la integridad personal y

Bandera,



1: LA AUTOSUFICIENCIA ES UN PRINCIPIO DE SALVACIÓN

Antes de comenzar, lea "Cómo utilizar este manual" en el interior de la portada.

Juan 10:10 (a la derecha)

¿Qué es una vida abundante?

Ver: "Él me pulió el dedo del pie", disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay video?)

Lea la página 223.)

¿Crees que hay soluciones a tus problemas? ¿Cómo puede

El manual 2

Robles (a la derecha). Ser autosuficiente no significa que podamos hacer u obtener cualquier cosa que nos propongamos. Más bien, es creer que a través de la gracia o el poder habilitador de Jesús

7

y nuestras familias. La autosuficiencia es evidencia de nuestra confianza o fe. en el poder de Dios para mover montañas en nuestras vidas y darnos

¿Cómo le ha ayudado la gracia de Cristo a obtener las necesidades espirituales y temporales de la vida?

ACTIVIDAD

Paso 1: Elija un compañero y lea cada principio a continuación.

Paso 2: Analice por qué creer estas verdades puede ayudarle a ser más autosuficiente.

PRINCIPIOS DOCTRINALES DE LA AUTOSUFICIENCIA

1. La autosuficiencia es un mandamiento.	"La Iglesia y sus miembros son El Señor les ha ordenado que sean autosuficientes e independientes" (Enseñanzas de los Presidentes de [2006], pág. 116).
2. Dios puede y proporcionará una manera para que sus hijos justos lleguen a ser autosuficientes.	"Y es mi propósito proveer para mis santos, porque todo es mío" (DyC 104:15).
3. Lo temporal y lo espiritual son uno para Dios.	"Por tanto, de cierto os digo que todas las cosas para mí son espirituales" (DyC 29:34).

"He venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia".

JUAN 10:10

"La autosuficiencia es la capacidad, el compromiso, 7 las necesidades espirituales y temporales de la vida para uno mismo y su familia. A medida que los miembros se vuelven autosuficientes, también están en mejores condiciones de servir. y cuidar de los demás".

MANUAL 2:
ADMINISTRAR EL
IGLESIA (2010),

"Cualquier cosa que nos cause Depender de otra persona para tomar decisiones o recursos. podríamos proporcionar nosotros mismos nos debilita espiritualmente y retarda nuestro crecimiento hacia lo que el plan del evangelio pretende que seamos".

"Arrepentimiento y Alférez o Liahona,

¿Cómo sabes si te estás volviendo más autosuficiente?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Marque la casilla cuando complete cada compromiso.

Lea la carta de la Primera Presidencia que se encuentra dentro de la portada y subraye las bendiciones prometidas. ¿Qué debes hacer para obtenerlos?
Escribe tus pensamientos a continuación.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la autosuficiencia con tu familia o amigos.

ME PULIO EL DEDO DEL PIE

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER ENRIQUE R. FALABELLA:

Cuando yo era niño, no teníamos mucho. Recuerdo un día que me acerqué a mi padre y le dije: "Papá, necesito un par de zapatos nuevos.

Estos ya están desgastados".

Se detuvo, miró mis zapatos y vio que estaban muy gastados. Dijo: "Creo que esto es algo que podemos r

Pulé mis zapatos, dejándolos brillantes y bonitos. Me dijo: "Ahora están r

Todavía puedo ver mi dedo del pie sobresaliendo de mi

r

Ese día aprendí que hay una solución para cada problema. Estoy convencido de que este principio de autosuficiencia y esta iniciativa es una manera de acelerar la obra del Señor. Es parte de la obra de salvación. Todos nosotros podemos llegar a ser mejores que lo que somos ahora. Hay que dejar de lado la apatía. Muchas veces nos volvemos complacientes y esto destruye nuestro progreso.

Cada día es un día en el que puedo progresar r

mejorar lo que he hecho mal en el pasado. Si lo haces con fe, ejerciendo fe y esperanza en Cristo, él será r

para progresar en las cosas temporales y espirituales. Esto se debe a que Dios vive y tú eres Su hijo o hija.

Volver a la página 222.

"Sin autosuficiencia uno no puede hacer ejercicio estos deseos innatos servir. Como podemos dar si no hay nada ahí? Los alimentos para los hambrientos no pueden venir de estantes vacíos. El dinero para ayudar a los necesitados no puede surgir de una bolsa vacía. El apoyo y la comprensión no pueden provenir de personas emocionalmente hambrientas. La enseñanza no puede venir de los ignorantes. Lo más importante de todo es que la guía espiritual no puede venir de los espiritualmente débiles".

ROMNEY

"La naturaleza celestial de los mejores que

Bandera,



2: EJERCER LA FE EN JESUCRISTO

7

Ver: "Ejercer fe en Jesucristo", disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 225.)

¿Por qué la verdadera fe siempre lleva a la acción? ¿Por qué es necesaria la fe para que Dios nos ayude temporal y espiritualmente?

Conferencias sobre la fe (sobre la

bien)

ACTIVIDAD

los Doce nos invitan a hacer del aumento de nuestra fe en el Padre Celestial y Su Hijo una prioridad en nuestra vida.

Paso 1: Como grupo, lean las prioridades proféticas en el cuadro a continuación.

Paso 2: Analicen cómo honrar fielmente el sábado, tomar la Santa Cena y leer el Libro de Mormón les ayudará a ser más autosuficientes.

PRIORIDADES Y PROMESAS PROFÉTICAS

Bandera

o Liahona, mayo de 2015, pág. 130; véase también DyC 59:16).

"La espiritualidad no está estancada y tampoco lo están los pactos [sacramentales]. Los pactos no traen

reunión de capacitación, abril de 2015).

"Doy testimonio de que [el Libro de Mormón] puede convertirse en un 'Urim y Tumim' personal

Bandera,

Octubre de 1984, 11).

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Muestre su fe este domingo santificando el día de reposo y participando reverentemente de la Santa Cena.

Lea el Libro de Mormón todos los días.

Lee las Escrituras en la página 225. Elige una y compártela con tu familia o amigos.

"Por tanto, si Dios viste así la hierba del r

y el mañana esta echado en el horno, ¿no se vestirá mucho más?

vosotros, oh hombres de poca fe?

MATEO 6:30

"¿No dependen

todos tus esfuerzos de cualquier tipo de

recibimos por fe

todas las bendiciones

temporales que

recibimos, así también nosotros

recibir por fe todas las

bendiciones espirituales que

recibimos. Pero

la fe no es sólo principio

de acción, sino también

de poder".

Conferencias sobre la fe

EJERCER LA FE EN JESUCRISTO

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER DAVID A. BEDNAR: Actuar es el ejercicio de la fe. El

Los hijos de Israel llevan el arca del pacto. Llegan al río Jordán. La promesa es que cruzarán por tierra firme. ¿Cuándo se separa el agua? Cuando tienen los pies mojados. Se adentran en el río y actúan. El poder sigue: el partes de agua.

A menudo creemos: "Voy a tener este entendimiento perfecto y luego lo transformaré en lo que hago". Yo sugeriría que tenemos suficiente para empezar. Tenemos una idea de la dirección correcta. La fe es un principio —el principio— de acción y de poder. La verdadera fe está enfocada en y sobre el Señor Jesucristo y siempre

conduce a la acción.

(Véase "Buscar aprendizaje por la fe" [discurso a los educadores religiosos del Sistema Educativo de la Iglesia, 3 de febrero de 2006], lds.org/Mediateca)

[Volver a la página 224.](#)

ESCRITURAS SOBRE LA FE EN ACCIÓN

Como Daniel no dejaba de orar, fue arrojado al foso de los leones, pero

se halló en él dolor, porque había creído en su Dios" (Daniel 6:22–23; véanse también los versículos 16–21).

El Señor le dio a Lehi la Liahona para guiar a su familia, y "funcionó para

[Cuando] fueron perezosos y se olvidaron

(Alma 37:40–41).

"Traed todos los diezmos al alfolí.

cielo, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde para recibirla" (Malaquías 3:10).

Se dio cuenta de que debido a su fe el Señor le proporcionaría comida, y su

"Cuando el pobre y el necesitado busquen agua, y no la haya, y su lengua desfallezca de sed, yo, el Señor, los oiré; yo, el Dios de Israel, no los desampararé" (Isaías 41:17; véase también el versículo 18).



3: GESTIONAR EL DINERO

¿Por qué es tan difícil y tan importante administrar el dinero?

Mirar:

Lea la página 228.)

¿Por qué deberíamos realizar un seguimiento y ahorrar nuestro dinero?

Doctrina y Convenios 104:78 y la declaración de

Todo está reunido de forma segura (a la derecha)

Lea el enfoque autosuficiente para administrar el dinero (a continuación).

¿Cómo podemos hacer de esto un hábito?

“Y además, de cierto os digo, respecto a vuestras deudas: he aquí mi voluntad es que pagéis todas vuestras deudas”.

DOCTRINA Y PACTOS 104:78

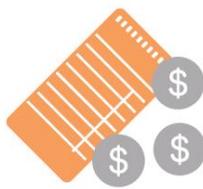
ENFOQUE AUTOSUFICIENTE

Trabaja duro e inteligentemente para recibir dinero.



Ingreso

7



17

Pagamos a nosotros mismos en segundo lugar.



Entonces gastamos menos de lo que ganamos y evitamos la deuda.



“Pagar diezmos y 7

cómo reducir lo que gastas por no-

disciplínate para vivir dentro de tu plan presupuestario”.

TODO ESTÁ SEGURO SE REUNIERON EN: FINANZAS FAMILIARES

ACTIVIDAD

Paso 1: revise individualmente sus gastos a continuación.

¿CÓMO ME SIENTO CON MIS GASTOS?			
	demasiado poco		demasiado
EJEMPLO  Ropa			
Comer en restaurantes			
Comestibles			
Aperitivos y bebidas			
Entretenimiento			
Alojamiento			
Utilidades			
Ropa			
Artículos para el hogar			
Transporte			
Seguro			
Teléfono			
Pagos de deuda			
Diezmo			
Donaciones de caridad			
Otro			

Paso 2:

podría reducir el gasto en las categorías en las que gasta demasiado.

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Lleve un registro de lo que gana y gasta todos los días. Puede utilizar el Registro de ingresos y gastos en la página 229.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre cómo administrar el dinero con tu familia o amigos.

“Parece haber una
sentido de derecho

cuando nos convertimos
cargado de excesos

nos colocamos en una
servidumbre autoimpuesta,
dedicando todo nuestro
tiempo, toda nuestra energía
y todos nuestros medios
al pago de

desarrollar un plan de
gastos y ahorros (un
presupuesto) y distinguir
entre deseos
y necesidades”.

“Buscar y alcanzar
la altura espiritual

(Iglesia Educativa

¡LO PRIMERO ES LO PRIMERO!

Si no puedes ver el vídeo, elige roles y lee este guión.



AMBIENTE: Niño y niña, vestidos con ropa de adulto, actuando como sus padres.

NIÑO: Estoy en casa, querido.

NIÑA: Bienvenido a casa. Dios mío, te ves cansado.

NIÑO: Tú también. Trabajas muy duro, ¿no?

NIÑA: Bueno, se supone que debemos trabajar, ¿no?

NIÑO: Hoy gané 10.

NIÑA: 7

¿Debemos?

NIÑO: ¿Pero qué pasa si no tenemos? ¿suficiente?

CHICA:

NIÑO: Está bien. ¿Qué es lo siguiente?

NIÑA: Bueno, tendremos que comprar comida y pasaje de autobús y pagar el alquiler. Y luego

NIÑO: Pero no podemos. ¿Ver? no tenemos suficiente dinero.

NIÑA: ¿Podríamos prestarnos un poco?

NIÑO: Dicen que la deuda es peligrosa. No queremos meternos en problemas.

NIÑA: Está bien. Tienes razón. Entonces, ¿qué hacemos con esto?

CHICO:

lo que sucederá.

NIÑA: Eso se siente bien. Pero ya no queda nada para divertirse.

CHICO:

para ganar más.

CHICA:

NIÑO: De esa manera podemos ser felices y

NIÑA:

¿Por qué los mayores se lo ponen tan difícil?

CHICO:

los adultos lo son.

Volver a la página 226.

REGISTRO DE INGRESOS Y GASTOS

Escribe cuánto gastas cada semana. ¿Cómo sería si tuvieras suficiente dinero para tus necesidades?

¿CUÁNTO GASTO SEMANALMENTE?				
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Ingreso				
¿				
Ahorros				
Alimento				
Alojamiento				
Gastos médicos				
Transporte				
Gastos educativos				
Pagos de deuda				
Ropa				
Utilidades				
Teléfono				
Entretenimiento				
Seguro				
Otro				



4: ARREPENTIRSE Y SER OBEDIENTE

¿Cómo se relacionan el arrepentimiento y la obediencia con la autosuficiencia?

Ver: "La obediencia trae bendiciones", disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 231.)

¿Qué bendiciones has recibido al obedecer las leyes de Dios?

¿Cómo nos ayuda el arrepentimiento a progresar?

Profeta José Smith (a la derecha)

sobre la cual se basan todas las bendiciones, y cuando obtenemos alguna bendición de Dios, es por la obediencia a esa ley sobre la cual se basa".

DOCTRINA Y PACTOS
130:20–21

"Hice esta mi regla: Cuando el Señor venga Manda, hazlo".

Enseñanzas de presidentes de la Iglesia: José Smith

ACTIVIDAD

┌ ┌

Paso 1: Por tu cuenta, escribe algunas bendiciones que desees en la columna de la izquierda.

Paso 2: Identifique qué leyes o principios deberá obedecer para recibir las bendiciones que desea.

BENDICIONES QUE QUIERO RECIBIR	LEYES O PRINCIPIOS A OBEDECER
Tres meses de ahorro	Diezmos y ofrendas (Malaquías 3:10–12) Sigue un presupuesto

¶

Presidente Spencer W. Kimball (en la página 231). ¿Por qué necesitamos arrepentirnos, santificarnos y tratar de hacer el bien mientras buscamos ser autosuficientes?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Obedece la ley que elegiste en la actividad anterior.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la obediencia con tu familia o amigos.

LA OBEDIENCIA TRAE BENDICIONES

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



PRESIDENTE THOMAS S. MONSON:

guarda los mandamientos [de Dios] recibe la verdad y la luz, hasta ser glorificado.

᠎

Mis hermanos y hermanas, la gran prueba de esta vida es la obediencia. “En esto los probaremos”, dijo el Señor, “para ver si harán todas las cosas que el Señor su Dios les ordenará”.

[Abraham 3:25].

El Salvador declaró: “Porque todos los que quieren tener una bendición de mis manos, observarán la ley que fue señalada para esa bendición, y las condiciones de la misma, tal como fueron instituidas desde antes de la fundación voluntariamente el mandato del Señor. fundación del mundo” [DyC 132:5].

No existe mayor ejemplo de obediencia que el de nuestro Salvador. De él, Pablo observó:

“Aunque era Hijo, por las cosas que recibió aprendió la obediencia.

᠎

“Y habiendo sido perfeccionado, llegó a ser el autor de la salvación eterna para todos los que le obedecen” (Hebreos 5:8–9).

El Salvador demostró amor genuino a Dios al vivir la vida perfecta, al honrar la sagrada misión que fue

Su. Nunca fue altivo. Nunca fue

᠎

desleal. Siempre fue humilde. alguna vez fue

Ante la agonía de Getsemaní, donde soportó tal dolor que “su sudor era como grandes gotas de sangre que caían hasta el

al Hijo obediente diciendo: “Padre, si quieres, pasa de mí esta copa; pero no se haga mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42).

Así como el Salvador instruyó a Sus primeros Apóstoles, así Él nos instruye a usted y a mí: “Sígueme” [Juan 21:22]. ¿Estamos dispuestos a obedecer?

El conocimiento que buscamos, las respuestas que anhelamos y la fuerza que deseamos hoy para enfrentar los desafíos de un mundo complejo y cambiante pueden ser nuestros cuando obedecemos

del Señor: “El que guarda los mandamientos [de Dios] recibirá la verdad y

᠎

sabe todas las cosas” [DyC 93:28].

Es mi humilde oración que seamos bendecidos con las ricas recompensas prometidas a los obedientes. En el nombre de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, amén.

(“La obediencia trae bendiciones”, Liahona o Liahona, mayo de 2013, págs. 89, 92)

[Volver a la página 230.](#)

“Santificaos, porque mañana Señor hará maravillas entre vosotros.”

JOSUÉ 3:5

“El Señor bendice a aquellos que quieren mejorar, que aceptan la necesidad de los mandamientos y tratan de guardarlos.

᠎-᠎

y sigue adelante. Muy pronto tendrás el éxito que buscas”.

“Mañana el Señor Hará maravillas

Bandera

o Liahona,
126

“Si nos gustan los lujos o incluso necesidades más

De lo que nos gusta la obediencia, extrañaremos la bendición. cosas que le gustaría darnos”.

KIMBALL

en Las enseñanzas de Spencer W. Kimball,



5: USA EL TIEMPO SABIAMENTE

¿Por qué el tiempo es uno de los mayores regalos de Dios?

Ver: "El regalo del tiempo", disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay video?)

Lea la página 233.)

¿Qué aprendió de la hermana Benkosi?

(A la derecha)

"Porque he aquí, esta vida es el tiempo para que los hombres se preparen para encontrarse con Dios; sí, he aquí, el día de esta vida es el día en que los hombres realizarán sus trabajos".

ALMA 34:32

ACTIVIDAD

Paso 1:
cronometrar bien.

1	2	3	4	5
LISTA DE TAREAS	ORAR	ESTABLECER PRIORIDADES	ESTABLECE METAS, ACTÚA	INFORME
Cada mañana, haga una lista de tareas por hacer. Agregar nombres de personas servir.	Ore por guía. Revisa tu lista de tareas. Escuchar. Comprometerte a hacer lo mejor posible.	En tu lista de tareas, pon un 1 en la más importante, un 2 en la siguiente en importancia, y así sucesivamente.	Escuche al Espíritu. Fijar metas. Trabaja duro. Comience con lo más tarea importante y trabajar la lista.	Cada noche, informe a Padre Celestial en Escuchar. Arrepentirse. Siente su amor.

Paso 2: En una hoja de papel aparte, enumere sus tareas. Estos deberían ser importantes

quehaceres. Ora y prioriza tu lista.

Paso 3: Mañana debes fijarte metas, actuar e informar cómo has utilizado tu tiempo.

"El tiempo es todo el capital social que hay en el

usado, aporta aquello que aumentará su comodidad, conveniencia y satisfacción. Consideremos esto y no nos quedemos sentados con las manos juntas, perdiendo el tiempo".

BRIGHAM JOVEN
en discursos de
Brigham joven

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro al completar cada acción:

Practique estos pasos todos los días para utilizar su tiempo de manera más inteligente.

Informe cada noche al Padre Celestial en sus oraciones.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre cómo usar el tiempo sabiamente con tu familia o amigos.

EL REGALO DEL TIEMPO

Si no puedes ver el vídeo, elige roles y lee este guión.



KOFI: Hola, hermana Benkosi. ¿Cómo estás?

HERMANA BENKOSI: ገ

KOFI: Oh, hermana Benkosi. Estoy muy ocupado. Tengo que trabajar y servir y ayudar a mi

HERMANA B.: ገ
hay.

KOFI: ¿Qué?

HERMANA B.: Muchacho, Dios nos ha dado un gran regalo: nuestro tiempo. Debemos hacer con ello lo más importante.

KOFI: ¿Pero cómo, hermana Benkosi? Siempre has hecho mucho. Has triunfado con tu familia, con tu negocio. Has servido y bendecido a muchos, como yo. No sé cómo lo haces.

HERMANA B.: ¿De verdad quieres saberlo? Si te quedas quieto y escuchas, te contaré mi secreto.

Todas las mañanas me levanto antes que el sol. Me visto y me lavo la cara y las manos.

Leo las Escrituras. Luego hago una lista de lo que debo hacer ese día.

Pienso a quién podría servir. rezo a conocer la voluntad de Dios. Y escucho.

A veces me vienen a la mente los nombres o rostros de personas. Los agrego a mi lista.

KOFI: ¿Es así como siempre lo sabes?

HERMANA B.: ገ"

fuerza y sabiduría. Oro para que Dios "consagre [mi] actuación".

Dice eso en 2 Nefi 32.

Le agradezco. Prometo hacer lo mejor que pueda. Le pido que Él haga lo que yo no puedo.

Luego miro mi lista. Le pongo un 1 a lo más importante y luego un 2.

KOFI: ¿Cómo sabes las prioridades?

HERMANA B.:

ir al trabajo. Miro el número 1 y lo intento.
ገ

A veces las cosas cambian. El Espíritu Santo me dice que haga otra cosa. Está bien.

Trabajo muy duro, pero tengo paz. Sé que Dios me ayudará.

Entonces, con mi lista y el Espíritu, hago lo que
ገ

KOFI: Eso suena simple y difícil al mismo tiempo.

HERMANA B.: ገ

prepárate para ir a la cama, te lo ruego.

Le informo al Padre Celestial. Le digo cómo

puedes hacerlo mejor. Escucho. A menudo siento su
ገ

dormir.

KOFI: Eso es bueno, mamá Benkosi.

Quiero esta paz. quiero usar mi tiempo. Quiero trabajar y servir mejor.

Volver a la página 232.



6: TRABAJO: ASUMIR RESPONSABILIDAD Y PERSEVERAR

¿Por qué quiere el Padre Celestial que yo asuma la responsabilidad personal de mi vida?

Ver: "El viaje de Sedrick", disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay video? Lea la página 235.)

"No estarás ocioso; porque el que está ocioso no comer el pan ni vestir la ropa del trabajador".

DOCTRINA Y PACTOS 42:42

"La perseverancia es necesaria demostrado por aquellos que . . . No te rindas incluso cuando otros digan: "No se puede hacer". "

¿Por qué espera el Señor que trabajemos por lo que recibimos?

ACTIVIDAD

Paso 1: Elija un compañero y lean juntos cada paso del patrón a continuación.

Paso 2: Pídanse unos a otros que hablen sobre una tarea muy difícil o un desafío que el otro enfrenta actualmente.

Paso 3:
desafío.

Alférez o Liahona,

<p>MANTÉN UN POSITIVO ACTITUD</p>	<p>RECUERDA TRABAJAR JUNTOS</p>	<p>REEMPLAZAR EL MIEDO CON FE</p>	<p>AVANZAR CON PACIENCIA Y CORAJE</p>
<p>Enumere sus bendiciones.</p>	<p>Pida ayuda a amigos, compañeros, miembros del grupo y otras personas.</p>	<p>Evite la duda. Recuerde que el Señor tiene todo el poder. Invocadlo y aceptad su voluntad.</p>	<p>Nunca nunca nunca abandonar; aguantar con fe. Busque les-hijos, el Señor podría estar enseñándote.</p>

Paso 4: Escribe dos o tres maneras en las que puedes avanzar con fe, confiando en que Dios proveerá.

¿Cómo reacciono cuando experimento un fracaso?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

la tarea. Escríbelo a continuación.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre el trabajo y la perseverancia con tus familiares y amigos.

EL VIAJE DE SEDRICK

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



SEDRICK: Mi nombre es Sedrick. Kambesabwe. vivo en la democracia República del Congo. Soy miembro de la Iglesia SUD.

Soy misionero de rama en el pueblo de Kipusanga. Necesito prepararme para ir a una misión en el extranjero. Para ir a una misión necesito un pasaporte, que ahora cuesta 250 dólares estadounidenses.

Para ganar dinero, mi padre y yo compramos plátanos. Algunas aldeas producen muchos plátanos: Tishabobo, Lusuku y Kamanda.

Tishabobo está a unas 9 millas de aquí. Lusuku está a 18 millas. Kamanda tiene 18 años.

Bueno. Vamos allí y compramos plátanos y los traemos aquí para venderlos.

Para ir a los pueblos usamos bicicleta. Podemos coger cuatro o seis manojos de plátanos.

Cuando voy en bicicleta, me puede llevar una hora y media cada trayecto, si la bicicleta funciona y tengo fuerzas.

Cuando es mediodía y el calor es agobiante, me muevo lentamente por el calor y el sol.

Puedo hacer dos viajes por día si me levanto muy temprano por la mañana. Es una buena manera de ayudarme a pagar mi pasaporte.

Ahora estoy ganando dinero, poco a poco, así que estoy ahorrando tanto para los gastos escolares como para la misión. Y ahora, después de cuatro años de trabajo, tengo suficiente dinero para mi pasaporte, más 70 dólares ahorrados.

[Volver a la página 234.](#)

“Dios ha diseñado esta existencia mortal para requieren un esfuerzo casi constante. . . . Con el trabajo sustentamos y enriquecemos vida. . . . El trabajo construye

crea belleza y es el instrumento de nuestro servicio a uno. otro y a Dios. A

con trabajo, a veces repetitivo, . . . A veces no se valora pero siempre es un trabajo que mejora. . . ascensores,

“Reflexiones sobre una

Alfárez o Liahona,

“Nuestra responsabilidad es pasar de la mediocridad a la competencia, del fracaso al logro.

Nuestra tarea es convertirnos lo mejor de nosotros mismos. Uno de los mayores regalos que Dios nos da es el gozo de volver a intentarlo, sin

fracasar

Bandera,



7: RESOLVER PROBLEMAS

¿Por qué el Padre Celestial nos permite enfrentar problemas y desafíos?

Ver: "¿Un camión más grande?" disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay video?)

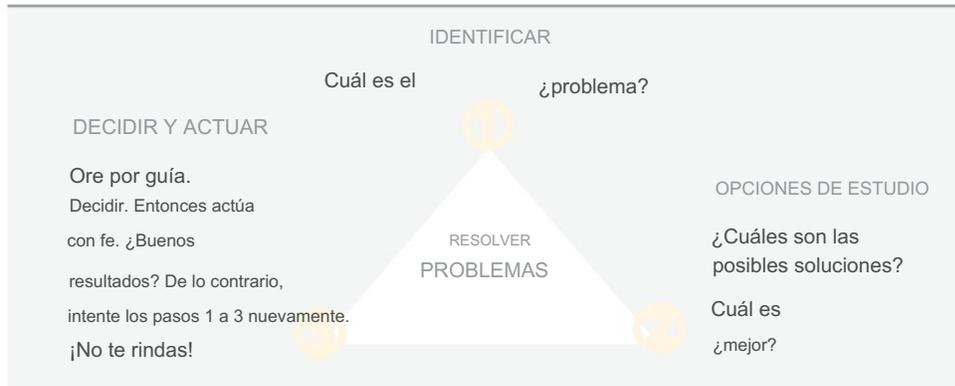
Lea la página 237.)

¿Cuál es el verdadero problema en esta historia? ¿Cuáles son algunas opciones para los dos hombres?

Hales (a la derecha)

ACTIVIDAD

Paso 1: elija un socio y lea los pasos a continuación.



Paso 2: Elija un problema al que se enfrenta y escríbalo a continuación.

Paso 3: aplique cada paso a su problema.

Identificar: _____

Opciones de estudio: _____

Decidir y actuar: _____

“He aquí, no habéis entendido; has supuesto que te lo daría, cuando no pensaste más que en pedírmelo.

Pero he aquí os digo que debéis estudiarlo en vuestra mente; entonces debes preguntarme si está bien, y si está bien haré que tu seno arda dentro de ti; por lo tanto, sentirás que está bien.

Pero si no está bien, no tendrás esos sentimientos, sino que tendrás un estupor de pensamiento que te hará olvidar lo que está mal”.

DOCTRINA Y

“El Señor espera que ayudemos a resolver nuestra propia

seres humanos pensantes y razonadores. Tenemos la capacidad de identificar nuestras necesidades, planificar, fijar metas y resolver nuestros problemas.

Nueva era,

1 Nefi 17:51 y 1 Nefi 18:2-3 (a la derecha)

¿Cómo pudo Nefi construir un barco?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Siga los pasos que analizó en la actividad para comenzar a resolver su problema.

Recuerda, no te rindas. Se necesita tiempo para resolver problemas y realizar cambios.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre cómo resolver problemas con tu familia o amigos.

¿UN CAMIÓN MÁS GRANDE?

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER DALLIN H. OAKS: Dos hombres formó una sociedad. Construyeron un pequeño cobertizo al lado de una carretera muy transitada. Consiguieron un camión y lo llevaron a un

camión lleno de melones por un dólar el melón. Condujeron el camión cargado hasta su cobertizo junto a la carretera, donde vendieron sus melones a un dólar el melón.

y compré otro camión lleno de melones a un dólar el melón. Los transportaron hasta la carretera y los vendieron nuevamente a un dólar el melón. Como ellos

Para conseguir otra carga, un socio le dijo al otro: "No estamos ganando mucho dinero con este negocio, ¿verdad?". "No, no lo somos", respondió su compañero. "¿Crees que necesitamos un camión más grande?"

("Enfoque y prioridades", Liahona, mayo de 2001, pág. 82).

Volver a la página 236.

"Y ahora, si el Señor tiene tan gran poder, y ha hecho tantos milagros entre los hijos de los hombres, ¿cómo es que puede-

¿Deberías construir un barco?

"Ahora bien, yo, Nefi, no trabajé las vigas después la manera en que fue aprendido por los hombres, ni yo construí el navegue a la manera de los hombres; pero lo construí de la manera que el Señor tenía mostrado a mí; por lo tanto, no fue a la manera de los hombres.

"Y yo, Nefi, subí al monte muchas veces,

El Señor; por lo tanto el



8: SER UNO, SERVIR JUNTOS

ψ

resolver un problema.

¿Cómo me salva realmente perderme en el servicio de los demás?

Ver: "A la manera del Señor", disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay video?

Lea la página 239.)

¿Cómo puede servir a los demás abrir las ventanas del cielo en tu vida?

Algunos sienten que merecen lo que otros ya tienen, lo que puede provocar

resentimiento. Otros se sienten con derecho a las cosas que tienen.

no ganado. Estas dos trampas impiden que las personas vean un

verdad esencial: todas las cosas pertenecen a Dios. El resentimiento y los derechos

pueden superarse centrándose en las necesidades de los demás. Leer

B. Hinckley (a la derecha).

ACTIVIDAD

Paso 1: Como grupo, piensen en alguien que necesite ayuda.

Paso 2:

7

Paso 3: Haz un plan para servir a esa persona. Por ejemplo, podrías:



Mi familia
Historias que nos unen



- Prepare su historia familiar utilizando el folleto Mi familia:

Luego ve al templo y

realizar ordenanzas sagradas por los miembros de la familia que han muerto.

- Ayudar a alguien en su camino hacia la autosuficiencia.

"Cuando estáis al servicio de vuestros semejantes, sólo estáis al servicio de vuestro Dios".

MOSÍAH 2:17

"Y ahora, por el bien de . . . reteniendo la remisión de vuestros pecados de día en día, . . . Quisiera que cada uno repartiese de vuestros bienes a los pobres, según lo que tiene, como alimentar al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y ayudar a su socorro, tanto espiritual como temporal, según su orden. sus deseos".

MOSÍAH 4:26

"Cuando estáis unidos, vuestro poder es ilimitado. Puedes lograr cualquier cosa que desees lograr".

HINCKLEY

Bandera,

Monson (a la derecha)

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Actúe según el plan que hizo para servir a alguien.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre el servicio con tu familia o amigos.

A LA MANERA DEL SEÑOR

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



PRESIDENTE HENRY B. EYRING: El

Los principios que constituyen la base del programa de bienestar de la Iglesia no son válidos para un solo momento o lugar. Son para todos los tiempos y todos los lugares. . . .

. . . La forma de hacerlo es clara.

Los que han acumulado más

deben humillarse para ayudar

Aquellos que lo necesitan. aquellos en abundancia

su comodidad, tiempo, habilidades y re-

Aquellos que lo necesitan. Y la ayuda debe

brindarse de manera que aumente el poder de

quienes la reciben para cuidar de sí mismos y

luego cuidar de los demás.

Si se hace de esta manera, a la manera del Señor,

algo extraordinario puede suceder. Tanto el

que da como el que recibe son bendecidos.

(Adaptado de un discurso pronunciado por el presidente Eyring en la dedicación del Centro de Servicios de Bienestar Sugarhouse Utah, junio de 2011, LDS.org)

PRESIDENTE DIETER F. UCHTDORF:

Hermanos y hermanas, cada uno de nosotros tenemos la responsabilidad del convenio de ser sensibles a las necesidades de los demás y servir como el Salvador lo hizo: extender la mano, bendecir y elevar a quienes nos rodean.

A menudo, la respuesta a nuestra oración no llega mientras estamos de rodillas, sino mientras estamos de pie sirviendo al Señor

nuestros espíritus, quita las escamas de nuestros ojos espirituales y abre las ventanas de los cielos.

Al convertirse en la respuesta a

respuesta a la nuestra.

(“Esperando en el camino a Damasco”,

Liahona , mayo de 2011, pág . 76)

Volver a la página 238.

“El propósito de la autosuficiencia tanto temporal como espiritual es situarnos en un terreno más elevado para que podamos ayudar a otros en necesidad”.

“Volviendo a nosotros mismos:

Alférez o Liahona,

“Cuando trabajamos para-juntos cooperativamente,

cualquier cosa. Cuando lo hacemos, eliminamos la debilidad de una persona que se encuentra solo y sustituto la fuerza de muchos sirviendo juntos”.

“Líderes de la Iglesia Hablar sobre el evangelio Bandera,



9: COMUNICAR: PETICIÓN Y ESCUCHA

¿Cuándo el Padre Celestial respondió mis oraciones?

Ver: "Creating Lift", disponible en srs.lds.org/videos. (¿No hay vídeo? Lea la página 241.)

¿Cómo podemos reconocer las respuestas a nuestras oraciones? ¿Por qué escuchar es una parte esencial de la oración?

¿Por qué escuchar es una habilidad esencial? ¿Cómo puede ayudarnos en nuestro trabajo escuchar atentamente?

ACTIVIDAD

Paso 1:

ψ

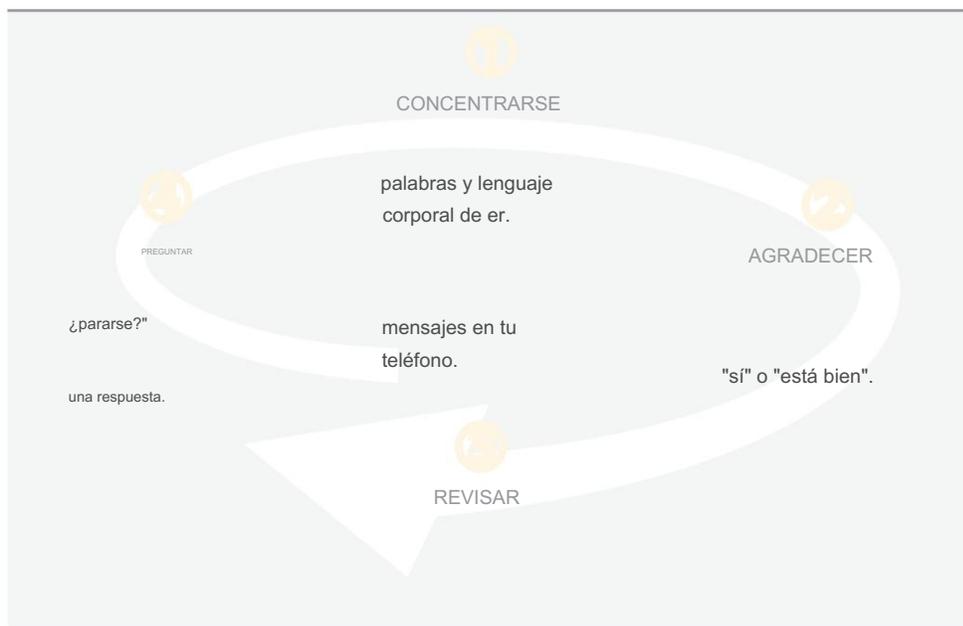
Paso 2: Pida a uno o dos miembros del grupo que le cuenten a los demás acerca de un

estos pasos.

Paso 3: el

ᶜ

grupo realmente intentó escuchar.



"Te lo diré en tu mente y en tu corazón, por el Santo fantasma, que vendrá sobre vosotros y que habitará en tu corazón."

DOCTRINA Y PACTOS 8:2

"Tu alma será Será una bendición aprender a escuchar y luego escuchar para aprender de los niños, los padres, los socios, los vecinos y los líderes de la Iglesia, todo lo cual aumentará la capacidad de escuchar los consejos de lo alto".

Bandera,

(A la derecha)

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Oren individualmente y en familia cada mañana y noche.

Dedique tiempo después de cada oración a escuchar con reverencia en busca de orientación.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la comunicación con tu familia o amigos.

CREANDO ASCENSO

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



PRESIDENTE DIETER F. UCHTDORF:

¶

suelo, debes crear sustentación. En aerodinámica, la sustentación ocurre cuando el aire pasa sobre las alas de un avión de tal manera que la presión debajo del ala es mayor que la presión sobre el ala. Cuando la sustentación hacia arriba excede la atracción de la gravedad hacia abajo, el avión se eleva desde el

ψ

De manera similar, podemos crear elevación en nuestra vida espiritual. Cuando la fuerza que nos empuja hacia el cielo es mayor que las tentaciones y la angustia que nos arrastran hacia abajo, podemos ascender y elevarnos al reino del Espíritu.

Aunque hay muchos principios del Evangelio que nos ayudan a lograr la elevación, me gustaría centrarme en uno en particular.

La oración es uno de los principios del evangelio que proporciona elevación. La oración tiene el poder de elevarnos de nuestras preocupaciones mundanas. La oración puede elevarnos a través de las nubes de desesperación u oscuridad hacia un horizonte brillante y claro.

Una de las mayores bendiciones, privilegios y oportunidades que tenemos como hijos de nuestro Padre Celestial es que podemos comunicarnos con Él a través de la oración. Podemos hablarle de las experiencias, pruebas y bendiciones de nuestra vida. Podemos escuchar y recibir guía celestial del Espíritu Santo en cualquier momento y en cualquier lugar.

(Véase Dieter F. Uchtdorf, "Prayer and the Blue Horizon", Ensign o Liahona, junio de 2009, págs. 5–6).

Volver a la página 240.

"Nuestro Padre Celestial escucha las oraciones de Sus hijos al otro lado la tierra suplicando por comida para comer, por ropa para cubrir sus cuerpos y por la dignidad que se obtendría al poder sustentarse por sí mismos".

"Oportunidades para hacer
Alferez o
Liahona,

"Debemos pedir ayuda a nuestro Cielo padre y buscar fortaleza mediante la expiación de Su Hijo Jesucristo. Tanto en lo temporal como en lo espiritual.

convertimos en proveedores de previsión para nosotros y los demás".

"Convertirse en providente

Alferez o Liahona,



10: MOSTRAR INTEGRIDAD

¿Por qué ama el Señor a quienes tienen “integridad de corazón”?

Ver: “¿Qué dará el hombre a cambio de su alma?” disponible en

srs.lids.org/videos. (¿No hay vídeo? Lea la página 243.)

¿Qué significa tener integridad? ¿Cuáles son algunas pequeñas formas en que las personas entregan su alma para conseguir cosas en esta vida?

Artículos de Fe 1:13 y Job 27:5 (a la derecha)

ACTIVIDAD

Por su cuenta, califíquese en las siguientes áreas.

PON UN NÚMERO FRENTE A CADA ELEMENTO PARA MOSTRAR CON QUÉ FRECUENCIA ACTÚAS DE ESTA MANERA.

1 = nunca, 2 = a veces, 3 = frecuentemente, 4 = siempre

- _____ 1. Cumpló todas mis promesas, compromisos y convenios.
- _____ 2. Soy completamente sincero en lo que digo y en los registros que llevo.
- _____ 3. No exagero para que las cosas parezcan mejores de lo que son.
- _____ 4. Devuelvo todo lo que pido prestado y no tomo cosas que no me pertenecen a mí.
- _____ 5. Soy completamente fiel a mi cónyuge en mis palabras y acciones.
- _____ 6. Nunca hago trampa, incluso cuando sé que no me descubrirán.
- _____ 7.
- _____ 8. Siempre devuelvo el dinero que pido prestado.

243). ¿Por qué pagar una deuda o

¿Un préstamo comercial o estudiantil (como un préstamo del FPE) es una cuestión de integridad personal?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro al completar cada acción:

Mejore una de las ocho áreas que calificó anteriormente.

Comparte lo que has aprendido hoy sobre la integridad con tu familia o amigos.

"Creemos en ser honestos".

ARTÍCULOS DE FE

1:13

"Hasta que muera no lo haré

quita de mí mi integridad".

TRABAJO 27:5

"Y quisiera que recordaseis que cualquiera entre vosotros que pida prestado a su prójimo debe devolver lo que ha pedido prestado, según lo acordado, o de lo contrario deberás pagar.

mit pecado; y tal vez hagas pecar también a tu prójimo".

MOSÍAH 4:28

¿QUÉ DARÁ EL HOMBRE A CAMBIO DE SU ALMA?

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER ROBERT C. GAY: El Salvador

Una vez preguntó a sus discípulos la siguiente pregunta: "¿Qué dará el hombre a cambio de su alma?"

Me enseñó a considerar cuidadosamente hace años. Mientras crecía, mis padres me asignaban tareas domésticas y me pagaban una asignación por ese trabajo. A menudo usaba ese dinero, un poco más de 50 centavos por semana, para ir al

películas. En aquel entonces una entrada de cine costaba 25 centavos para un niño de 11 años. Esto me dejó con 25 centavos para gastar en barras de chocolate, que costaban 5 centavos cada una. A

ser mucho mejor que eso.

Todo iba bien hasta que cumplí 12 años. Una tarde, mientras hacía cola, me di cuenta de que el precio de la entrada para un niño de 12 años era de 35 centavos, y eso significaba dos dulces menos.

Lo mismo que hiciste hace una semana". Luego me acerqué y pedí el billete de 25 centavos. El cajero no parpadeó y

en lugar de tres.

Emocionado por mi logro, más tarde corrí a casa para contarle a mi papá sobre mi gran golpe.

Mientras le contaba los detalles, él

Me miró y dijo: "Hijo, ¿venderías tu alma por cinco centavos?" Sus palabras traspasaron mi corazón de 12 años. Es una lección que nunca he olvidado.

("¿Qué dará el hombre a cambio de su alma?" Liahona , noviembre de 2012, pág . 34).

[Volver a la página 242.](#)

"Integridad significa hacer siempre lo correcto y lo bueno, independientemente de las consecuencias inmediatas. Significa ser justos desde lo más profundo de nuestra alma, no sólo en nuestras acciones sino, más importante aún, en nuestros pensamientos y en nuestras acciones

mentir, hacer un poco de trampa o aprovecharse un poco injustamente no son aceptables ante el Señor.

La recompensa de la integridad es la constante compañía del Santo.

guíanos en todo lo que hacemos".

Bandera,



11: BUSCA APRENDIZAJE: RESUELVE DONDE ESTÁS VAN Y CÓMO LLEGAR

¿Cómo el aprendizaje crea oportunidades?

Ver: "Educación para una vida mejor", disponible en srs.lids.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 247.)

que hace al respecto?

¿Qué pensamientos e impresiones ha tenido del Espíritu Santo acerca de mejorar su vida?

ACTIVIDAD-

Paso 1:

un plan para ti. Él te ha bendecido con dones y talentos especiales que te permitirán

↵

en la tierra si eres diligente en tratar de entender y obedecer Su voluntad para ti.

Paso 2:

LA MISIÓN DE MI VIDA

↵

¿Por qué?

"Buscad con diligencia y enseñaos unos a otros palabras de la sabiduría; sí, buscad palabras de sabiduría en los mejores libros; buscar aprendizaje, incluso mediante el estudio y también

DOCTRINA Y PACTOS

"Tenemos la responsabilidad y el desafío de ocupar nuestro lugar en el mundo de los negocios, la ciencia, el gobierno, la medicina, la educación y cualquier otro ámbito constructivo y que v... vocación. Tenemos una obligación de entrenar nuestras manos y mentes para sobresalir en el trabajo del mundo para la bendición de toda la humanidad".

HINCKLEY

Bandera,

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante esta semana. Comprobar el cuadro cuando completes cada acción.

Complete las siguientes metas y actividades de mentoría.

Termina de escribir tu plan de "misión de vida" y discútelo con tu familia.

Pídale a alguien que sea su mentor y establezca una hora para reunirse.

ACTIVIDAD—CREAR METAS

Paso 1:

A través de las metas, nuestras esperanzas se transforman en acción.

Las metas deben:

1. Ser específicas y medibles.
2. Estar anotadas y colocadas donde puedas verlas al menos diariamente.
3. Tener tiempos de finalización establecidos.
4. Ser alcanzables.
5. Ser revisado, informado y actualizado constantemente.

Paso 2: En una hoja de papel aparte, escribe dos o tres metas que te ayudarán a lograr la misión de tu vida. Siga el ejemplo a continuación. Coloca el periódico donde puedas verlo a diario.

META	¿POR QUÉ?	ESPECÍFICO PASOS PARA ALCANZAR LA META	CRONOGRAMA	¿QUIÉN HARÉ? REPORTAR MI ¿PROGRESAR A?
EJEMPLO: Leer el Libro de mormón 30 minutos cada día.	para que pueda recibir dirección diaria del Espíritu Santo.	1. Despierta a las 6:30 am cada día. 2. Leer antes desayuno. 3. Grabar mi progreso en un gráfico.	lo haré evaluar mi Progreso todas las noches antes de irme a la cama.	Compartiré mi tabla de progreso con un miembro de la familia cada domingo.

"Ruega para que el Espíritu te muestre lo que el Señor quiere que hagas. Planea hacerlo. Promesa Él para obedecer. Actuar con determinación hasta has hecho lo que Él te pidió. Y luego

podrías hacer lo siguiente".

Alférez o Liahona,

"Este es un evangelio de arrepentimiento y debemos arrepentirnos y resolverlo. De hecho, el proceso de arrepentirse, hacer compromisos y establecer metas debería ser un proceso

Te recomiendo la práctica".

"El intrépido

(Brigham joven

ACTIVIDAD: ENCONTRAR UN MENTOR

Paso 1:

¿

Los mentores pueden ser amigos o familiares honrados. Estas son personas dispuestas a dedicar más tiempo a alentarlo a realizar cambios en su vida y a responsabilizarlo de su progreso.

Paso 2: Piense en el tipo de ayuda que necesita. Escribe una lista de personas que podrían ser tus mentores. Reflexiona y ora acerca de tu lista de nombres.

Paso 3:

alguien que sea tu mentor, simplemente puedes preguntarle: "Estoy tratando de hacer un cambio en mi vida. ¿Estarías dispuesto a ayudarme?"

MI MENTOR

Paso 4: Recuerda que eres responsable de la "misión de tu vida".

Cuando te reúnas con tu mentor:

- Revise su progreso.
- Revise los obstáculos a su progreso y lo que está haciendo para superarlos.
- mentor de nuevo.

"En mi juventud, busqué el consejo de mis padres y de asesores fieles y confiables. Uno era un líder del sacerdocio; otro era un maestro que creía

seleccionar mentores que tenga en cuenta su bienestar espiritual".

"Encuentro con el Desafíos de

Alférez o Liahona,

EDUCACIÓN PARA UNA VIDA MEJOR

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



ÉLDER JOSEPH W. SITATI: A los 13 años vivía en una zona muy rural de Kenia. La gente tenía muy poco. Pero aquellos que parecían
 ⌘ Otros anuncian
 Atascados estaban aquellos que tenían una buena educación. Llegué a ver que la educación La unión era la clave para una vida mejor.

Seguía viniendo a mí el pensamiento de ir a hablar con el director de una de las escuelas a las que realmente deseaba asistir. Necesitaba la bicicleta de mi padre.

día. Nunca había salido de mi pueblo. No sabía hablar muy bien inglés y el director era un hombre blanco. Nunca antes había conocido o hablado directamente con un hombre blanco, por lo que era un pensamiento intimidante.

Algo dentro de mí seguía empujándome y diciéndome que debía hacer
 ⌘

Cuando lo miré pude ver que él

niño parado como un soldado frente a él.

Tenía ojos amables, eso me dio coraje. Le dije que realmente quería

feliz si pudiera llevarme. Luego dijo: "Bueno, ya veremos cuando termine la prueba".

Los resultados ya están disponibles". Le dije: "Gracias, señor".

En menos de cuatro minutos estaba fuera de

⌘

Esos cuatro minutos los pasé en ese ⌘

⌘

en mi vida. Fui el único estudiante de mi escuela primaria que fue seleccionado para una de las mejores escuelas de nuestra zona. El

El hecho de que este buen hombre me hubiera dado esta oportunidad me hizo sentir agradecido y me inspiró a esforzarme por ser el mejor estudiante de mi clase.

Eso me abrió nuevas oportunidades para ir a otra buena escuela y luego prepararme para la universidad. Mi educación

⌘

⌘

ciudad. Mientras vivíamos en Nairobi, nos encontramos con un matrimonio de misioneros que nos invitó a su casa, donde estaban teniendo reuniones con los que están miembros de la Iglesia. Si no hubiera Si hubiera estado en Nairobi en ese momento, nunca habría encontrado el evangelio. El hecho para servir en la Iglesia.

Testifico que la educación es la clave para la autosuficiencia. Le abrirá muchas vías para que pueda mantenerse a sí mismo temporalmente y también volverse espiritualmente autosuficiente.

[Volver a la página 244.](#)



12: RECIBIR ORDENANZAS DEL TEMPLO

¿Cuáles son algunas de las cosas que más te importan?

Ver: "Hacer lo que más importa", disponible en srs.lds.org/videos.

(¿No hay vídeo? Lea la página 249.)

↵

¿Nos ayudan las ordenanzas del Evangelio?

Al buscar la autosuficiencia, ¿por qué es importante ser dignos del templo?

ACTIVIDAD

Paso 1:

y las siguientes escrituras. Subraye las bendiciones prometidas para quienes adoran en el templo.

“Por lo tanto, en sus ordenanzas, el poder de la piedad se manifiesta” (DyC 84:20).

“Y para que crezcan en ti, y reciban la plenitud del Espíritu Santo, y se organicen según tus leyes, y estén preparados para obtener todo lo necesario” (DyC 109:15).

“Y cuando tu pueblo transgreda, cualquiera de ellos, rápidamente se arrepentirá y volverá.

↵

has ordenado que se derrame sobre los que te reverenciarán en tu casa” (DyC 109:21).

“Y te pedimos, Santo Padre, que tus siervos salgan de esta casa armados con tu poder, y que tu nombre esté sobre ellos, y tu gloria los rodee, y tus ángeles estén a cargo de ellos” (DyC 109:22).

“Te pedimos, Santo Padre, . . . que ningún arma forjada contra ellos prosperará” (DyC 109:24–25).

Paso 2: Medite individualmente: “¿Qué necesito cambiar en mi vida para participar en las ordenanzas del templo con más frecuencia?”

“En las ordenanzas de allí se manifiesta el poder de la piedad”.

DOCTRINA Y PACTOS 84:20

“El Señor bendecirá nosotros mientras atendemos la sagrada ordenanza obra de los templos. Las bendiciones allí no se limitarán a nuestras servicio del templo. Seremos bendecidos en

todo nuestro 7- gible si el Señor se interesa por nuestro

7 y temporal”.

El Santo Templo

“Nos iría bien estudiar la sección 109 de la Doctrina y Pactos y seguir al presidente amonestación 'a establecer el templo del Señor como el afiliación.”

“Mírate a ti mismo en el Alférez o Liahona, Enseñanzas de los Presidentes de la Cazador

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante la semana. Comprobar el cuadro al completar cada acción:

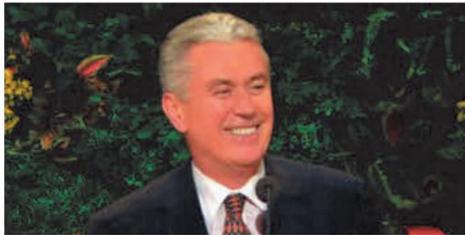
Si tiene una recomendación para el templo, fije una fecha para asistir al templo.

Si no tiene una recomendación para el templo, reúnase con su obispo o presidente de rama para analizar cómo puede prepararse para recibir las ordenanzas del templo.

Comparte lo que has aprendido sobre las ordenanzas del templo con tu familia o amigos.

HACER LO QUE MÁS IMPORTA

Si no puede ver el vídeo, lea este guión.



Por supuesto, la bombilla averiada no provocó el accidente; sucedió porque la tripulación se centró en algo que parecía importar en ese momento, mientras perdía de vista lo que más importaba.

NARRADOR: Un avión se estrelló en Florida una noche oscura de diciembre. Más de 100

desde la seguridad.

PRESIDENTE DIETER F. UCHTDORF:

Después del accidente, los investigadores intentaron determinar la causa. De hecho, el tren de aterrizaje se había bajado correctamente.

El avión estaba en perfectas condiciones mecánicas.

Todo funcionaba correctamente, todo excepto una cosa: una bombilla fundida. Esa pequeña bombilla...

vale unos 20 centavos—comenzó el

cadena de acontecimientos que finalmente

provocaron la trágica muerte de más de 100 personas.

No puedo a expensas de lo profundo que les sucede no sólo a los pilotos sino también a

Pensamientos y corazón enfocados en aquellos.

ψ

sólo en el momento o en cosas que ¿importa más?

("Estamos haciendo un gran trabajo y

No puedo bajar", Liahona , Liahona, mayo de 2009, 59, 60)

[Volver a la página 248.](#)



CONTINÚE EN SU CAMINO HACIA LA AUTOSUFICIENCIA

adquirir nuevos hábitos y volverse más autosuficiente. El Señor quiere que usted continúe aprovechando estas habilidades y desarrollando otras nuevas.

Al orar y escuchar, el Espíritu Santo puede ayudarnos a saber qué cosas de nuestra vida debemos mejorar.

¿Qué podemos hacer para continuar nuestro camino hacia la autosuficiencia?

¿Cómo podemos seguir ayudándonos unos a otros?

Comprométete: Comprométete a realizar las siguientes acciones durante las próximas 12 semanas.

Marque la casilla cuando complete cada acción:

Revise y continúe viviendo los 12 principios y hábitos de autosuficiencia.

Comparta lo que ha aprendido sobre la autosuficiencia con los demás.

7

un nuevo grupo de autosuficiencia.

Desarrolla tus habilidades participando en otra iniciativa de autosuficiencia grupo.

Estudie los principios doctrinales de la autosuficiencia a continuación.

PRINCIPIOS DOCTRINALES DE LA AUTOSUFICIENCIA

LA AUTOSUFICIENCIA ES UN MANDAMIENTO.	EL PROPÓSITO DEL SEÑOR ES PROVEER PARA SUS SANTOS, Y ÉL TIENE TODO EL PODER PARA HACERLO.	LO TEMPORAL Y LO ESPIRITUAL SON UNO.
Doctrina y Convenios 78:13–14; Moisés 2:27–28	Doctrina y Convenios 104:15; Juan 10:10; Mateo 28:18; Colosenses 2:6–10	Doctrina y Convenios 29:34; Alma 34:20–25

“Y ahora, amados hermanos míos, después de haber entrado en esto . . . camino, me gustaría preguntar si todo está hecho? He aquí, os digo: No; porque no habéis llegado hasta aquí sino por la palabra de Cristo, con una fe inquebrantable en él, confiando totalmente en los méritos de aquel que es poderoso para salvar. . . . Debéis seguir adelante con firmeza en Cristo”.

“El Señor se preocupa lo suficiente por nosotros como para darnos dirección para servir y la oportunidad de desarrollar la autosuficiencia. Sus principios son consistentes y nunca cambian”.

“Da con Sabiduría

Bandera,

CARTA DE TERMINACIÓN

7

Asistí al menos a 10 de las 12 reuniones.

Completé los 12 principios y se los enseñé a mi familia.

Completé una actividad de servicio.

He practicado y construido una base de habilidades, principios y hábitos para la autosuficiencia. Seguiré usándolos durante toda mi vida.

nombre del participante

firma del participante

Fecha

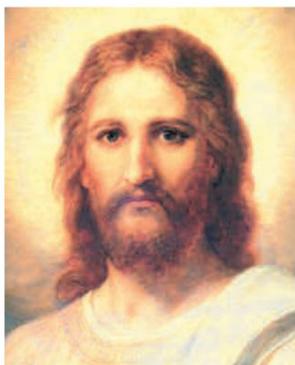
nombre del facilitador

firma del facilitador

Fecha

Nota:

el comité de autosuficiencia de estaca o distrito.



¿CONTINUARÁS TU CAMINO HACIA LA AUTOSUFICIENCIA?

“Por tanto, ¿qué clase de hombres debéis ser?
De cierto os digo, tal como soy”.

3 Nefi 27:27

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS

Self-Reliance Services
PERPETUAL EDUCATION FUND

